

Menghormati

Minggu ini siswa akan mengevaluasi apa artinya menunjukkan rasa hormat terhadap hal-hal dan lingkungan yang berbeda, termasuk menjelajahi buku pegangan atau buku kebijakan terkait sekolah dan menemukan apa yang sekolah katakan tentang menghormati properti dan perlengkapan sekolah. Siswa akan menerapkan prinsip-prinsip ini ke lingkungan rumah mereka juga.

Mulailah unit dengan pelajaran seluruh kelas dan kemudian targetkan untuk menyelesaikan setidaknya dua pelajaran mini dengan siswa Anda sepanjang minggu. Setiap pelajaran mini dirancang untuk menyajikan unsur pelajaran utama dengan cara yang baru dan menarik.

Pelajaran Utama

Pelajaran Seluruh Kelas
30 menit

START
HERE

MENGHORMATI. - Apa Kata Sekolah Kami Tentang Rasa Hormat

Di dalam pelajaran, siswa akan meninjau buku pegangan siswa/sekolah dan mendiskusikan bagian yang menjelaskan cara menunjukkan rasa hormat kepada sekolah - termasuk sesama siswa, staf & guru, dan properti sekolah. *(Lihat halaman 2 untuk rincian pelajaran.)*

Pelajaran Mini

Untuk Grup Kecil
15 menit



Kami Menulis Aturannya

Mintalah setiap kelompok kecil menulis aturan kelas yang akan membantu kelas menunjukkan rasa hormat terhadap diri sendiri, orang lain, dan sekolah/kelas. Aturan-aturan ini akan berfungsi sebagai aturan kelas untuk menghormati tahun ini, jadi pajanglah di ruangan.

Untuk Mitra
15 menit



Aturan Rumah

Dalam mitra, bicarakan tentang beberapa aturan yang dimiliki orang tua atau wali Anda di rumah. Diskusikan kesamaan, perbedaan, dan betapa mudah/sulitnya mengikuti aturan. Evaluasi bagaimana aturan membantu Anda menunjukkan rasa hormat terhadap rumah, orang lain di rumah (orang tua/wali, saudara kandung, hewan peliharaan, dll.), dan diri Anda sendiri.

Untuk Individu
15 menit



Apa yang Akan Saya Lakukan?

Skenario proyek (atau cetak dan bagikan) yang menggambarkan siswa menyaksikan vandalisme properti sekolah (beberapa kecil, seperti menulis di cermin kamar mandi atau nampan makan siang yang dibiarkan tergeletak di sekitar, dan beberapa besar, seperti grafiti di dinding). Ajaklah siswa untuk secara pribadi memikirkan tanggapan yang akan mereka miliki ketika menyaksikan sikap tidak hormat terhadap properti sekolah. Siswa dapat membuat jurnal tentang hal itu atau membagikan ide mereka dengan seluruh kelompok. *(Lihat handout di bawah untuk skenario.)*

Berfokus pada Teknologi
15 menit



Dampak Teknologi terhadap Rasa Hormat di Rumah

Adakan diskusi kelompok besar tentang bagaimana menurut Anda teknologi berdampak pada hubungan Anda di rumah. Apakah orang-orang di perangkat lebih dari satu sama lain? Bagaimana teknologi membawa Anda

lebih dekat? Apa aturan rumah Anda terkait penggunaan teknologi dan bagaimana pengaruhnya terhadap cara Anda menunjukkan rasa hormat kepada anggota keluarga? Diskusikan pro dan kontra.

tingkat ke 6

Pelajaran Seluruh Kelompok

Apa Kata Sekolah Kami Tentang Rasa Hormat

Di dalam pelajaran, siswa akan meninjau buku pegangan siswa/sekolah dan mendiskusikan bagian yang menjelaskan cara menunjukkan rasa hormat kepada sekolah, termasuk sesama siswa, staf & guru, dan properti sekolah.

