

Untuk Apa Anda Bertanggung Jawab?

Pelajaran ini memberikan ikhtisar tentang tanggung jawab tetapi menyentuh lebih dalam tentang disiplin diri. Karena siswa kelas 5 kemungkinan besar sudah memiliki pemahaman yang baik tentang apa arti tanggung jawab, kami lebih melihat apa yang membuat kami membuat pilihan yang bertanggung jawab, terutama ketika kami tidak menyukainya. Pelajaran ini memberi siswa kesempatan untuk membahas mengapa mereka mungkin membuat pilihan yang tidak bertanggung jawab dan bagaimana mereka dapat memanfaatkan disiplin diri mereka untuk membuat pilihan yang lebih baik. Ini diakhiri dengan siswa membuat poster motivasi yang dapat mereka gantung di kelas atau sekolah untuk membantu mengingatkan diri mereka sendiri (dan orang lain) untuk bertekun dalam membuat pilihan yang bertanggung jawab.

Subkonsep Kebaikan

Inif-Disiplin

Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas berukuran poster
- ☐ Spidol, krayondan lainnya perengkapan seni untuk pembuatan poster
- ☐ Anda dapat Google dan memproyeksikan atau mencetak beberapa tanda maraton pintar yang sesuai dengan usia untuk inspirasi.

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN

Tujuan Pelajaran

Siswa akan Amenganalisis peran disiplin diri dalam pengambilan keputusan yang bertanggung jawab.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Sebagai seorang guru, Anda bertanggung jawab atas keselamatan dan pendidikan puluhan anak. Bagaimana Anda mempersiapkan diri untuk sekolah setiap hari? Setiap guru wajib menyediakan beberapa jenis RPP sebagai bukti perencanaan. Perencanaan yang efektif berjalan lebih jauh dari ini. Memetakan unit berdasarkan jumlah hari di kelas ditambah dengan batasan waktu yang diberikan dapat sepenuhnya mengubah pelajaran asli. Sering perencanaan kita semakin pendek dan semakin pendek semakin lama kita mengajar. Namun, setiap tahun kami menerima sekumpulan siswa yang benar-benar baru. Minggu ini, sisihkan waktu ekstra untuk mengevaluasi kelas Anda saat ini. Kebutuhan khusus apa yang mereka miliki (baik kekuatan maupun kelemahan) yang memerlukan pendekatan berbeda dari tahun-tahun sebelumnya? Jika ini adalah tahun pertama Anda mengajar, coba kategorikan siswa Anda berdasarkan gaya belajar daripada tingkat akademik. Anda mungkin mulai lebih menghargai setiap siswa, yang pada akhirnya mengarah pada seorang guru yang merespons dengan kebaikan daripada frustrasi selama masa-masa sulit tahun ini!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Poster dapat dibuat berpasangan atau berkelompok jika ada beberapa siswa yang membutuhkan bantuan atau bekerja lebih baik dalam bermitra.
- Saat memanggil siswa untuk berbagi peraturan mana yang telah mereka langgar, perhatikan siswa yang mungkin berbagi terlalu

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

banyak atau yang secara rutin melanggar peraturan atau membuat masalah. Rangkaian pertanyaan secara berbeda jika diskusi semacam itu mungkin mempermalukan atau memicu siswa yang secara teratur kesulitan mengikuti aturan. (Ini berbeda dengan rasa malu yang mungkin diilhami oleh pertanggungjawaban yang jujur; dalam hal ini, rasa malu bersifat sementara dan mengarah pada pengungkapan yang lebih terkait dengan kerendahan hati. Ini, pada gilirannya, mungkin menciptakan rasa urgensi untuk mengoreksi diri sendiri atau bahkan rasa solidaritas dengan orang lain karena kita semua terkadang membuat kesalahan atau melanggar aturan - keduanya merupakan manifestasi kerendahan hati yang sehat yang dapat mengarah pada pilihan yang lebih baik nantinya).



Membagikan

5-7 menit

Dalam pelajaran ini, kita akan berbicara tentang tanggung jawab dan sesuatu yang disebut disiplin diri. Bisakah seseorang berbagi definisi dasar tentang tanggung jawab dengan kita?

Undang tanggapan siswa.

Apa beberapa hal yang menjadi tanggung jawab Anda secara pribadi?

Undang tanggapan siswa.

Jadi, bagaimana jika Anda tidak ingin melakukan sesuatu yang menjadi tanggung jawab Anda? Katakanlah itu adalah tanggung jawab Anda untuk merapikan tempat tidur setiap pagi dan suatu hari Anda tidak mau. Apa yang memungkinkan Anda untuk terus membereskan tempat tidur bahkan saat Anda tidak menginginkannya?

Undang tanggapan siswa - Anda mencari "disiplin diri".

Jawabannya adalah disiplin diri! Disiplin diri adalah kemampuan untuk mengatasi perasaan negatif yang mungkin menghentikan Anda melakukan sesuatu yang perlu Anda lakukan (seperti membereskan tempat tidur) atau yang mungkin menghentikan Anda menyelesaikan apa yang Anda mulai (mungkin Anda mulai berolahraga dan itu sulit; alih-alih menyerah pada tim Anda, Anda memutuskan untuk bertahan dan mencoba menjadi lebih baik). Ini adalah disiplin diri!

Ketika kita memilih disiplin diri, kita membuat pilihan yang bertanggung jawab. Disiplin diri membantu kita membuat pilihan yang bertanggung jawab dan melakukan hal yang benar.



