

# Tanggung jawab

Minggu ini kita melihat definisi tanggung jawab dan disiplin diri serta mengevaluasi keduanya dalam kehidupan kita sehari-hari. Minggu ini memiliki sejumlah kesempatan bermain peran dan evaluasi diri untuk membantu siswa mengukur tingkat tanggung jawab mereka saat ini. Minggu diakhiri dengan melihat bagaimana kami menggunakan teknologi dengan cara yang bertanggung jawab atau tidak bertanggung jawab.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

## Pelajaran Utama

**Pelajaran Seluruh Kelas**  
30 menit



### Stasiun Tanggung Jawab

Pelajaran ini memberi siswa kesempatan untuk mengevaluasi semua tanggung jawab yang mereka miliki sebagai siswa kelas 6 di berbagai tempat: rumah, sekolah, klub/tim, dan masyarakat. Sebagai kelompok dan berputar melalui stasiun, siswa akan berkolaborasi untuk membuat daftar tanggung jawab yang mereka miliki di ruang ini. (*Lihat halaman 3 untuk detail pelajaran.*)

## Pelajaran Mini

**Untuk Grup Kecil**  
15 menit



### Siapa yang bertanggung jawab?

Sajikan setiap kelompok dengan skenario berikut yang menggambarkan di mana ada atau mungkin ada banyak pihak yang bertanggung jawab. Siswa harus memilih siapa yang menurut mereka bertanggung jawab dan menjelaskan alasannya; idealnya hal ini akan memicu perdebatan di kalangan mahasiswa.

Skenario: Anda adalah siswa kelas 6 yang sangat terlibat di sekolah dan komunitas Anda. Anda memiliki latihan menari dua malam dalam seminggu, latihan lacrosse tiga malam dalam seminggu, dan Anda mengambil pelajaran piano pada hari Selasa sepulang sekolah. Selain itu, Anda membantu orang tua merawat saudara Anda dan Anda memiliki pekerjaan rumah. Anda adalah orang yang sibuk!

Minggu ini, Anda memiliki ujian matematika besar pada hari Kamis. Anda menari pada hari Senin di mana instruktur tari Anda menyuruh Anda lembur untuk mengerjakan rutinitas baru. Pada hari Selasa, Anda bermain piano dan lacrosse dan ketika Anda sampai di rumah, orang tua Anda meminta Anda untuk menjaga adik laki-laki dan perempuan Anda yang berusia 6 tahun saat mereka pergi ke janji temu di jalan. Orang tuamu menyuruhmu menghadiri pesta ulang tahun ke-95 nenek buyutmu pada hari Rabu. Biasanya kamu tidak ada kegiatan di hari Rabu dan kamu bisa benar-benar fokus ke sekolah, tapi karena pesta, kamu keluar sampai jam 9 malam itu. Ketika Anda sampai di rumah, Anda harus menyelesaikan tugas membaca yang sangat besar yang ditugaskan oleh guru sejarah Anda di akhir kelas. Anda tidak punya

waktu untuk belajar untuk ujian matematika dan akibatnya, Anda gagal dalam ujian pada hari Kamis! Kamu sangat kesal! Anda tidak pernah gagal apa pun. Siapa yang bertanggung jawab atas hasil tes yang buruk ini? Anda, karena tidak belajar? Orang tua Anda, karena memberi Anda begitu banyak tanggung jawab tambahan sehingga Anda tidak punya waktu untuk belajar? Guru Anda karena terlalu banyak menugaskan pekerjaan? Pelatih dan instruktur Anda membuat Anda terlambat setelah latihan?

**Untuk Mitra**  
15 menit



### Diskusi Disiplin Diri

Bagikan atau proyeksikan skenario berikut dan mintalah siswa mendiskusikan dengan pasangan mereka apa yang akan mereka lakukan dalam setiap situasi. Siswa harus menggunakan prinsip disiplin diri untuk menentukan bagaimana mereka secara pribadi akan menanggapi situasi yang disajikan.

#### Situasi 1:

Teman terbaik Anda di bagian lain kelas 6 memberi tahu Anda bahwa akan ada kuis sejarah "pop" hari ini tentang bacaan yang ditugaskan. Dia memiliki salinan kuisnya dan menawarkan untuk membiarkan Anda melihatnya saat makan siang. Anda tidak menyelesaikan bacaan dan akan sangat membantu untuk melihat apa yang ada di kuis. Apa pekerjaanmu?