Jangka Waktu Pelajaran

30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Buku pedoman sekolah/siswa
- ☐ Salinan cetak atau smartboard
- ☐ Highlighter

Peta Standar

Pelajaran ini sejalan dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, Masyarakat Internasional untuk Teknologi dalam Standar Pendidikan, bila berlaku, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Evaluasi buku pegangan sekolah atau buku kebijakan untuk posisinya dalam menghormati properti dan perlengkapan sekolah.
- Tulis aturan kelas yang berlaku untuk menunjukkan rasa hormat terhadap diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekolah.
- Situasi bermain peran di mana siswa mengamati kerusakan properti sekolah.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Pada akhirnya, bagaimana kita menunjukkan rasa hormat untuk diri kita sendiri dan orang lain terserah kita. Tapi, kemampuan kita untuk melakukan ini bisa dipengaruhi oleh banyak hal, termasuk budaya, kebijakan, media, dan bias kita sendiri tentang siapa kita dan apa yang kita hormati. Minggu ini, luangkan waktu untuk memperhatikan apa yang memengaruhi kemampuan Anda untuk menghargai diri sendiri dan orang lain, lalu tanyakan pada diri sendiri, "Apakah ini benar?" dan "Siapa di balik pesan ini?" Jika Anda membaca kebijakan sekolah tentang rasa hormat, kemungkinan itu benar dan ditulis dengan memikirkan kepentingan terbaik semua orang. Selain itu, sumber di balik pesan tersebut - staf, administrasi, dewan sekolah, dan/atau keluarga sekolah - adalah otoritas yang dapat dipercaya. Namun, jika pesan yang Anda terima yang memengaruhi cara Anda memandang dan menghargai diri sendiri atau orang lain berasal dari media atau bias pribadi, tanyakan pada diri Anda apakah itu benar dan dari mana asalnya. Anda mungkin menemukan sesuatu yang salah yang berdampak negatif pada kemampuan Anda untuk menunjukkan rasa hormat. Jika itu masalahnya, tekan tombol reset dan evaluasi bagaimana Anda dapat meningkatkan kemampuan Anda untuk mengabaikan kebisingan dan sebagai gantinya memberi dan menerima rasa hormat.



Membagikan

5-7 menit

Pelajaran ini memerlukan beberapa persiapan guru karena siswa akan memerlukan salinan buku pegangan sekolah/siswa yang Anda bahas dalam

pelajaran ini (salinan akan dibagikan karena siswa bekerja berpasangan, sehingga lebih sedikit salinan yang diperlukan). Atau, proyeksikan bagian buku pegangan yang bersangkutan menggunakan papan pintar dan hindari membuat salinan, meskipun ini akan menghilangkan pekerjaan berpasangan dan menjadikan aktivitas seluruh kelas, dan itu bagus.

Anda akan ingin menyalin atau memproyeksikan bagian-bagian dari buku pegangan yang secara khusus berkaitan dengan perlakuan terhadap orang lain (staf/siswa) dan perlakuan terhadap properti sekolah. (Anda tidak akan punya waktu untuk membaca seluruh buku pegangan!) Jika bagian buku pegangan untuk bidang ini terlalu banyak untuk didiskusikan, pilih hanya 2-3 untuk diperiksa yang paling relevan dengan siswa Anda dan kegiatan sehari-hari mereka di sekolah. Anda juga dapat memilih buku pegangan atau kebijakan sekolah lainnya. Kebijakan Penggunaan yang Dapat Diterima (AUP) sekolah, jika siswa menggunakan hal-hal seperti iPad, komputer, atau alat digital lainnya di kelas, mungkin menarik untuk ditinjau. Siswa tidak mungkin membaca apa pun dalam kebijakan tersebut meskipun mereka atau orang tua mereka menandatangani (jika mereka menggunakan teknologi di sekolah dan sekolah memiliki AUP, kemungkinan besar).