Mengilhami

5-7 menit

Sekarang kita akan memeriksa peraturan yang kita miliki di kelas kita. Apa aturan kitamiliki di sini sebagai anak kelas 5?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Undang tanggapan siswa. Jangan ragu untuk menjelajahi banyak aturan, baik tertulis maupun tidak tertulis. (Aturan tidak tertulis mungkin hal-hal seperti datang ke kelas tepat waktu, mencantumkan nama Anda di pekerjaan rumah, berjalan di kelas, tidak berbicara saat guru sedang berbicara, dll.)

Bagus! Dan, semua orang bertanggung jawab untuk mengikuti aturan, ya? Mengapa kita mengikuti aturan?

Undang tanggapan siswa. Carilah hal-hal seperti peraturan yang membantu menjaga keamanan kelas kita, membantu kita belajar dalam lingkungan yang teratur, membantu kita bersenang-senang sambil mengerjakan pekerjaan kita dengan serius.

Bagus! Sekarang, mari kita mengobrol jujur. Berapa banyak dari Anda yang pernah melanggar salah satu aturan ini?

Undang tanggapan siswa. Saat Anda memanggil seorang siswa untuk berbagi, tanyakan mengapa dia memilih untuk melanggar peraturan.

Di sinilah disiplin diri berperan. Kita harus mengatasi godaan untuk melanggar aturan meskipun rasanya itu bukan masalah besar. Membangun keterampilan disiplin diri kita akan membantu kita membuat pilihan yang bertanggung jawab sepanjang waktu!



Memberdayakan

10-15 menit

Adakah yang pernah melihat tanda-tanda orang bertahan di perlombaan lari besar, seperti maraton, triathlon, atau kompetisi Iron Man? Atau, ada yang pernah nonton American Ninja Warrior atau pernah ke acara olahraga profesional? Pernahkah Anda melihat orang-orang di kerumunan itu memegang tanda untuk para pesaing? Apa yang seharusnya dilakukan tanda-tanda itu untuk orang-orang yang berlari atau berkompetisi?

Undang tanggapan siswa.

Itu benar! Mereka seharusnya mendorong para pelari atau atlet untuk terus maju. Saat ini, kami akan membuat poster yang dapat kami tempel di sekitar kamar kami (dan mungkin bahkan di sekolah) yang membantu menginspirasi disiplin diri kami untuk membuat keputusan yang bertanggung jawab, bahkan saat kami tidak menyukainya. Saat kita semakin mendekati akhir sekolah, semakin mudah untuk menyerah atau tidak menyelesaikan apa yang kita mulai. Atau, kita bahkan mungkin tidak memulai sesuatu karena kita tidak tahu apakah kita akan berhasil atau kita terlalu lelah. Poster-poster ini dapat membantu menyemangati kita dan orang lain sepanjang sisa tahun ini.

Berikan kertas poster kepada siswa dan minta mereka mengeluarkan perlengkapan seni mereka sendiri (atau menyiapkan perlengkapan seni kelas). Di papan tulis, tulis (atau proyeksikan beberapa contoh) dari beberapa frasa umum yang akan Anda lihat pada tanda: "Kamu Bisa Melakukannya!", "Jangan Menyerah!", "Kamu Hampir Selesai!", "Teruskan!", dan "Selesaikan Apa yang Anda Mulai!" Di suatu tempat di poster, mintalah siswa untuk menambahkan satu atau kedua tagar berikut: #tanggung jawab atau #disiplin diri atau #kebaikan.

Mendorong siswa untuk berkreasi.



Mencerminkan

5-7 menit

Mintalah siswa membagikan poster mereka setelah selesai dan kemudian menggantungnya di sekitar ruangan atau di sekitar sekolah/lorong jika memungkinkan.

Ingatkan siswa bahwa membuat pilihan yang bertanggung jawab tidak selalu mudah dan mereka perlu menggali lebih dalam untuk memastikan mereka memikirkan pilihan yang mereka buat, terutama di akhir tahun. Imbaulah siswa untuk melihat poster penegasan ini dan gunakan sebagai dorongan untuk memanfaatkan disiplin diri mereka ketika menghadapi pilihan yang sulit atau perasaan ingin berhenti atau hanya memberikan setengah usaha ketika hari semakin panjang.



Ide Ekstensi

- Jika Anda mendekati akhir tahun atau berada di sekitar waktu ujian standar atau bagian "stres" lainnya dalam setahun, di mana anak-anak (dan guru!) memiliki tingkat tanggung jawab yang tinggi tetapi tangki disiplin diri mungkin hampir habis, buat "maraton" untuk menyelesaikan tugas besar apa pun yang ada. Mintalah siswa mengembangkan tujuan akhir (maraton) dan kemudian merancang "rencana pelatihan" untuk mencapainya (menyeberangi garis finis). Pastikan siswa Anda menulis tujuan SMART! Hal spesifik apa yang perlu mereka lakukan untuk mencapai tujuan? Bagaimana mereka perlu mengembangkan disiplin diri untuk menjadi sukses? Gunakan rencana pelatihan ini dalam rapat pagi Anda atau sebagai tiket keluar untuk melihat bagaimana siswa membuat dan melacak kemajuan. Ini juga bisa menjadi tujuan dan rencana seluruh kelas, yang akan memberi setiap orang tujuan dan rencana bersama untuk mengikuti dan mendorong satu sama lain dan meminta pertanggungjawaban satu sama lain.

Saat siswa Anda mencapai tujuan mereka, adakan perayaan kelas dengan suguhan khas maraton - irisan jeruk, kue kering, air, dan gatorade. Anda bahkan dapat membagikan pita atau membuat medali kertas untuk diberikan kepada anak-anak saat mereka "melewati garis finis" dari tujuan mereka (yang juga dapat mereka lakukan secara simbolis di kelas, jika Anda menyiapkan area garis "SELESAI" di kamar Anda).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>