

Tanggung jawab

Minggu ini kita melihat tanggung jawab melalui lensa yang lebih spesifik: di keluarga kita, di sekolah kita, di komunitas kita, dan di lingkungan kita. Kami juga mengevaluasi bagaimana dampaknya terhadap orang lain ketika kami gagal melakukan tanggung jawab kami.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Hak vs. Tanggung Jawab

Inipelajaran membantu siswa memahami perbedaan antara hak dan kewajiban. Pelajaran ini juga menjelaskan berapa banyak hak yang dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya dan paling dimaksudkan ketika kita menindakinya dengan cara yang bertanggung jawab. Seringkali kita tidak dapat menggunakan hak kita tanpa tanggung jawab. (*Lihat halaman3 untuk detail pelajaran.*)

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Tanggung Jawab Keluarga

Dalam kelompok kecil, bicarakan tentang berbagai peran dan tanggung jawab yang dimiliki siswa dalam keluarga mereka. Mintalah mereka mendiskusikan siapa melakukan apa dan mengapa? Bagaimana siswa menantang peran dan tanggung jawab keluarga stereotip (yaitu, ibu selalu memasak, membersihkan, dan merawat anak-anak; ayah selalu bekerja di luar atau di garasi)?

Untuk Mitra
15 menit



Jaring Tanggung Jawab

Buat daftar berbagai kelompok di sekolah (kelompok siswa dan staf: kustodian, pengajaran, administrasi, layanan makanan, departemen atletik, klub) dalam bentuk diagram gugus dengan "gelembung" di sekitar masing-masing kelompok. Kemudian pikirkan tanggung jawab setiap orang, catat di setiap gelembung masing-masing. Tarik garis antara kelompok yang tanggung jawabnya berdampak pada kelompok lain. Terutama jika kelompok-kelompok ini tidak melakukan tanggung jawab mereka, bagaimana pengaruhnya terhadap siswa? Misalnya, jika staf dapur tidak menyiapkan makanan? Dorong mitra untuk berbicara tentang betapa saling terhubungnya kita semua dan jika kita tidak melakukan pekerjaan kita, itu akan berdampak lebih dari sekadar diri kita sendiri!

Untuk Individu
15 menit



Apa Tanggung Jawab Saya di Komunitas Saya?

Menurut Anda apa arti kutipan berikut?

"Cara untuk mengubah dunia adalah melalui tanggung jawab individu dan mengambil tindakan lokal di komunitas Anda sendiri." —Jembatan Jeff

Jurnal tanggapan Anda dan kemudian jurnal tentang tindakan lokal yang dapat Anda lakukan di komunitas Anda sendiri yang mungkin berdampak lebih besar. Apakah Anda merasa ini adalah tanggung jawab Anda?

**Berfokus pada
Teknologi**
15 menit



Tanggung Jawab terhadap Lingkungan

Diskusikan bagaimana teknologi dapat memungkinkan kita untuk lebih bertanggung jawab terhadap lingkungan. Mengevaluasi penggunaan teknologi sekolah untuk mengurangi limbah kertas atau lainnya. Apa yang bisa dilakukan sekolah dengan lebih baik?

Beberapa ide untuk diskusi Anda:

- Teknologi memungkinkan kita untuk "tanpa kertas" untuk hal-hal seperti tagihan, formulir sekolah, pekerjaan rumah, dll.
- Buku digital
- Kalender digital vs. kalender kertas

Hak vs. Tanggung Jawab

Inipelajaran membantu siswa memahami perbedaan antara hak dan kewajiban. Pelajaran ini juga menjelaskan berapa banyak hak yang dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya dan paling dimaksudkan ketika kita menindakinya dengan cara yang bertanggung jawab. Seringkali kita tidak dapat menggunakan hak kita tanpa tanggung jawab.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Templat untuk menggambar timbangan keadilan

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Identifikasi tanggung jawab dalam berbagai pengaturan dan kelompok, termasuk lingkungan.
- Mengevaluasi dampak tidak bertanggung jawab terhadap orang lain.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Terkadang membantu untuk memikirkan tanggung jawab kita melalui berbagai sudut pandang: hak vs. tanggung jawab, batasan pribadi dan profesional, dan sumber tanggung jawab. Masing-masing memberi kita perspektif baru tentang apa yang merupakan tanggung jawab dan apa yang tidak. Misalnya, Anda berhak atas lingkungan kerja yang aman dan positif. Dengan demikian, Anda bertanggung jawab untuk berkontribusi pada lingkungan yang aman dan positif itu. Seperti apa budaya staf sekolah Anda? Seperti apa hubungan guru? Apa tenor ruang istirahat staf? Apakah guru dan administrator berada di halaman yang sama? Tanggung jawab apa yang Anda miliki sebagai bagian dari komunitas tersebut untuk memastikan lingkungan kerja yang aman dan positif? Bagaimana dengan batasan pribadi dan profesional Anda di tempat kerja? Jika Anda memiliki siswa yang memiliki pergumulan pribadi dan akibatnya membawa agresi, kesedihan, atau frustrasi mereka ke kamar Anda, apa tanggung jawab Anda? Tanggung jawab Anda adalah untuk mengajar anak-anak itu dan memastikan lingkungan kelas kondusif untuk belajar bagi semua siswa. Bukan tanggung jawab Anda untuk "memperbaiki" situasi rumah mereka atau secara pribadi menilai dan mengatasi masalah kesehatan mental atau emosional mereka. Tetapkan batas pribadi dan profesional dengan tidak mengambil masalah mereka secara pribadi dan mencari profesional sekolah lain atau layanan publik untuk membantu siswa Anda dengan cara yang mereka perlu dibantu. Bagaimana dengan mengetahui dari mana tanggung jawab Anda berasal? Apakah Anda tahu mengapa Anda melakukan apa yang Anda lakukan? Sudahkah Anda menciptakan tanggung jawab untuk diri sendiri atau diberikan kepada Anda oleh orang lain? Mengetahui sumber tanggung jawab Anda dapat membantu Anda memprioritaskannya dan menjadi lebih efisien. Luangkan waktu hari ini untuk mengevaluasi hak dan tanggung jawab Anda, untuk menetapkan beberapa batasan yang perlu Anda tetapkan, dan untuk memahami mengapa Anda melakukan apa yang Anda lakukan.