Sejauh ini di Unit Kehormatan kita telah berbicara tentang apa artinya menghargai diri kita sendiri dan apa artinya menghargai orang lain, khususnya rekan-rekan kita. Minggu ini kita akan melihat peraturan yang kita miliki di sini di sekolah dan peraturan yang kita miliki di rumah untuk menghormati orang lain di lingkungan tersebut dan untuk menghormati lingkungan itu sendiri; barang, properti, barang. Tahukah Anda bahwa menghargai barang juga penting? Dia!

Anda mungkin menandatangani sesuatu (atau orang tua Anda menandatangani sesuatu) yang menyatakan bahwa mereka telah membaca dan setuju untuk mengikuti buku pedoman sekolah/siswa <Masukkan Nama Sekolah>. (Bagikan salinan atau proyeksikan buku pegangan di papan tulis.)

Apakah ini terlihat akrab bagi siapa pun? (Akan menarik untuk memantau tanggapan; kemungkinan tidak banyak siswa akan sangat akrab dengan dokumen tersebut meskipun kemungkinan besar setiap keluarga menandatangani.)



Mengilhami

3-5 menit

Aturan dan kebijakan dalam dokumen ini sangat penting untuk bagaimana kita menjalankan sekolah kita. Kami meminta setiap keluarga untuk membaca dan menandatangani dokumen ini di awal tahun ajaran untuk membantu kami mengetahui bahwa setiap orang memahami perilaku yang kami harapkan di sekolah dan konsekuensi yang mengikuti perilaku buruk. Ini seperti menandatangani kontrak dengan sekolah bahwa Anda akan menghormati peraturannya dan mengikutinya. Adakah yang ingat pernah membaca dokumen ini bersama orang tua mereka? (Kemungkinan hanya beberapa tangan yang akan terangkat.)

Hari ini kita akan melihat beberapa bagian dari kontrak penting ini yang memberi tahu kita cara menghormati orang lain di sekolah dan cara menghormati properti sekolah. Ini selalu menjadi pengingat yang baik di awal tahun ajaran. Plus, Anda atau orang tua Anda menandatangani sesuatu yang mengatakan bahwa Anda memahami aturan dan akan mematuhi, jadi penting bagi Anda untuk mengetahui aturan ini!



Memberdayakan

15 menit

Pilih aktivitas berikut berdasarkan apakah Anda menyalin buku pegangan dan membiarkan siswa bekerja berpasangan atau jika Anda memproyeksikan bagian dari buku pegangan di papan pintar dan siswa bekerja sebagai satu kelas. Bagian-bagiannya harus pendek (sekitar satu paragraf).

Pasangan/Salinan: Untuk membuat ini lebih menarik, kami akan pergi tentang Perburuan Penghormatan Pemulung di buku pegangan <sekolah/siswa/lainnya> kami. Saya akan memberi masing-masing pasangan salinan bagian dalam buku pegangan dan beberapa penyorot. Bersama-sama saya ingin Anda mencari dan menyoroti kata-kata yang mengungkapkan aturan tentang rasa hormat. Kata "hormat" mungkin tidak benar-benar digunakan, tetapi kata-kata apa yang digunakan yang memberi tahu Anda bahwa Anda perlu menghormati seseorang atau sesuatu (termasuk properti sekolah).

Kemudian saya ingin Anda meringkas, yang berarti mengungkapkan dengan kata-kata Anda sendiri, apa yang dikatakan aturan itu dan bagaimana aturan itu diterapkan pada konsep rasa hormat. Setelah sekitar 8 menit, kami akan kembali ke seluruh kelas dan membagikan apa yang kami temukan.

