

Menghormati

Dalam pelajaran ini, siswa akan menerapkan konsep yang telah mereka pelajari tentang menghargai diri sendiri dan orang lain untuk mengevaluasi bagaimana kita menggunakan teknologi untuk menghormati atau tidak menghormati orang lain.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit



MENGHORMATI. - Dalam Budaya Kita

Diskusikan, secara khusus, bagaimana kita melihat rasa hormat dan tidak hormat terhadap orang lain berperan dalam budaya populer dan media. Ini akan mencakup evaluasi seluruh kelas terhadap beberapa berita utama media baru-baru ini dan diskusi tentang apakah berita utama (dan cerita selanjutnya) menunjukkan rasa hormat atau tidak. Grup tersebut juga akan mendefinisikan "trolling" dan cyberbullying. (*Lihat halaman 3 untuk detail pelajaran.*)

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Jika Anda Tidak Memiliki Sesuatu yang Baik untuk Dikatakan...

Dalam kelompok kecil, mintalah siswa membaca artikel ini (atau baca sebagai kelompok besar dan bagikan [atau tampilkan di papan pintar] gambar/tweet tertentu yang dimaksud): [Julia Roberts Membalas Wanita yang Menyebutnya Jelek](#)

Mintalah siswa mengevaluasi artikel melalui pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Menurut Anda mengapa orang mengatakan hal-hal yang tidak sopan tentang orang lain secara online seperti ini?
- Apakah menurut Anda tanggapan Julia Roberts benar? Mengapa atau mengapa tidak?
- Baca kembali paragraf terakhir artikel: *Fans memuji Roberts karena membela dirinya sendiri - meskipun beberapa telah mengambil sendiri untuk meninggalkan komentar intimidasi di akun Instagram poster asli. Kata bijak: Sulit untuk mengikuti garis pesta "jika Anda tidak memiliki sesuatu yang baik untuk dikatakan, jangan katakan apa-apa" ketika Anda sedang menjebak seseorang dalam prosesnya.* Apa yang salah dengan pendekatan supporter dalam membela Roberts? Apa yang bisa mereka lakukan?
- Terapkan Ini: Apa reaksi Anda terhadap orang-orang ketika mereka memposting komentar yang kejam atau tidak sopan secara online? Pernahkah Anda menanggapi dengan komentar yang sama jahatnya atau tidak sopan? Bagaimana kita bisa menunjukkan rasa hormat kepada orang lain secara online bahkan ketika mereka tidak mendapatkannya dengan kata-kata atau tindakan?

Untuk Mitra
15 menit



Lirik Lagu - Hargai Evaluasi

Secara berpasang-pasangan, mintalah siswa menggambar judul lagu populer (dengan lirik) dari sebuah topi dan mengevaluasi liriknya. Apakah mereka menunjukkan rasa hormat? Jika demikian, bagaimana dan kepada siapa? Jika tidak, apa pesannya dan bagaimana pengaruhnya bagi mereka yang mendengarnya? Pilihan lagu yang disarankan (pilih yang lain jika Anda mau):

- [Lagu Pertarungan](#) oleh Rachel Platten
- [Mengaum](#) oleh Katy Perry
- [Darah yang buruk](#) oleh Taylor Swift
- [Bekas Luka untuk Kecantikan Anda](#) oleh Alessia Cara

Untuk Individu
15 menit



Hormati Refleksi

Jurnal tentang saat Anda melihat seseorang tidak menghormati orang lain secara online. Anda dapat memilih untuk membuat jurnal tentang seseorang yang Anda kenal atau seseorang yang tidak Anda kenal. Apa tanggapan Anda? Jika jawabannya "tidak ada", apa yang dapat Anda lakukan untuk mengembalikan rasa hormat atau untuk menunjukkan kepada orang yang tidak dihargai bahwa Anda peduli?

**Berfokus pada
Teknologi**
15 menit



Tweet Rasa Hormat

Berdasarkan semua yang telah Anda pelajari tentang rasa hormat selama empat minggu terakhir, "tweet" (tuliskan) definisi rasa hormat dalam 140 karakter.

MENGHORMATI. - Dalam Budaya Kita

Siswa akan membahas bagaimana kita melihat rasa hormat dan tidak hormat terhadap orang lain berperan dalam budaya populer dan media. Ini akan mencakup evaluasi seluruh kelas terhadap beberapa berita utama media baru-baru ini dan diskusi tentang apakah berita utama (dan cerita selanjutnya) menunjukkan rasa hormat atau tidak.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Judul (baik disediakan atau disediakan secara pribadi) - dapat diganti dengan iklan, gambar, atau ikon budaya pop lainnya

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Evaluasi bagaimana kita menggunakan teknologi untuk menghormati atau tidak menghormati orang lain.
- Periksa tema rasa hormat atau tidak hormat dalam budaya populer.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Budaya adalah cerminan rasa hormat yang besar. Jika orang-orang dalam budaya menunjukkan rasa hormat terhadap diri mereka sendiri dan orang lain, budaya itu sehat dan memiliki kapasitas untuk berkembang. Jika orang-orang dalam budaya tersebut tidak menunjukkan rasa hormat terhadap diri mereka sendiri dan orang lain, budaya tersebut tidak sehat dan akan tetap dan stagnan, jika tidak regresif. Bagaimana budaya sekolah Anda saat ini? Bagaimana dengan budaya kelas Anda? Apa beberapa hal yang dapat Anda lakukan untuk meningkatkan budaya dan meningkatkan kapasitas Anda untuk menghormati? Tetapkan satu tujuan minggu ini untuk meningkatkan budaya kelas Anda dan bekerja untuk mencapainya dalam beberapa minggu ke depan. Amati bagaimana Anda dan siswa Anda meningkat dalam memberi dan menerima rasa hormat setelah tujuan itu tercapai.



