

Pengubah Dunia

Pelajaran ini memberi siswa kesempatan untuk mendiskusikan semua konsep kunci RAK yang telah mereka pelajari sepanjang tahun dan menerapkannya secara ringkas pada konsep akhir ini: Keberanian. Mereka melakukannya dengan membaca tentang anak-anak, seperti mereka sendiri, yang telah melakukan sesuatu yang berani untuk mempromosikan kebaikan, rasa hormat, keadilan, dll., di dalam komunitas mereka. Siswa bekerja dalam kelompok kecil atau secara mandiri untuk membaca dan mengevaluasi cerita anak-anak ini dan menghubungkan apa yang mereka baca kembali dengan konsep kunci kebaikan dan akhirnya dengan keberanian.

Subkonsep Kebaikan

Kerentanan, Kerendahan Hati

Jangka Waktu Pelajaran

30-40 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ 30 Anak Luar Biasa Ini Benar-Benar Mengubah Dunia: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Identifikasi karakteristik orang yang mengubah dunia menjadi lebih baik.
- Evaluasi bagaimana keberanian mengilhami orang untuk aktif dalam komunitas mereka untuk tujuan yang baik.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tujuan akhir dari setiap guru adalah kelas yang baik dan penuh hormat. Ketika lingkungan tempat kita menghabiskan 8-10 jam sehari secara alami merespons dengan kebaikan sebagai standar, kita dapat dengan lebih mudah mengajarkan komponen akademik yang dibutuhkan dari kita. Saat Anda memasuki beberapa minggu dan bulan terakhir tahun ajaran, lingkungan positif yang Anda bangun di awal mungkin sedikit berkurang karena siswa semakin gelisah untuk liburan musim panas. Sekarang adalah waktu yang tepat untuk kebaikan, begitulah. Meskipun Anda terjebak dengan ujian akhir tahun, nilai, dan pesta, meluangkan beberapa saat di awal setiap hari dengan kebaikan yang terfokus akan membuat keajaiban bagi lingkungan kelas Anda. Salah satu idenya adalah menulis banyak catatan yang membangkitkan semangat pada kartu indeks dan mintalah setiap anak memilih satu dari mangkuk selama pertemuan pagi Anda. Mintalah mereka membacakan kartu kebaikan mereka dengan lantang saat mereka dipersilakan ke meja mereka. Tidak hanya setiap anak akan didorong, tetapi Anda mungkin menemukan bahwa kebaikan itu menular!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Jika Anda memiliki pembelajar yang sangat mandiri, ada 30 anak yang ditampilkan dalam artikel web Good Housekeeping (di bawah); Anda dapat meminta setiap siswa membawa satu anak untuk dibaca dan dipresentasikan. Ini akan memakan lebih banyak waktu, tetapi dapat bekerja dengan baik untuk pembelajar mandiri.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Tentukan apakah Anda ingin semua siswa membuat catatan atau jika Anda ingin mereka memilih pencatat. Tentukan juga, bagaimana menginstruksikan siswa pada presentasi. Idealnya siswa akan mengarahkan diri sendiri di sini, tetapi jika siswa Anda kesulitan dengan itu, Anda mungkin ingin menugaskan sebelumnya atau menyiapkan kriteria dan ekspektasi presentasi tertentu.



Membagikan

5-7 menit

Pikirkan, pasangkan, bagikan, dan beri tahu orang di samping Anda tentang seseorang yang Anda kagumi dan alasannya.

Biarkan kedua orang mendapat giliran. Definisikan "kagumi" jika perlu.



Mengilhami

5-7 menit

Sepanjang sejarah, ada pemimpin yang tidak menyukai kenyataan bahwa orang lain diperlakukan tidak adil, dan memutuskan untuk melakukan sesuatu. Misalnya, Martin Luther King, Jr., Rosa Parks, dan para pemimpin lainnya bekerja keras agar orang Afrika-Amerika dapat memiliki hak yang sama di Amerika Serikat. Cesar Chavez memperjuangkan hak pekerja pertanian Hispanik yang diperlakukan tidak adil. Adakah yang bisa memikirkan orang lain yang dengan berani berjuang untuk membuat komunitas mereka menjadi tempat yang lebih baik dan lebih adil?

Undang tanggapan siswa.

