

# Akibat Selingkuh

Pelajaran ini memberi siswa kesempatan untuk mengeksplorasi tidak hanya konsep menyontek tetapi konsekuensi yang datang dengan menyontek dan perilaku tidak jujur lainnya. Siswa akan bekerja dalam kelompok kecil untuk mengidentifikasi berbagai bentuk kecurangan (baik di sekolah maupun di luar) dan kemudian mendiskusikan kemungkinan konsekuensi dari setiap kejadian. Tujuannya adalah untuk menunjukkan bahwa menyontek dapat dilakukan dalam berbagai bentuk dan selalu ada konsekuensinya, meskipun si penipu tidak pernah tertangkap. Integritas dimulai dari dalam dan bukan produk “tertangkap”. Pelajaran ini membantu menunjukkan hal itu.

## Subkonsep Integritas

Ketekunan, Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas poster dan perlengkapan seni (atau setidaknya spidol besar dan gelap agar T-chart ditampilkan dengan jelas)
- ☐ Smartboard untuk memutar klip video

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi berbagai cara orang menipu dan konsekuensi dari tindakan mereka.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Janji terakhir dalam ruang kelas Anda berhubungan kembali dengan konsep pertama kita tahun ini- Rasa Hormat. Janji #4: “Saya berjanji untuk menunjukkan rasa hormat kepada siswa saya setiap saat.” Ini mungkin tampak jelas. Tentu saja kami menghormati siswa kami! Jika kita benar-benar jujur dengan diri kita sendiri, kita dapat menyadari bahwa akan selalu ada beberapa siswa yang berjuang untuk kita dalam satu atau lain cara. Kita mungkin memiliki kepribadian yang berlawanan, mereka mungkin berjuang untuk berada dalam kelompok, mungkin ada tantangan perilaku, dll. Terlepas dari alasan di baliknya, Anda harus bekerja untuk memastikan tingkat rasa hormat yang sama untuk mereka seperti untuk anggota kelas lainnya. . Luangkan waktu dengan janji minggu ini. Periksa dengan tepat BAGAIMANA Anda menunjukkan rasa hormat kepada setiap siswa. Apakah kata-kata dan tindakan Anda baik di dalam maupun di luar kelas menyampaikan rasa hormat kepada setiap siswa? Saat membahas masalah sulit yang berkaitan dengan seorang siswa, apakah Anda dapat melakukannya dengan jujur, namun penuh hormat dan penuh kasih? Apakah Anda terus membela siswa Anda bahkan ketika tingkat rasa hormat yang Anda berikan tidak dibalas oleh siswa dan/atau keluarga? Integritas dimulai dari Anda. Katakan apa yang Anda maksud dan maksudkan apa yang Anda katakan. Kata-kata dan tindakan baik Anda membuat semua perbedaan!

## Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Gunakan pengatur grafik untuk menuliskan pemikiran utama dari poster sebagai strategi pra-penulisan.
- Tinjau kosakata kunci pada lembar poster; ini dapat berfungsi sebagai bank kata saat mereka menulis.





## Membagikan

3-5 menit

*Beri tahu orang di sebelah Anda tentang saat Anda mencoba melakukan sesuatu baik di sekolah atau di rumah, tetapi tidak berhasil. Siswa mungkin merasa lebih nyaman untuk berbagi jika Anda (guru) membagikan sesuatu yang Anda coba hindari saat masih kecil dan tidak berhasil.*



## Mengilhami

5-7 menit

Tonton Menyontek di Sekolah <https://www.youtube.com/watch?v=BjPZ42UJtkk>

Jika Anda tidak dapat memutar video, Anda dapat membaca transkripnya.

Mari kita bicara tentang klip video pendek ini.

- *Berkaitan dengan apa yang Anda dengar, mengapa begitu berbahaya membiarkan seseorang melakukan kecurangan yang ke-20 kalinya? Apa perbedaan antara pertama kali seseorang menyontek dan yang ke-20 kali? (Pada ke-20 kalinya, mereka bahkan tidak peduli bahwa mereka selingkuh; mereka melakukannya secara otomatis sebagai kebiasaan yang sangat buruk.*
- *Apa saja alasan anak-anak menyontek di sekolah, selain karena tidak ingin melakukan pekerjaan mereka sendiri? (Terlalu sibuk, tidak suka gurunya, ingin kuliah, semua orang melakukannya, dll.)*
- *Bagaimana kecurangan menyakiti orang lain dan bukan hanya diri sendiri? (Anak-anak yang sedang belajar dan melakukan pekerjaan mereka sendiri berada pada posisi yang tidak menguntungkan, meskipun mereka melakukan hal yang benar. Ini merampas kemampuan guru untuk menjadi yang terbaik, karena mereka pikir mereka mengajar dengan baik dan siswa melakukannya dengan baik, tetapi jika anak menyontek, guru tidak dapat mengukur keefektifannya sendiri.)*
- *Bagaimana Anda mengubah perilaku Anda jika Anda pernah selingkuh di masa lalu? Bagaimana ketekunan terkait dengan ini?*