Membagikan

5-7 menit

Ini adalah minggu terakhir pelajaran kami untuk Unit Rasa Hormat. Sejauh ini kita telah berbicara tentang apa artinya menghargai diri sendiri, orang lain, dan hal-hal lain (terutama jika menyangkut sekolah). Dengan mengacungkan tangan dengan cepat, berapa banyak dari Anda yang lebih memikirkan konsep-konsep ini atau lebih memperhatikan rasa hormat - menghargai diri sendiri, orang lain, dan benda - lebih dalam tiga minggu terakhir karena pelajaran ini? (Biarkan siswa mengangkat tangan.)



Mengilhami

15 menit

Pelajaran terakhir kita adalah tentang bagaimana kita melihat rasa hormat ditunjukkan (atau tidak!) dalam budaya populer. Kami menerima begitu banyak pesan setiap hari - online, di TV, di musik, di papan reklame, dan di iklan - dan tidak semuanya positif. Faktanya, kami melihat sejumlah pesan negatif setiap

hari, terkadang setiap beberapa menit. Terkadang, ketika seseorang dengan sengaja menggunakan platform online mereka untuk menjadi kejam dan tidak menghormati orang lain, ini disebut “trolling”. Pernahkah Anda mendengar kata ini? Tujuan orang yang mengerjai orang lain adalah membuat mereka bereaksi. Ini sangat mirip dengan konsep “trolling” saat memancing. Saat Anda memancing sebagai nelayan, Anda menyeret tali umpan Anda perlahan ke belakang perahu Anda, mencoba memancing ikan untuk menggigit. Hal yang sama berlaku ketika seseorang melakukan trolling online. Mereka berharap jika mereka mengatakan hal-hal buruk yang cukup, orang yang mereka tidak hormati atau intimidasi akan membalas. Ini juga termasuk dalam ranah cyberbullying, yang tidak akan kita bahas secara mendetail hari ini. Tapi saya yakin Anda semua sudah familiar dengan istilah ini. Cyberbullying adalah ketika seseorang menggunakan teknologi digital untuk menindas atau memperlakukan orang lain dengan cara yang kejam. Namun, ini melampaui rasa tidak hormat. Hari ini kita akan mengeksplorasi lebih banyak pesan halus yang kita dengar dalam budaya kita hari ini yang dapat membuat kita cenderung berperilaku tidak hormat daripada hormat (dan sebaliknya). Kami akan berbicara tentang cyberbullying di pelajaran lain.



Memberdayakan

15 menit

Proyeksikan berita utama berikut di smartboard (cetak dan sebar ke grup kecil jika Anda tidak dapat memproyeksikan). Anda juga dapat menemukan tajuk utama lokal atau yang lebih bermakna.

Mintalah siswa menganalisis dan mendiskusikan masing-masing, dan tanyakan apakah/bagaimana rasa hormat ditunjukkan. Dorong siswa untuk melihat secara khusus kata-kata yang digunakan dalam tajuk utama, nada, dan keseluruhan pesan.

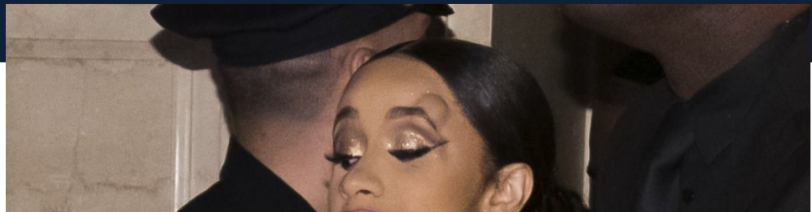
(Lihat contoh judul di halaman berikutnya.)

Judul 1:

Cardi B escorted out of fashion party after lunging at Nicki Minaj

“I addressed you once in person, and every time you copped the plea!!!” Cardi B wrote on Instagram.

by Associated Press and Shannon Ho / Sep.06.2018 / 2:20 AM ET / Updated Sep.06.2018 / 12:12 PM ET

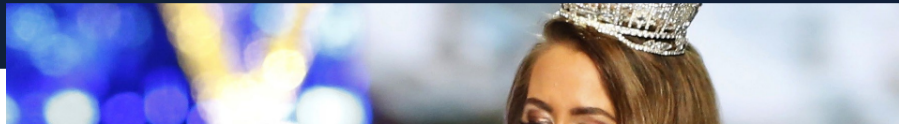


Judul 2:

Miss New York wins Miss America in a new-look, swimsuit-free pageant

Replacing bikinis with interview questions, Miss America rounds out a controversy-filled year.

by Associated Press / Sep.09.2018 / 10:30 PM ET



Judul 3:

Laura Ingraham Dings Parkland Student David Hogg, Says He 'Whines About' College Rejections



"How desperate do you have to be to pick on kids. You are filthy," tweets one angry Twitter user at Fox News anchor

Judul 4:

People are destroying their Nike shoes and socks to protest Nike's Colin Kaepernick ad campaign

Bill Bostock Sep. 4, 2018, 8:40 AM



Judul 5:

Homecoming queen wins football game, wins at life



Jay Busbee, Yahoo Sports 10 hours ago



Mencerminkan

5-7 menit

Undanglah siswa untuk merenungkan apa yang baru saja Anda diskusikan dan untuk mencari serta memikirkan tentang pesan yang mereka lihat dalam budaya pop. Ingatkan siswa untuk berpikir tentang apa pesan yang dikomunikasikan: kata-kata yang digunakan, tema, dan gambar. Beri tahu mereka untuk mengevaluasi masing-masing elemen rasa hormat.