Membagikan

5-7 menit

Kami belajar minggu lalu bahwa kami, sebagai siswa kelas 6, memiliki sejumlah tanggung jawab. Mari luangkan waktu untuk berbagi beberapa tanggung jawab berbeda yang telah kita miliki dan junjung tinggi di minggu lalu. Alternatifnya, jika Anda memiliki cerita bagus tentang tanggung jawab yang Anda lupakan atau abaikan dan konsekuensinya, Anda juga dapat membagikannya. (Undang tanggapan siswa.)



Mengilhami

3-5 menit

Hari ini kita akan beralih ke pemikiran tentang hak kita vs. tanggung jawab kita, baik di sekolah maupun di komunitas kita. Berapa banyak dari Anda berpikir ini adalah hal yang berbeda? Hak untuk melakukan sesuatu vs. tanggung jawab untuk melakukan sesuatu? (Undang tanggapan siswa.) Hak adalah sesuatu yang dijamin atau dilindungi oleh aturan atau hukum; tanggung jawab adalah sesuatu yang diharapkan atau harus kita lakukan untuk menegakkan aturan atau hukum tersebut.

Bisakah sesuatu menjadi hak dan tanggung jawab? (Undang tanggapan siswa; jika mereka berpikir, "tidak," ajaklah mereka untuk memikirkan tentang tindakan memilih sebagai sesuatu yang merupakan hak yang diberikan oleh hukum dan tanggung jawab, karena itu adalah sesuatu yang diharapkan warga negara lakukan untuk menjaga proses demokrasi bekerja.)



Memberdayakan

15 menit

Di papan tulis, gambar atau proyeksikan gambar skala seimbang. Anda akan mengisi jawaban siswa pada skala. Di sebelah kiri akan menjadi "hak" dan di sebelah kanan, "tanggung jawab".

Apa yang akan kita lakukan hari ini adalah memikirkan tentang hak-hak yang kita miliki sebagai siswa di sekolah ini dan sebagai orang-orang di komunitas kita dan membuat daftar hak-hak yang ada di sebelah kiri. Kemudian kita akan memikirkan tanggung jawab yang sesuai dan meletakkannya di sisi kanan skala. Hak hanya berfungsi jika kita memiliki tanggung jawab untuk menindaklanjutinya.

Saya akan mulai dengan contoh ini:

Kami memiliki **Kanan** untuk belajar di sekolah. (Tulis ini di sisi kiri skala.)

Oleh karena itu, kami memiliki **atanggung jawab** untuk datang tepat waktu, datang dengan persiapan, dan berpartisipasi aktif. (Tulis "tepat waktu, bersiaplah, berpartisipasi" di sebelah kanan.)

Apa hak-hak lain yang kita (kita semua) miliki di sekolah atau di komunitas kita? (Biarkan siswa menyatakan hak dan diskusikan jika itu lebih merupakan tanggung jawab. Ketika hak telah ditulis pada skala, mintalah tanggung jawab yang sesuai dari seseorang.)

Untuk gagasan tentang hak vs. tanggung jawab, lihat:

<https://www.pinterest.com/pin/278801033166621963/>

http://teacher.scholastic.com/scholasticnews/indepth/democracy_plaza/reproducible/images/rights_activity.pdf

<https://educators.brainpop.com/lesson-plan/rights-and-responsibility-background-information-for-teachers-and-parents/>



Mencerminkan

5-7 menit

Mintalah siswa meninjau skala untuk melihat apakah ada sesuatu yang tidak mereka sadari tentang hak vs. tanggung jawab. Mintalah siswa untuk berdiskusi atau membuat jurnal tentang pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Apa yang terjadi dengan hak kita jika kitajangan menjunjung tinggi Tanggung jawab kita?
- Bisakah Anda memiliki hak tanpa tanggung jawab?
- Apa saja hak yang juga merupakan tanggung jawab?

