

# Mengenali & Memulihkan Rasa Hormat

Pelajaran ini membantu siswa menyadari bahwa kita tidak selalu melihat rasa hormat yang dicontohkan untuk kita di media, online, atau dalam budaya populer. Siswa akan bekerja sama untuk mengidentifikasi perilaku hormat dan tidak hormat, dan kemudian mengartikulasikan di mana mereka melihat rasa hormat, di mana tidak, dan bagaimana mereka dapat membuat pilihan yang lebih terhormat. Fokusnya sebagian pada menghormati orang lain tetapi juga merupakan pengantar untuk menghormati tempat dan hal-hal yang akan menjadi fokus Pelajaran #4 di unit ini.

## Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan diri, Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Lembar Kerja Mengenali & Memulihkan Rasa Hormat (lihat di bawah)

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Tinjau istilah rasa hormat.
- Mengidentifikasi sikap hormat dan tidak hormat.
- Mengartikulasikan solusi yang terhormat untuk masalah.

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menghormati orang lain menggabungkan segudang keterampilan sosial dan kompromi dengan individu yang mungkin terasa alami atau tidak bagi kita. Luangkan waktu dari hari Anda untuk mempersiapkan mental menghadapi situasi sulit. Pilih untuk mendekati setiap situasi dengan pandangan positif, dengan fokus pada kerja sama dan kolaborasi. Pendekatan Anda terhadap situasi sulit pada akhirnya akan memengaruhi setiap siswa (dan orang dewasa!) yang Anda temui.

## Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Gunakan gambar atau gambar yang lebih beragam secara budaya dari komunitas lokal untuk membantu memperkuat konsep (jika gambar yang diberikan tidak beresonansi dengan siswa)
- Modifikasi kerja kelompok jika kelompok kecil tidak efektif untuk siswa Anda
- Berikan tip presentasi khusus jika siswa kesulitan berbicara di depan siswa lain



## Membagikan

3-5 menit

*Dalam pelajaran sebelumnya, kita berbicara tentang harga diri dan perawatan diri.*

*Bisakah seseorang membagikan sesuatu yang telah mereka lakukan sejauh ini hari ini untuk menghargai diri mereka sendiri atau untuk menjaga diri mereka sendiri?*

Undang tanggapan siswa. Mungkin mulai dengan contoh pribadi.

*Bagus! Saya senang begitu banyak dari kita telah meluangkan waktu hari ini(!) untuk menghormati dan merawat diri kita sendiri. Ingat, jika kita tidak peduli dan menghargai diri sendiri, sulit untuk peduli dan menghargai orang lain.*



## Mengilhami

10-15 menit

*Dalam pelajaran ini kita akan berbicara tentang bagaimana kita menghormati dan menunjukkan kebaikan kepada orang lain. Mari kita tinjau definisi rasa hormat.*

Tinjau definisi atau undang tanggapan siswa.

*Apa beberapa cara kita dapat menunjukkan rasa hormat atau tidak hormat kepada orang lain dalam keluarga kita?*

Undang tanggapan siswa.

*Apa beberapa cara kita dapat menunjukkan rasa hormat atau tidak hormat kepada orang lain di kelas kita?*

Undang tanggapan siswa.



## Memberdayakan

15-20 menit (fleksibel)

*Oke, sekarang kita akan sedikit memperluas perspektif kita. Mari kita lihat beberapa gambar dari media berita terbaru atau budaya pop Amerika (jadi, di luar keluarga kita atau ruang kelas kita) dan saya ingin Anda bekerja dalam kelompok kecil untuk memutuskan apakah orang yang terlibat menunjukkan rasa hormat satu sama lain atau tidak. Jika ya, jelaskan caranya di lembar kerja Anda. Jika tidak, apa yang salah dan apa yang harus diubah agar lebih terhormat?*

Lihat lembar kerja “Anda Menjadi Hakim” di bawah ini. Setelah 7-10 menit, undang kelompok untuk berbagi ide dengan kelompok yang lebih besar; kegiatan ini dapat memakan waktu selama atau sesingkat yang Anda inginkan (mungkin setiap kelompok hanya membagikan salah satu pengamatan mereka atau mereka membagikan semuanya).