## Memberdayakan

15-20 menit

*Selingkuh memiliki konsekuensi, bahkan jika Anda tidak pernah ketahuan atau sering melakukannya sehingga tidak lagi terasa seperti menyontek. Itu tidak mengubah kenyataan dari apa yang Anda lakukan dan selalu ada konsekuensi atas tindakan kami meskipun Anda tidak tertangkap; ingat persepsi guru tentang keefektifan? Apa saja akibat dari menyontek?*

Selingkuh dapat membuat orang lain marah, mereka mungkin tidak mempercayai seseorang yang menipu orang, dapat menyebabkan kebohongan, dapat menjadi kebiasaan buruk, memengaruhi cara Anda belajar, bahkan dapat mengakibatkan seseorang terluka, dll.

Bagilah siswa menjadi kelompok-kelompok beranggotakan empat orang dan berikan masing-masing sebuah kertas poster besar; mintalah siswa menggambar diagram-T besar di atas kertas. Di sebelah kiri, mintalah mereka menulis "Contoh Selingkuh" dan di sisi lain "Konsekuensi Selingkuh".

*Dalam kelompok Anda, Anda akan memikirkan sebanyak mungkin contoh kecurangan dan menuliskannya di kolom itu di lembar. Ini bisa menjadi contoh di sekolah, di masyarakat, di negara kita, atau hal-hal yang Anda dengar dari berita. Kemudian Anda akan menuliskan konsekuensi dari contoh itu.*

Di grup Anda, tetapkan peran:

- Pemimpin: orang yang memandu diskusi
- Perekam: orang untuk menulis di atas kertas
- Reporter: orang untuk memberitahu seluruh kelas apa yang kelompok tulis
- Timer: orang untuk menonton waktu grup

Kelilingi ruangan dan dorong siswa saat mereka memikirkan ide dan konsekuensi. (Jika siswa kesulitan memikirkan tindakan menyontek, beberapa contoh dapat meliputi: menyembunyikan catatan, mencuri jawaban, membagikan soal atau jawaban ujian, ngebut, menggunakan jalur carpool, mengunduh musik atau film secara ilegal, tidak menggunakan penyeberangan, bernyanyi dengan mobil -tune, menyelip ke film lain setelah Anda menontonnya, dll.) Setelah mereka selesai menulis, minta reporter dari satu kelompok untuk memberikan satu contoh dan konsekuensi, kemudian mintalah reporter dari kelompok lain untuk memberikan contoh yang berbeda, dll. Jika Anda punya waktu, Anda bisa berkeliling ruangan lagi. Tempelkan lembaran-lembaran itu di sekeliling kelas (pengatur waktu juga dapat digunakan untuk tugas ini).



## Mencerminkan

5 menit

*Selingkuh adalah sesuatu yang mungkin sering kita lihat dilakukan orang lain. Kita mungkin berpikir itu hanyalah sesuatu yang kecil, tetapi semua hal kecil ini dapat menghancurkan integritas kita. Selingkuh bukanlah cara yang baik untuk bertindak terhadap orang lain. Sering kali ketika kita menipu, orang lain harus membayar tindakan kita. Ingat poster kami dari pelajaran terakhir; ketika Anda tergoda untuk menipu atau ketika seseorang ingin menipu Anda, Anda memiliki dukungan dan kata-kata untuk diucapkan untuk membuat pilihan yang jujur dan menjaga integritas Anda. Buat pilihan yang tepat terkait kecurangan: katakan saja tidak! Tidak ada kata terlambat.*

Untuk mengukur pemahaman materi, pilih dari pertanyaan evaluasi atau refleksi sebagai petunjuk diskusi, penulisan atau jurnal. Pertimbangkan untuk menyediakan waktu tambahan untuk evaluasi dan refleksi yang lebih dalam sesuai kebutuhan.

### Pertanyaan Evaluasi

- Apa saja cara orang menyontek di luar sekolah? Apa konsekuensi dari ini?
- Siapa yang mempengaruhi kecurangan?
- Apa akibat dari selingkuh?

### Pertanyaan Refleksi

- Apa yang dapat Anda lakukan untuk mencegah kecurangan?
- Apakah menyontek mengancam integritas Anda?
- Bagaimana perasaan Anda ketika melihat atau mendengar tentang seseorang yang selingkuh?



## Ide Ekstensi

- Mintalah siswa untuk mencoba menangkap diri mereka melakukan sedikit kecurangan yang menurut Anda bukan masalah besar (seperti mengambil dua kue dari baki kue saat makan siang ketika Anda tahu siswa hanya diperbolehkan satu) dan tantang diri Anda sendiri untuk menggunakan integritas Anda untuk mengikuti semua peraturan. Mintalah siswa menulis tentang satu contoh.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®