#### Situasi 2:

Aturan di rumah adalah Anda harus menyelesaikan semua pekerjaan rumah sebelum mendapatkan waktu layar. Anda memiliki beberapa pekerjaan rumah matematika tetapi Anda benar-benar tidak menyukai matematika dan Anda tidak ingin melakukannya. Plus, Anda tahu Anda mungkin bisa menyelesaikannya di pagi hari dalam perjalanan bus ke sekolah. Teman Anda akan bermain game online dalam beberapa menit dan mereka mengundang Anda untuk bergabung. Anda benar-benar ingin bermain. Ibu bertanya apakah kamu punya pekerjaan rumah yang harus diselesaikan. Apa pekerjaanmu?

#### Situasi 3:

Nenekmu memberimu \$5,00 untuk dibelanjakan saat makan siang. Dia memberi tahu Anda bahwa Anda hanya dapat menggunakannya untuk membeli camilan sehat, seperti buah, batangan granola, stik keju, atau sayuran dan saus. Semua teman Anda mendapatkan permen atau sandwich es krim. Anda memang menggunakan sebagian uang itu untuk mendapatkan stik apel dan keju, tetapi Anda masih lapar dan hanya memiliki cukup uang untuk sandwich es krim. Apa pekerjaanmu?

**Untuk Individu**  
15 menit



### Seberapa Bertanggung Jawabkah Saya?

Lengkapi kuesioner pribadi untuk mengukur tingkat tanggung jawab Anda. Ada kuesioner perpanjangan rumah di bawah ini yang dapat diambil orang tua untuk anak-anak mereka dan kemudian mereka dapat membandingkan skor dan berdiskusi.

**Berfokus pada Teknologi**  
15 menit



### Gangguan Digital

Sebagai kelompok, diskusikan cara kita menggunakan teknologi yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab. Diskusikan berkirim pesan saat mengemudi, menghabiskan lebih banyak waktu di perangkat daripada berhubungan dengan orang lain, berkirim pesan lebih banyak daripada berbicara, perilaku adiktif, dll.

# Stasiun Tanggung Jawab

Pelajaran ini memberi siswa kesempatan untuk mengevaluasi semua tanggung jawab yang mereka miliki sebagai siswa kelas 6 di berbagai tempat: rumah, sekolah, klub/tim, dan komunitas. Sebagai kelompok dan berputar melalui stasiun, siswa akan berkolaborasi untuk membuat daftar tanggung jawab yang mereka miliki di ruang ini.

## Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Sepotong besar kertas daging atau catatan tempel ekstra besar
- ☐ Penanda untuk menuliskan tanggung jawab

## Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Definisikan tanggung jawab dan disiplin diri.
- Mengidentifikasi perilaku yang bertanggung jawab.
- Mengevaluasi tingkat tanggung jawab pribadi.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Sebagai seorang guru, Anda memiliki banyak tanggung jawab sepanjang hari sekolah. Anda juga bertanggung jawab kepada dan untuk sejumlah orang. Menjaga setiap orang dan segala sesuatu tetap teratur dan sesuai jalur dengan apa yang perlu dicapai saling melengkapi dapat menjadi tantangan. Salah satu cara untuk membantu memastikan Anda memenuhi semua tanggung jawab Anda adalah dengan membuat daftar semua tanggung jawab Anda dan apa yang Anda perlukan untuk memenuhi tanggung jawab tersebut. Ini membantu Anda membuat rencana, menetapkan tujuan, dan memiliki harapan yang realistis dengan apa yang dapat Anda selesaikan dalam sehari. Pernahkah Anda benar-benar memikirkan tentang setiap tanggung jawab sehari-hari, mencantulkannya, dan memerinci apa yang Anda butuhkan atau memprioritaskan apa yang harus dilakukan terlebih dahulu? Cobalah, jika tidak. Anda akan terkejut dengan a) seberapa besar tanggung jawab Anda, dan b) betapa senangnya diatur. Anda mungkin juga mengidentifikasi hal-hal yang dapat Anda lepaskan dari piring Anda. Apakah Anda benar-benar bertanggung jawab atas "x", atau apakah itu pekerjaan orang lain yang entah bagaimana Anda warisi? Mungkin ada kesempatan untuk mengurangi sebagian tanggung jawab Anda dan mendapatkan sebagian waktu Anda kembali.