## Mencerminkan

5 menit

*Terkadang kita tidak selalu melihat rasa hormat dicontohkan dalam budaya kita. Penting bagi kita untuk menghargai orang lain meskipun mereka memiliki keyakinan, budaya, pendapat, atau latar belakang yang berbeda dari kita. Penting juga bagi kita untuk berpikir sebelum melakukan atau mengatakan sesuatu. Penggemar Eagles itu hanyalah orang biasa, orang biasa yang, sebagian besar waktu, mungkin membuat pilihan yang sangat bagus.*

*Namun, pada hari itu, dalam kegembiraan atas kemenangan besar, mereka membuat pilihan yang menunjukkan rasa tidak hormat kepada kota Philadelphia, penegakan hukum, dan orang lain (penggemar juga membalikkan mobil, membakar, dan menghancurkan properti pribadi).*

*Hari ini, pikirkan tentang cara-cara agar kita dapat menunjukkan rasa hormat kepada orang, tempat, dan benda.*



## Ide Ekstensi

- Undanglah siswa untuk duduk bersama orang tua/wali dan melihat-lihat literatur, majalah, atau bahkan konten digital yang biasa mereka konsumsi di rumah (Facebook, Twitter, TV), dan habiskan bahkan lima menit untuk mengevaluasi tingkat rasa hormat (atau tidak hormat) yang mereka lihat. Mintalah mereka mendokumentasikan apa yang mereka amati dan diskusikan bagaimana pesan halus ini dapat memengaruhi cara mereka bertindak dan saling menghormati (atau tidak menghormati) satu sama lain di rumah!



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

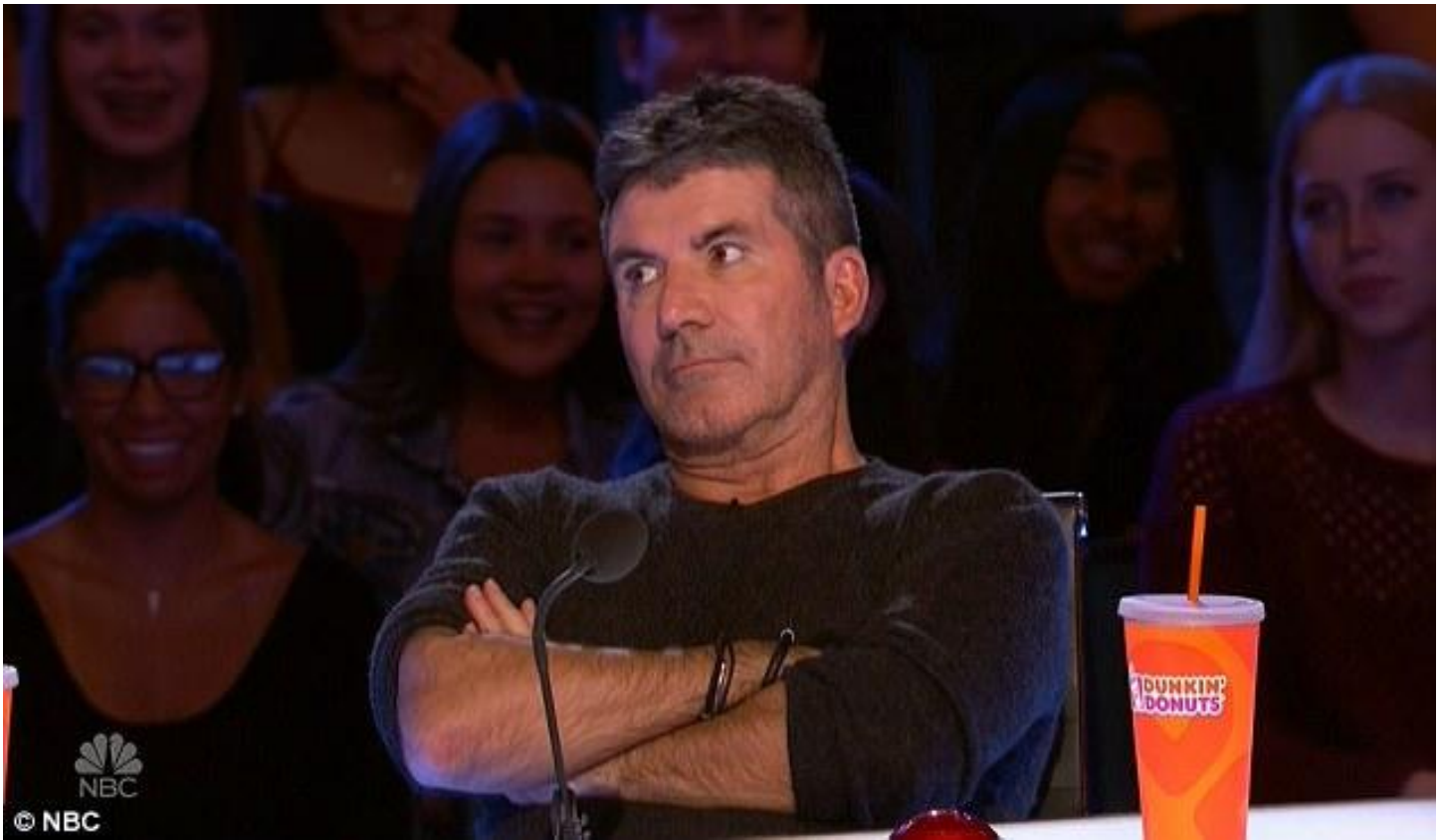
## Lembar Kerja Mengenali & Memulihkan Rasa Hormat