Kami akan meluangkan waktu untuk meneliti seseorang dari sejarah yang mengubah hidup orang lain. Tujuannya adalah untuk memahami bagaimana mereka menggunakan keberanian untuk membuat perbedaan di komunitas mereka. Namun, sebelum kita melakukan ini, mari tinjau ide-ide utama yang telah kita pelajari sepanjang tahun dan bicarakan tentang bagaimana setiap kualitas membantu kita juga memiliki keberanian untuk melakukan hal yang benar untuk orang lain dan komunitas kita.

Periksa kata kunci dan definisinya. Anda dapat menuliskannya di papan tulis, mengucapkannya, atau memproyeksikannya di papan pintar. Tanyakan kepada siswa menurut mereka apa hubungan kualitas-kualitas ini dengan orang-orang yang mengubah komunitas mereka menjadi lebih baik.

- Welas asih: Sadar ketika orang lain sakit, sedih, atau terluka dan ingin membantu.
- Menghormati: Memperlakukan orang, tempat, dan hal-hal dengan kebaikan.
- Bermanfaat: Membantu atau melayani dengan cara yang baik.
- Tanggung jawab: Dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau dibutuhkan dalam kehidupan, rumah, komunitas, dan lingkungan Anda.
- Ketekunan: Terus berusaha bahkan ketika ada sesuatu yang sulit; tidak menyerah.

- Keadilan: Memperlakukan orang dengan cara yang tidak menguntungkan sebagian orang daripada yang lain.



Memberdayakan

15-20 menit

Tempatkan siswa ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang dan cetak informasi tentang anak-anak “Pengubah Dunia” dari artikel Good Housekeeping, yang dapat ditemukan di sini: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Atau, jika memungkinkan, izinkan siswa menggunakan komputer atau tablet untuk membaca tentang anak-anak dan menyelesaikan pertanyaan berikut. Anda dapat menetapkan grup untuk anak-anak tertentu yang ditampilkan di tanda atau Anda dapat membiarkan grup memeriksa semua anak dan memilih satu untuk dianalisis. Jika dua kelompok memilih anak yang sama, tidak apa-apa; akan menarik untuk melihat bagaimana mereka berbeda atau sama dalam analisis mereka.

Baca paragraf yang menjelaskan apa yang telah dilakukan orang Anda untuk mengubah komunitasnya (atau dunia!) dan soroti (jika membaca dari sumber cetak) atau catat tentang apa yang dilakukan orang tersebut yang penting atau berani. Kemudian jawab pertanyaan di bawah ini. Setiap orang dalam grup dapat membuat catatan atau Anda dapat memilih satu pencatat untuk semua orang. Setelah membaca, berdiskusi, dan membuat catatan, Anda akan mempresentasikan jawaban Anda kepada seluruh kelas dalam presentasi kelompok selama 1-2 menit.

Ajukan pertanyaan berikut:

- Apa yang dilakukan orang ini untuk mengubah komunitasnya?
- Dari semua topik unit utama yang telah kita bicarakan (kasih sayang, rasa hormat, suka membantu, tanggung jawab, ketekunan, dan keadilan), mana (atau satu) yang menurut Anda paling tepat menggambarkan orang yang Anda baca? Mengapa?
- Bagaimana orang ini menunjukkan keberanian? Menjelaskan.



Mencerminkan

5-7 menit

Berikan waktu beberapa menit kepada masing-masing kelompok untuk secara singkat menceritakan tentang pribadi mereka dan menjelaskan apa yang dia lakukan untuk mengubah komunitasnya dan diskusikan sifat apa yang dimiliki orang tersebut dan bagaimana mereka menunjukkan keberanian. Presentasi ini harus singkat dan informal; ini adalah kesempatan presentasi berisiko rendah namun dapat menghasilkan percakapan yang baik tentang bagaimana keberanian dapat mengambil banyak bentuk namun berakhir dengan perubahan positif.



Ide Ekstensi

- Jika Anda memerlukan pelajaran ELA seputar membaca pemahaman atau menulis tentang karya nonfiksi, mintalah siswa mengidentifikasi utama ide, sudut pandang, konflik, dan resolusi.
- Undanglah siswa untuk pulang dan tanyakan kepada orang tua/wali mereka apakah mereka dapat memikirkan anggota keluarga yang

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

bekerja keras untuk membuat hidup lebih baik bagi keluarga mereka atau bagi masyarakat mereka.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>