Seluruh Kelas/Smartboard: Alasan Anda mungkin belum membaca keseluruhan buku panduan ini dari awal hingga akhir adalah karena buku ini panjang dan bahasanya terkadang rumit. Ini hampir seperti dokumen hukum yang membantu meminta pertanggungjawaban siswa dan keluarga atas tindakan mereka dan melindungi sekolah dari kesalahan apa pun. Jadi, kata-katanya besar dan idenya rumit, meskipun kenyataannya cukup sederhana. Misalnya, hormati properti sekolah; jangan menggambar apa pun atau menendang apa pun atau mencuri apa pun, dll. Jadi, hari ini kita akan melihat 2-3 bagian dari buku pegangan dan kita akan bertindak seperti "pemecah kode" dan menulis ulang beberapa bagian sehingga kita jelas memahami apa aturannya dan apa tanggung jawab kita. Kita akan melihat secara khusus bagaimana kita harus memperlakukan orang lain di sekolah dan properti sekolah karena ini terkait dengan apa yang telah kita pelajari: rasa hormat.

Anda perlu memilih 2-3 bagian dalam buku pegangan yang berbicara secara khusus tentang perilaku siswa terhadap orang lain dan terhadap properti sekolah. Proyek satu bagian pada satu waktu. Biarkan para siswa secara sukarela membacakan bagian itu dengan suara keras kepada kelompok, dan kemudian sebagai kelas diskusikan apa artinya secara sederhana dan bagaimana kaitannya dengan rasa hormat. Mintalah siswa mengidentifikasi cara-cara praktis mereka dapat mengikuti peraturan setiap hari.



Mencerminkan

5-7 menit

Tinjau aturan ringkasan atau "istilah sederhana" yang telah Anda periksa dan bagaimana mereka dapat mengikuti aturan tersebut setiap hari. Minta sukarelawan untuk menyarankan cara-cara aturan ini berlaku khusus untuk pengaturan ruang kelas. Dorong siswa untuk pulang dan mendiskusikan buku pegangan dengan orang tua atau wali mereka. Mintalah mereka bertanya kepada orang tua/wali mereka apakah mereka ingat menandatangani kontrak buku pegangan dan apakah mereka tahu apa isinya. Jika tidak, mungkin mereka bisa meninjaunya bersama. Pertimbangkan untuk menawarkan

insentif bagi siswa yang meninjau buku pegangan lengkap bersama orang tua dan mengembalikan catatan orang tua yang telah ditandatangani yang menyatakan tindakan tersebut pada akhir minggu.

Apa yang Akan Saya Lakukan Skenario

Gunakan skenario berikut dengan "Apa yang Akan Saya Lakukan?" mini-pelajaran.

Skenario 1:

Anda mendapatkan popcorn di stan konsesi selama paruh waktu pertandingan sepak bola dan melihat sekelompok tiga siswa dari sekolah Anda mengadakan "pertarungan popcorn" di gerbang masuk. Mereka membuat kekacauan besar, tepat di mana orang akan keluar setelah pertandingan selesai.

Skenario #2:

Anda menggunakan hall pass selama matematika untuk menggunakan kamar mandi. Saat Anda masuk, empat siswa pergi, tertawa dan berbisik. Ketika Anda masuk ke dalam, Anda melihat seseorang telah menulis di pintu kios dengan spidol permanen.

Skenario #3:

Kelas Anda dapat menggunakan iPad setiap hari di kelas. Bahkan, Anda bisa membawa mereka pulang. Namun, sebelum Anda dapat menggunakannya, Anda harus menandatangani kontrak yang menyatakan bahwa Anda akan merawat peralatan tersebut dan bahwa Anda akan mengikuti aturan khusus untuk menggunakannya. Misalnya, Anda tidak dapat mengunduh game ke iPad Anda, menggunakannya untuk mengambil gambar pribadi, mengunduh musik, atau meninggalkannya tanpa pengawasan. Jika Anda melanggar aturan ini atau aturan lainnya, Anda bisa kehilangannya sepanjang tahun. Anda tahu sahabat Anda telah menaruh beberapa permainan dan musik di iPad-nya dan dia sering membiarkan anak-anak lain meminjam iPad-nya untuk dimainkan saat makan siang.