Putuskan apakah gambar yang ditampilkan menggambarkan orang yang menunjukkan rasa hormat atau tidak hormat satu sama lain. Jika hormat, jelaskan alasannya. Jika tidak hormat, putuskan sebagai kelompok bagaimana Anda akan menginstruksikan orang-orang ini untuk memperlakukan satu sama lain dengan lebih hormat.



(Sumber: <https://www.npr.org/sections/thetorch/2018/02/19/586962668/rivals-japan-south-korea-face-off-at-olympics-amid-chilly-ties>)

Gambar ini menunjukkan dua peseluncur cepat wanita di Olimpiade Musim Dingin 2018; skater Jepang mengambil tempat pertama dalam acara 500 meter sedangkan skater Korea Selatan, saingannya, menempati posisi kedua. Skater Korea Selatan itu kecewa karena kalah dengan selisih yang begitu tipis - kurang dari setengah detik!



(Sumber: <http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-4645640/Simon-Cowell-saves-cute-dog-act-America-s-Got-Talent.html>)

Gambar ini adalah Simon Cowell di America's Got Talent yang tampak frustrasi atau terkejut tentang tindakan tersebut atau sesama juri. Simon terkenal karena kritiknya yang blak-blakan terhadap para pemain.





(Sumber: <http://www.coastalvirginiamag.com/November-December-2017/Right-Side-Political-Debates-In-Media/>)

Gambar kartun ini menggambarkan bagaimana unjuk rasa dan protes bermuatan politik terlihat dalam budaya Amerika. Apakah contoh ini menunjukkan adegan hormat atau tidak hormat?



(Sumber: [https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-as-100000-eagles-fans-took-over-streets-celebrating-historic-super-bowl-victory\\_2644871.html](https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-as-100000-eagles-fans-took-over-streets-celebrating-historic-super-bowl-victory_2644871.html))

Gambar ini menunjukkan penggemar Philadelphia Eagles setelah kemenangan Super Bowl 2018; dalam gambar ini, empat pria sedang membawa tiang lampu yang telah ditarik oleh penggemar.

