

Proyek Tanggung Jawab Bayi Telur

Untuk proyek ini, siswa akan memikul tanggung jawab merawat “bayi telur” selama 48 jam (2 hari). Tujuannya adalah agar siswa menuliskan pengalaman mereka, melacak “aktivitas” telur, mengamankan “perawatan telur” untuk telur mereka jika mereka tidak dapat melihat atau merawat telur, dan pada akhirnya mengembalikan telur dalam kondisi sempurna. Tujuan utamanya adalah memberi siswa kesempatan untuk melatih keterampilan tanggung jawab konkret dalam bersikap lembut, sadar, bijaksana, dan siap.

Konsep Kebaikan

Tanggung jawab, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Lembar Log Aktivitas Bayi Telur
(Lihat Lampiran)

Setiap siswa mendapat satu butir telur mentah; jika kekacauan menjadi perhatian, Anda bisa merebus telur dengan lembut atau keras untuk mengurangi kemungkinan telur berantakan. Telur rebus pun perlu perawatan yang tepat agar tetap utuh dan bersih. Setiap retakan atau kotoran menunjukkan kurangnya tanggung jawab.

Beri siswa kesempatan untuk menggambar wajah atau menghias bayi telur mereka. Siswa, minimal, harus membubuhkan inisial mereka pada telur mereka. Demikian pula, siswa seharusnya diminta untuk membawa semacam wadah untuk telur mereka (Tupperware, karton telur, kotak kecil, dll) agar dapat menampung telur sepanjang hari. Atau, jika lebih mudah, berikan siswa sepotong karton telur untuk hari pertama (walaupun siswa dapat merancang “tempat tidur” atau tempat telur yang berbeda setelah mereka tiba di rumah).

Siswa kemudian melengkapi lembar catatan “Merawat Bayi Telurku”. Mereka akan bertanggung jawab untuk memetakan jalur telur selama dua hari ke depan dan mengembalikan kayu gelondongan dan telur mereka pada hari yang ditentukan. Lihat lembar log di bawah ini untuk detail lebih lanjut.

Bungkus:

Diskusikan pengalaman tersebut dengan siswa, baik dalam kelompok kecil maupun sebagai kelompok besar. Siswa harus berbagi pengalaman mereka: tantangan, frustrasi, “cedera” [ditopang oleh telur], bagian yang menyenangkan, dan tanggung jawab yang menyertai proyek ini.

Kumpulkan telur dan buang (atau gunakan entah bagaimana) atau biarkan siswa mengambil dan menyimpan telur mereka.

Hasil Pelajaran yang Diusulkan:

Siswa akan:

1. Terlibat dalam pengambilan keputusan yang bertanggung jawab dalam pengalaman simulasi.

Aktivitas Perpanjangan Opsional

- Orang tua / wali harus diberitahu tentang proyek ini sebelumnya karena mereka (atau mungkin pengasuh setelah sekolah lainnya) perlu mendukung siswa mereka dalam merawat telur. Hal ini sangat penting jika siswa memiliki kegiatan setelah sekolah di mana siswa tidak dapat menonton/merawat telur dan mereka memerlukan bantuan untuk hal ini.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Merawat Bayi Telur saya Lembar Log Aktivitas

Nama Bayi Telur: _____

Kegiatan Hari 1:

Di tempat kosong di bawah ini, tuliskan hal-hal berbeda yang Anda lakukan dengan bayi telur Anda. Bagaimana Anda merawatnya? Tantangan apa yang Anda hadapi? Apa yang berjalan dengan baik? Bagaimana perasaan Anda saat merawat telur selama kegiatan tersebut? Siapa yang membantu Anda merawat sel telur Anda?

CATATAN: Anda perlu menemukan seseorang untuk "mengasuh" telur Anda selama periode di mana Anda tidak dapat mengawasi telur Anda. Ini termasuk sepulang sekolah ketika Anda sedang berlatih atau pelajaran atau kegiatan sepulang sekolah lainnya. Anda tidak dapat meninggalkan telur Anda tanpa pengawasan sama sekali!

Sebelum sekolah:

Di sekolah:

8 pagi	9 pagi	10 pagi	11 pagi
12 siang	1 siang	14:00	3 sore

Setelah sekolah:

Refleksi Hari 1: Seperti apa hari pertama dengan bayi telur Anda? Jelaskan di bawah ini. Anda dapat menulis atau menggambar refleksi Anda.

Kegiatan Hari 2:

Sebelum sekolah:

--

Di sekolah:

8 pagi	9 pagi	10 pagi	11 pagi
12 siang	1 siang	14:00	3 sore

Setelah sekolah:

--

Refleksi Hari ke-2: Seperti apa hari pertama dengan bayi telur Anda? Jelaskan di bawah ini. Anda dapat menulis atau menggambar refleksi Anda.

--