

Tandai, Kamu Itu!

Proyek ini memberi siswa kesempatan untuk "menangkap" orang lain membuat keputusan yang bertanggung jawab dan "menandai" mereka. Proyek ini dimulai dengan hanya siswa kelas 5 di kelas yang menyelesaikan Unit Tanggung Jawab bersama-sama, tetapi kemudian diperluas untuk menyertakan anak-anak lain (atau bahkan guru/staf) di sekolah!

Konsep Kebaikan

Tanggung jawab, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan☐ Pemotongan tag (lihat terlampir)**Detail Proyek:**

Setiap siswa menerima dua potongan label (mintalah siswa memotong label mereka sendiri atau Anda dapat memotong label terlebih dahulu). Tulis "Tag Tanggung Jawab" di satu sisi dan kosongkan sisi lainnya. Siswa harus membawa tag ini bersama mereka sepanjang hari/minggu sekolah ke depan, dan ketika mereka mengamati siswa kelas 5 lainnya terlibat dalam tindakan atau perilaku yang bertanggung jawab, mereka "menandai" orang itu dengan menuliskan tindakan bertanggung jawab yang mereka amati dan kemudian memberikan orang itu tag dan tos atau dorongan / penegasan lainnya untuk tindakan bertanggung jawab yang disaksikan. Kemudian, mereka memberi tahu orang tersebut bahwa mereka sekarang adalah "itu", dan memberi mereka tag kosong. Sekarang orang itu adalah "itu" dan perlu mengamati siswa lain di sekolah (bukan siswa kelas 5) yang terlibat dalam perilaku yang bertanggung jawab. Ketika mereka melihatnya, mereka mengisi tag dan memberikannya kepada orang tersebut dengan tos atau dorongan/penegasan lainnya untuk tindakan bertanggung jawab yang disaksikan. **Dorong siswa untuk memberi tanda kepada seseorang yang belum diberi tanda (atau yang baru diberi tanda satu kali). Perlu pemantauan untuk memastikan ini tidak menjadi kontes popularitas!

Proyek dapat berlanjut selama yang Anda inginkan, tergantung pada berapa banyak tag yang diterima siswa (atau mungkin dapat dikembalikan untuk...jika mereka memberikan dua tag mereka, misalnya, mungkin mereka dapat kembali ke guru dan mendapatkan dua lagi) .

Bungkus:

Ketika waktu yang dialokasikan untuk proyek selesai, luangkan waktu di akhir hari terakhir atau di awal hari (non-proyek) berikutnya, dan diskusikan bagaimana rasanya "menandai" orang lain atau bagaimana rasanya diberi tag , jika mereka diberi tag. Mudah-mudahan siswa merasa senang melihat orang melakukan hal-hal yang bertanggung jawab dan menyaksikan perilaku model positif yang akan membantu menginformasikan keputusan dan tindakan bertanggung jawab mereka di masa depan.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

