

Buku Gambar Inklusivitas

Proyek ini memberi siswa kesempatan untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari di Unit Inklusivitas dengan membuat buku bergambar di kelas tentang konsep-konsep tersebut. Anda juga dapat memilih nilai target yang dapat digunakan siswa untuk membagikan buku/ide mereka, seperti Taman Kanak-Kanak. Bantu mereka memilih "audiens" sebelumnya, jika ada.

Sub-Konsep Inklusif

Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Kertas putih perusahaan - sesuatu yang akan bertahan lama
- ❑ Spidol atau media apa pun yang Anda ingin siswa gunakan untuk menggambar/membuat gambar mereka
- ❑ Stapler atau pengikat tiga cincin

Detail Proyek:

Beri tahu siswa bahwa mereka akan membuat buku bergambar di kelas tentang konsep inklusivitas yang telah mereka pelajari. Mereka dapat memilih apa saja yang paling berkesan bagi mereka: apa yang membuat seorang teman baik, bagaimana melibatkan diri Anda dalam berbagai hal, bagaimana melibatkan orang lain, atau keadilan dan kesetaraan.

Tujuannya adalah agar siswa menggambar ide-ide mereka sehingga ketika buku ini selesai, pembaca dapat membayangkan situasinya dan menceritakan kisahnya sendiri berdasarkan gambar-gambar itu. Ini membuat ceritanya berbeda dan mengalir untuk semua orang.

Namun, siswa dapat mengidentifikasi segmen yang paling sesuai, sehingga Anda dapat mengatur buku berdasarkan segmen (persahabatan, termasuk diri sendiri, termasuk orang lain, atau keadilan/kesetaraan).

Jika Anda ingin menambahkan tulisan naratif, Anda bisa; Anda dapat memasang penulis dan ilustrator atau membiarkan siswa menulis narasi halaman mereka.

Bungkus:

Setelah semua gambar selesai, buat sampul depan dan belakang dan staples atau masukkan semua lembar ke dalam pengikat tiga cincin. Taruh di perpustakaan kelas Anda dan doronglah siswa untuk melihatnya selama waktu tenang atau melihat dan berdiskusi dengan seorang rekan.

Hasil Pelajaran yang Diusulkan:

Siswa akan:

- Menunjukkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip inklusi melalui seni.
- Buat buku bergambar yang mengomunikasikan inklusi dalam persahabatan, inklusi diri, inklusi orang lain, dan keadilan.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>