

Integritas

Ini adalah minggu terakhir unit Integritas kami. Siswa akan menerapkan pemahaman mereka tentang integritas dan menggunakannya sebagai alat untuk bertahan menuju tujuan skala kecil dan besar.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



Kualitas Sukses

Siswa akan bekerja sama untuk membuat daftar TOP 5 kualitas yang diperlukan untuk berhasil dengan integritas. (*Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.*)

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Komitmen Pribadi

Bagilah menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 4-6 orang. Setiap kelompok akan membahas pentingnya komitmen pribadi dalam kelompok. Seberapa penting komitmen pribadi ketika Anda menjadi bagian dari tim atau kelompok kerja? Apa tanggung jawab pribadi Anda? Sebagai kelompok, buatlah penjelasan yang menyoroti komitmen pribadi Anda sebagai pemain tim. Apa yang perlu Anda sumbangkan untuk memastikan keberhasilan kelompok?

Untuk Mitra
15 menit



Saya seorang Pemimpin

Dengan seorang rekan, diskusikan saat Anda mampu memimpin dengan jujur dan berintegritas. Pikirkan saat-saat di sekolah, dengan adik, atau bahkan dengan binatang. Setelah kedua orang berbagi, biarkan setiap pasangan berbagi kesuksesan kepemimpinan pasangannya!

Untuk Individu
15 menit



Wawancara Sukses

Identifikasi seseorang di rumah, sekolah, atau komunitas Anda yang Anda anggap sukses. Buat wawancara 5 pertanyaan dan duduk bersama mereka untuk mencari tahu bagaimana mereka mencapai tujuan mereka.

Berfokus pada Teknologi
15 menit



Tujuan Pribadi

Sebagai kelas, tinjau akronim tujuan SMART untuk membuat tujuan. Mintalah siswa membuat tujuan pribadi seputar teknologi. Apa satu bidang yang ingin Anda pelajari lebih lanjut? Ini mencakup perangkat keras dan perangkat lunak aktual dan online yang kami gunakan. Gunakan selebaran di bawah ini untuk membuat tujuan Anda.

Kualitas Sukses

Siswa akan bekerja sama untuk membuat daftar TOP 5 kualitas yang dibutuhkan untuk berhasil dengan integritas.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ akses internet untuk [klip video](#)
- ☐ Kertas daging
- ☐ Penanda
- ☐ Kartu indeks
- ☐ Pensil

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi tujuan dan kesuksesan yang dicapai sebelumnya dan periksa perasaan yang terkait dengan ini.
- Berlatih membuat dan mencapai tujuan menggunakan proses tujuan SMART.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Komponen terakhir dari integritas adalah ketekunan. Guru tahu ketekunan. Mengajar adalah maraton, bukan sprint. Ini bukan untuk menjadi lemah hati. Guru harus ahli konten dan sosiolog; baik pengelola kelas maupun pengembang kurikulum; baik monitor aula dan pelatih kehidupan. Tidak ada henti dari bel pagi hingga bel akhir hari. Pekerjaan ini membutuhkan ketekunan! Namun, ketekunan bisa melelahkan. Bagaimana Anda membuatnya lonceng ke lonceng? Bagaimana Anda kembali Senin-Jumat, mengetahui akhir pekan Anda akan diisi dengan perencanaan pelajaran dan penilaian? Bagaimana Anda juga melatih olahraga atau memberikan pelajaran musik atau mensponsori klub dan aktivitas? Bagaimana Anda memiliki keluarga dan kehidupan serta hobi? Mengajar adalah tugas berat. Saat tangki ketekunan Anda hampir habis, luangkan waktu untuk mengisinya. Ini mungkin terlihat seperti melakukan praktik perawatan diri di sekolah: lakukan beberapa latihan pernapasan di antara periode atau makan, alih-alih kertas kelas, saat makan siang. Ini mungkin mengatakan, "tidak" untuk sesuatu meletakkan Anda di atas. Ini mungkin membiarkan siswa menilai tes ejaan atau kuis matematika atau proyek seni mereka sendiri. Kirim siswa dalam perjalanan lapangan digital alih-alih mengajar. Pikirkan cara baru dan inovatif untuk membantu Anda terus maju. Anda tidak harus melakukan semuanya atau melakukan semuanya sendirian.



Membagikan

3-4 menit

Pikirkan kembali saat Anda mencapai tujuan atau mengalami kesuksesan. Pejamkan mata dan bayangkan saat yang tepat ketika Anda memenangkan penghargaan, mencapai tujuan, atau berhasil mempelajari sesuatu yang baru: bagaimana perasaan Anda? (Undanglah siswa untuk membagikan ingatan mereka dan perasaan yang berkaitan dengannya.)

