

# Tanggung jawab

Pelajaran minggu ini berfokus terutama pada bagaimana bertanggung jawab dengan teknologi dan ruang online. Beberapa topik minggu ini mencakup evaluasi pribadi atas penggunaan teknologi yang bertanggung jawab, diskusi tentang komunikasi digital, dan bagaimana perubahannya dengan penonton, dan pencarian dan berbagi online yang aman.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian bertujuan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

## Pelajaran Utama

**Pelajaran Seluruh Kelas**  
30 menit



### Tanggung Jawab Digital

Pelajaran ini memberi siswa kesempatan untuk mengidentifikasi aturan dan tanggung jawab yang mungkin mereka perlukan jika mereka baru saja membeli perangkat digital baru seperti smartphone, tablet, atau perangkat game baru. Pelajaran ini mendorong siswa untuk mengevaluasi aturan dan tanggung jawab yang harus mereka ikuti untuk teknologi yang mereka gunakan di kelas dan di rumah. (*Lihat halaman 3 untuk detail pelajaran.*)

## Pelajaran Mini

**Untuk Grup Kecil**  
15 menit



### Bertanggung jawab di Ruang Online Besar

Dalam kelompok kecil, mintalah siswa mendiskusikan apa yang mereka amati saat berada di ruang online yang besar (seperti media sosial, media online, YouTube, dll.). Jenis konten apa yang mereka lihat? Jenis konten apa yang mereka bagikan? Apakah Anda merasa bahwa orang berbagi terlalu banyak? Dalam hal apa?

**Untuk Mitra**  
15 menit



### Bertanggung jawab dalam One-on-One Digital Communication

Minta mitra mendiskusikan apakah mereka mengirim pesan atau menggunakan platform media sosial (Snapchat, Instagram, dll.) atau aplikasi komunikasi/berbagi media lainnya. Bagaimana gaya komunikasi mereka berubah berdasarkan audiens? Apakah mereka mengirim SMS kepada orang tua mereka menggunakan bahasa dan nada yang sama dengan mengirim SMS ke teman? Jika mereka tidak menggunakan teks atau aplikasi lain, bagaimana mereka menggunakan hal-hal ini atau bagaimana komunikasi mereka dengan kelompok yang berbeda berubah berdasarkan audiens?

**Untuk Individu**  
15 menit



### Reputasi Digital

Buatlah jurnal untuk pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Bagaimana media sosial memungkinkan kita membuat persona palsu dan bagaimana hal ini memengaruhi rasa diri dan tanggung jawab kita terhadap diri sendiri?

- Siapa kamu? Jika Anda berada di media sosial, apakah Anda merasa menggambarkan orang yang sama secara online dengan Anda di kehidupan nyata? Mengapa atau mengapa tidak?

**Berfokus pada  
Teknologi**  
15 menit



### **Pencarian yang Aman dan Bertanggung Jawab**

Saat melakukan diskusi, mintalah siswa mendiskusikan bagaimana mereka mengetahui apa yang pantas untuk dilihat atau dibagikan dan apa yang mereka lakukan ketika menemukan konten online yang meragukan atau tidak pantas. Anda dapat mendiskusikan topik seperti mengapa mereka tidak boleh membagikan nama lengkap, nomor telepon, alamat, dan tanggal lahir. Video dari Common Sense Media ini adalah pembuka diskusi yang bagus: <https://www.youtube.com/watch?v=ottnH427Fr8>.

Pertimbangkan untuk mengundang koordinator teknologi untuk tanya jawab singkat tentang cara kerja pencarian aman, untuk apa firewall sekolah, pengaturan privasi, dan bagaimana siswa dapat tetap aman saat online.

# Tanggung Jawab Digital

Pelajaran ini memberi kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi aturan dan tanggung jawab yang mungkin mereka perlukan jika mereka baru saja membeli perangkat digital baru, seperti smartphone, tablet, atau perangkat game baru. Pelajaran ini mendorong siswa untuk mengevaluasi aturan dan tanggung jawab yang harus mereka ikuti untuk teknologi yang mereka gunakan di kelas dan di rumah.

## Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Dewan untuk memproyeksikan atau menulis lima kategori untuk siswa.

## Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Evaluasi tanggung jawab di ruang online dan dengan perangkat teknologi.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Untuk pelajaran terakhir tentang tanggung jawab ini, pertimbangkan bagaimana Anda memanfaatkan waktu dan bakat Anda di sekolah. Apakah Anda bertanggung jawab dengan cara Anda menghabiskan waktu di sekolah? Apakah Anda menggunakan periode terbuka untuk merencanakan pelajaran atau nilai sehingga Anda dapat memperoleh waktu pribadi tambahan di malam hari atau di akhir pekan? Apakah Anda menghabiskan waktu berjejaring dengan kolega dan merencanakan kesuksesan siswa, atau apakah ada lebih banyak gosip dan penyebaran rumor daripada membangun hubungan dan strategi yang produktif dan sehat? Bagaimana dengan kemampuanmu? Apakah Anda menggunakannya secara maksimal atau apakah Anda merasa sudah maksimal dan siap meluncur ke akhir tahun? Apakah Anda mengejar peluang belajar profesional yang bermakna atau hanya membaca sekilas bacaan dan pelajaran yang sewenang-wenang (saat ditugaskan).