## Membagikan

5-7 menit

Dalam unit ini kita akan berbicara tentang tanggung jawab! Saya tahu Anda sering mendengar kata ini! Kami berharap siswa kelas 6 memiliki banyak tanggung jawab. Jadi, apa arti kata tanggung jawab? (Undang tanggapan siswa dan kemudian parafrase menggunakan definisi RAK: *Dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau dituntut dari Anda.*)



## Mengilhami

3-5 menit

Kami juga akan berbicara tentang konsep disiplin diri. Adakah yang bisa mendefinisikan disiplin diri untuk kita? (Undang tanggapan siswa dan kemudian parafrase menggunakan definisi RAK: *Mengontrol apa yang Anda lakukan atau katakan sehingga Anda tidak menyakiti diri sendiri atau orang lain.*)

Inilah yang mungkin terlihat seperti disiplin diri: Katakanlah Anda sedang mengemudi di jalan bersama keluarga Anda dan mobil lain berbelok di depan Anda, memotong pengemudi Anda. Pengemudi Anda merasa kesal dan tergoda untuk membunyikan klakson dan mempercepat serta mengikuti mobil itu dari dekat, hanya untuk menegaskan. Adakah yang pernah melihat atau bersama pengemudi seperti itu? Dibutuhkan disiplin diri untuk membiarkan perilaku buruk pengemudi lain pergi dan terus mengemudi, dengan aman dan tenang. Jika pengemudi Anda tidak memiliki disiplin diri untuk melakukan itu, Anda bisa mengalami kecelakaan.

Hari ini kita akan berdiskusi tentang berbagai tanggung jawab yang kita miliki sebagai siswa kelas 6; di rumah, di sekolah, di klub atau tim tempat kita menjadi anggota, dll.



## Memberdayakan

15 menit

*Bagilah ruangan menjadi "stasiun".*

*Stasiun 1: Tanggung Jawab di Rumah*

*Stasiun 2: Tanggung Jawab di Sekolah*

*Stasiun 3: Tanggung jawab di Klub atau di Tim*

*Stasiun 4: Tanggung Jawab dalam Komunitas*

*Di setiap stasiun, letakkan selembarnya kertas daging besar atau catatan tempel ekstra besar.*

*Bagilah kelas menjadi empat kelompok dan mulai setiap kelompok di stasiun. Beri mereka waktu sekitar 2 menit untuk memikirkan sebanyak mungkin tanggung jawab untuk tempat tertentu itu (rumah, sekolah, klub/tim, dan komunitas). Setelah pengatur waktu dan saat pengatur waktu berbunyi, mereka memutar ke stasiun berikutnya dan menambahkan ke daftar yang dimulai grup sebelumnya. Pada akhirnya, setiap kelompok akan berada di setiap stasiun dan harus ada daftar tanggung jawab yang kuat untuk didiskusikan.*



## Mencerminkan

5-7 menit

Mintalah perwakilan dari masing-masing kelompok membaca daftar dari stasiun tempat mereka berakhir. Pilih beberapa dari setiap daftar untuk disorot atau didiskusikan lebih lanjut, jika waktu mengizinkan. Diskusikan apa yang terjadi jika kita tidak melakukan apa yang menjadi tanggung jawab kita.

Akhiri dengan tantangan untuk menggunakan disiplin diri untuk menegaskan tanggung jawab ini sebanyak mungkin sepanjang hari. Namun, memiliki

banyak tanggung jawab bisa sangat melelahkan atau membuat stres, jadi ingatkan mereka untuk terlibat dalam perawatan diri juga. Anda dapat menyarankan agar mereka meminta istirahat dari tanggung jawab tertentu hari itu, atau agar mereka meluangkan waktu untuk membaca atau bermain sebelum melakukan sesuatu yang menjadi tanggung jawab mereka.

## Seberapa Bertanggung Jawabkah Saya? Daftar pertanyaan

	Selalu	Sebagian besar	Kadang-kadang	Jarang
Saya mengerjakan pekerjaan rumah tepat waktu.				
Ketika saya bertanggung jawab atas transportasi saya sendiri (tidak bergantung pada orang lain untuk memberi saya tumpangan), saya tiba di sekolah dan kegiatan lainnya tepat waktu.				
Saya membersihkan kekacauan yang saya buat.				
Saya melakukan tugas atau pekerjaan yang ditugaskan di rumah segera setelah orang tua atau wali saya meminta saya.				
Saya memperhatikan selama kelas dan memberikan upaya terbaik saya.				
Jika saya bekerja dalam kelompok, saya memberikan kontribusi yang berarti.				
Saya mendengarkan dan menanggapi pertama kali ketika orang tua saya mengajukan pertanyaan.				
Saya menjaga diri dan ruang saya.				
<b>Total</b>				

Sebagian Besar Sebagai - Anda sangat bertanggung jawab!

Kebanyakan B - Anda sering bertanggung jawab!

Sebagian besar C - Anda terkadang bertanggung jawab, tetapi tidak selalu atau sering.

Kebanyakan Ds - Anda harus berusaha untuk menjadi lebih bertanggung jawab!