Perasaan itu bisa menular! Minggu ini kita akan berupaya menciptakan tujuan dan mencapai kesuksesan melalui ketekunan, sambil tetap setia pada diri sendiri. Anda mungkin tergoda untuk mengambil jalan pintas, meniru orang

lain, atau bahkan menipu untuk mencapai tujuan Anda. Namun, perasaan puas yang baru saja Anda ingat berasal dari integritas. Tetap setia pada apa yang Anda tahu benar dan baik adalah ciri sejati orang sukses.



Mengilhami

4-6 menit

Ini adalah pelajaran terakhir kita di unit integritas kita. Minggu ini kita akan berfokus pada integritas dan hubungannya dengan ketekunan dan kesuksesan. Kita masing-masing telah mengalami beberapa jenis kesuksesan dalam hidup kita bahkan jika kita tidak menyadarinya! Kami telah belajar membaca, menulis, berbicara, berjalan, berlari; daftarnya tidak ada habisnya. Namun, beberapa tujuan membutuhkan waktu lebih lama untuk dicapai dan mengharuskan Anda untuk membuat rencana ke depan dan bertahan melalui perjuangan atau percobaan.

Ketekunan adalah ketika kamu terus berusaha bahkan ketika ada sesuatu yang sulit, menolak untuk menyerah. Ini bisa sangat menantang ketika Anda mencoba mencapai sesuatu yang memiliki banyak langkah, atau sangat menantang. Namun, ketika Anda mematuhiinya dan terus berusaha, Anda dapat mencapai apa saja!



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan membuat daftar TOP 5 yang mengilustrasikan kualitas yang dibutuhkan untuk berhasil dalam hidup. Untuk merangsang percakapan, putar klip berikut yang menampilkan 10 kutipan terkenal dari para pemimpin sukses dalam sejarah. Dorong siswa Anda untuk merenungkan setiap kutipan dan pilih satu yang menonjol bagi mereka: <https://www.youtube.com/watch?v=oLI4k4Xni6g>

CATATAN: Jika memungkinkan, baca kutipan dengan lantang untuk mengakomodasi pembelajar yang beragam. Jika menonton video tidak memungkinkan, baca sendiri setiap kutipan.

"Jika Anda menilai orang, Anda tidak punya waktu untuk mencintai mereka."—Bunda Teresa

"Jangan ikuti ke mana jalan itu mengarah. Pergilah ke tempat yang tidak ada jalan dan tinggalkan jejak." —Harold R. Mc Alindon.

"Waktu selalu tepat untuk melakukan apa yang benar." —Martin Luther King, Jr.

"Jika kamu merasa tidak berdaya, bantulah seseorang." —Aung San Suu Kyi

"Hidup bukan tentang mendapatkan dan memiliki, ini tentang memberi dan menjadi." —Kevin Kruse

"Pikiran adalah segalanya. Anda pikir Anda akan menjadi apa." -Budha

"Entah Anda menjalankan hari, atau hari menjalankan Anda." —Jim Rohn

"Mulailah dari mana Anda berada. Gunakan apa yang Anda miliki. Lakukan apa yang kamu bisa."—Arthur Ashe

“Semuanya memiliki keindahan, tetapi tidak semua orang bisa melihat.”
–Konfusius

Tinjau kutipan sebagai kelas. Mana yang menonjol untuk Anda? Mengapa?

Menggunakan selembar kertas daging besar, pikirkan kualitas yang dibutuhkan untuk berhasil dalam hidup. Masukkan kutipan untuk membantu memandu percakapan. Sebagai kelas, pilih lima kualitas teratas Anda dan tulis daftar TOP 5 untuk ditampilkan di kelas.



Mencerminkan

5-7 menit

Bagikan kartu indeks kepada setiap siswa. Mintalah mereka menulis 1-3 kata yang menggambarkan kualitas penting yang terkait dengan kesuksesan positif. Instruksikan mereka untuk membuat kartu mereka anonim. Di akhir minggu, bagikan kartu secara acak sebagai alat untuk memotivasi rekan agar sukses melalui ketekunan dan integritas.

Peta Sasaran SMART

Untuk membuat sasaran SMART tentang keterampilan teknologi yang ingin Anda pelajari, isi setiap bagian di bawah ini.

<div>S</div> <div>MembuatStujuan tertentu</div>	Apa sebenarnya yang ingin Anda capai?
<div>M</div> <div>BuatlahMterukur</div>	Bagaimana Anda tahu kapan Anda telah mencapai tujuan Anda? Pengukuran spesifik apa yang akan memberi tahu Anda?
<div>A</div> <div>BuatlahAdapat dicapai</div>	Apakah tujuan Anda dapat dicapai secara realistis? Apa langkah-langkah yang perlu Anda ambil?
<div>R</div> <div>BuatlahRseekor gajah</div>	Akankah pencapaian tujuan ini sepadan? Apakah itu akan relevan bagi Anda?
<div>T</div> <div>BuatlahTerbasis ime</div>	Berapa lama tujuan ini akan tercapai? Berikan kerangka waktu yang spesifik (dan realistis).