Ketika Anda memiliki kesempatan untuk sepenuhnya bertanggung jawab dengan waktu dan bakat Anda, untuk melakukan apa yang diharapkan atau dituntut dari Anda, ambillah. Ini akan memberi Anda energi untuk tugas selanjutnya. Anda akan merasa senang jika Anda telah menggunakan waktu Anda dengan bijak, jika Anda telah menggunakan kemampuan Anda secara maksimal. Anda akan terpacu untuk menjadi lebih baik, terus belajar, berbagi wawasan, dan membangun sekolah yang lebih baik. Memodelkan jenis tanggung jawab ini juga baik untuk siswa Anda. Semua orang lelah pada akhir tahun; dibutuhkan disiplin diri dan ketekunan untuk terus maju sampai akhir. Anda bisa menjadi pemimpin di bidang ini dan siswa Anda juga bisa. Tekan di!



## Membagikan

5-7 menit

Untuk melengkapi unit kami tentang tanggung jawab, kami akan berbicara tentang tanggung jawab digital. Ini berarti kita akan melihat berbagai

teknologi digital yang kita gunakan dan apa tanggung jawab kita saat menggunakan teknologi.

Sebutkan beberapa teknologi yang Anda gunakan setiap hari baik di rumah maupun di sekolah.



## Mengilhami

3-5 menit

Kemungkinan kelas Anda memiliki alat teknologi di dalamnya yang digunakan siswa, seperti iPad, komputer, smartboard, dll. Jangan ragu untuk menyesuaikan pengantar agar sesuai dengan teknologi yang digunakan siswa Anda di kelas setiap hari.

Apa saja tanggung jawab umum yang Anda miliki dengan alat teknologi ini? (Undang tanggapan siswa.)

Jawaban dapat mencakup hal-hal seperti merawat peralatan, tidak menjatuhkan atau merusak layar, tidak membagikan kata sandi, hanya menggunakan perangkat saat izin diberikan, hanya menggunakan situs web yang disetujui, tidak bermain terlalu banyak, atau berbagi perangkat dengan anggota keluarga lainnya.

Bagaimana disiplin diri berperan dalam mengikuti aturan ini?



## Memberdayakan

15 menit

Anda akan berpura-pura bahwa Anda baru saja memiliki iPad, ponsel, sistem permainan, atau perangkat digital lainnya. Anda bisa memilih perangkat mana itu. Anda membelinya dengan uang hasil jerih payah Anda sendiri dan Anda sangat berhati-hati dengan perangkat baru ini. Tugas Anda adalah menetapkan beberapa aturan dan tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain yang mungkin meminjam perangkat baru Anda. Buat kebijakan perangkat Anda di jurnal Anda. Setelah beberapa menit, kami akan bergiliran membagikan apa perangkat kami dan apa aturan dan tanggung jawab untuk menggunakannya.

Saya memiliki beberapa kategori yang saya ingin Anda sertakan dalam aturan dan kebijakan tanggung jawab Anda:

- **Pengguna:** Siapa yang akan diizinkan untuk menggunakan perangkat?
- **Waktu yang terpakai:** Seberapa banyak Anda/orang lain akan menggunakan perangkat ini?
- **Waktu & Tempat:** Kapan dan di mana Anda/orang lain akan menggunakannya?
- **Tujuan:** Apa yang akan Anda gunakan untuk itu?
- **Peduli:** Bagaimana Anda akan merawatnya?

Anda dapat menyertakan kategori atau ide lain selain ini.

Proyeksikan atau tuliskan pertanyaan-pertanyaan ini di papan tulis agar siswa mengingatkannya.

Beri siswa waktu 5-7 menit untuk bertukar pikiran dan menulis; kemudian kembali untuk berbagi seluruh kelas.



## Mencerminkan

5-7 menit

Gunakan waktu penutupan Anda untuk melanjutkan berbagi jika perlu.

Bagaimana aturan Anda untuk penggunaan yang bertanggung jawab dibandingkan dengan aturan yang Anda miliki di sekolah atau di rumah untuk perangkat teknologi lainnya? Apakah mereka serupa atau berbeda?

Semoga latihan ini akan membantu Anda memahami mengapa kami memiliki aturan terkait perangkat teknologi kami. Penting untuk menggunakannya secara bertanggung jawab dan merawatnya. Pelajaran mini di unit ini akan berbicara lebih banyak tentang penggunaan yang bertanggung jawab dan komunikasi digital, jadi kita akan berpikir tentang menggunakan tanggung jawab teknologi dari perspektif yang sedikit berbeda.