

# Kutipan Terkemuka: Poster Inklusivitas

Proyek ini memberi siswa kesempatan untuk mempelajari beberapa kutipan terkenal tentang inklusi dan keragaman sambil mempraktikkan keterampilan berpikir kritis dalam menjelaskan dan mengilustrasikannya.

## Sub-Konsep Inklusif

Kebaikan

## Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas poster besar
- ☐ Secarik kertas dengan tanda kutip di atasnya. Pastikan setiap kelompok memiliki kutipan (atau, jika Anda meminta setiap siswa membuat poster, temukan lebih banyak kutipan sehingga setiap orang memiliki kutipan yang berbeda).
- ☐ Marker atau media lain untuk pembuatan poster

Siswa dapat melakukan proyek ini secara individu atau dalam kelompok kecil. Kelompok itu bagus karena beberapa kutipan agak menantang dan mungkin membantu siswa untuk mendiskusikannya dengan yang lain.

Tujuannya adalah agar siswa menjelaskan kutipan dalam istilah sederhana dan mengilustrasikan poster yang menyertainya. Produk akhirnya akan menjadi ekspresi inklusi penuh warna yang dapat menghiasi ruang kelas atau ruang lain di sekolah.

Kutipan berikut adalah rekomendasi, meskipun Anda dapat memilih yang lain:

- Mengapa cocok ketika Anda dilahirkan untuk menonjol? - Dr. Seuss
- Saat Anda membiarkan cahaya Anda sendiri bersinar, tanpa sadar Anda memberikan izin kepada orang lain untuk melakukan hal yang sama. - Nelson Mandela
- Kami bisa belajar banyak tentang krayon; ada yang tajam, ada yang cantik, ada yang kusam, ada yang cerah, ada yang namanya aneh, tapi mereka semua belajar hidup bersama di dalam kotak. - Robert Fulghum
- Semua orang jenius. Tetapi jika Anda menilai seekor ikan dari kemampuannya memanjat pohon, seumur hidupnya ia akan percaya bahwa ia bodoh. - Albert Einstein
- Ingatlah selalu bahwa Anda unik -- sama seperti orang lain. - Margaret Mead
- Kebaikan adalah bahasa yang dapat didengar oleh orang tuli dan dapat dilihat oleh orang buta. - Mark Twain
- Bukan gunung yang kita taklukkan, tapi diri kita sendiri. - Tuan Edmund Hillary
- Orang umumnya melihat apa yang mereka cari dan mendengar apa yang mereka dengarkan. - Harper Lee
- Waktunya selalu tepat untuk melakukan apa yang benar. - Dr. Martin Luther King, Jr.
- Hidup kita mulai berakhir pada hari kita menjadi diam tentang hal-hal yang penting. - Dr. Martin Luther King, Jr.

## Bungkus:

Ketika poster sudah selesai, mintalah siswa mempresentasikannya di depan kelas dan kemudian memajangnya - baik di ruang kelas atau di ruang sekolah lainnya; ruang makan siang atau perpustakaan mungkin merupakan pilihan yang bagus.

## Hasil Pelajaran yang Diusulkan:

Siswa akan:

- Berpikir kritis tentang kutipan terkenal tentang inklusivitas dan keragaman.
- Rancang poster untuk menonjolkan arti kutipan mereka.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>