

Mengetahui dan Menghargai Orang Lain

Pelajaran ini membantu siswa lebih memahami tidak hanya definisi keyakinan, nilai, dan pendapat, tetapi juga nilai memiliki dan menghormati hal-hal ini pada orang lain. Siswa akan memiliki kesempatan untuk mengenal satu sama lain dengan lebih baik, berbagi dalam kelompok kecil, dan mendiskusikan bagaimana kita dapat menunjukkan kebaikan kepada orang lain dengan menghormati keyakinan dan pendapat mereka.

Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Panduan Guru Negara Bagian Colorado untuk Keyakinan, Nilai, dan Pendapat: <http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm>
- ☐ Cari di Internet untuk daftar nilai dan kepercayaan. Anda dapat membagikan ini dengan siswa Anda untuk klarifikasi jika diperlukan.
- ☐ Lembar Wawancara Memahami Keyakinan dan Nilai (terlampir)

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Identifikasi perbedaan antara keyakinan, nilai, dan pendapat.
- Hargai bagaimana perbedaan kita membuat kita unik dan menarik.
- Hubungkan rasa hormat dan kebaikan untuk memahami keyakinan, nilai, dan pendapat orang lain.
- Wawancarai orang lain untuk mempelajari lebih lanjut tentang mereka dan membangun rasa kebersamaan.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Saat kita menyelami unit ini, luangkan waktu untuk bertanya pada diri sendiri, "Bagaimana saya menunjukkan rasa hormat kepada diri sendiri? Bagaimana saya mempraktikkan perawatan diri? Anda harus mengisi diri Anda terlebih dahulu sebelum Anda memiliki sesuatu untuk ditawarkan kepada siswa Anda! Cobalah membuat satu tujuan positif terkait perawatan diri setiap hari sekolah untuk memastikan Anda menempatkan kebutuhan Anda di daftar teratas. Beberapa contoh mungkin: "Saya memilih untuk fokus hanya pada makan selama istirahat makan siang saya (dan bukan kertas nilai!)," atau, "Saya memilih untuk menulis penegasan positif di papan tulis setiap pagi untuk mengingatkan diri saya sendiri (dan setiap orang yang membacanya).) bahwa kita masing-masing adalah anggota kelas dan komunitas sekolah kita yang berharga."

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Bekerja dengan sukarelawan dwibahasa atau pekerja pendukung yang dapat memfasilitasi wawancara dan menerjemahkan kata kunci.
- Sediakan pengatur grafis untuk siswa yang membutuhkan langkah ini sebagai strategi pra-penulisan.
- Pilih tiga sampai lima pertanyaan daripada ketujuh jika informasinya banyak.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Jika sesuai untuk pelajar, hubungkan peristiwa terkini yang menyoroti contoh positif dari orang-orang yang saling menghormati pendapat atau contoh negatif.



Membagikan

5-7 menit

Dalam pelajaran Menghormati pertama kami, kami berbicara tentang bagaimana kita bisa menjadi baik dan menghargai diri sendiri. Dalam pelajaran ini, kita akan belajar tentang bagaimana kita bisa bersikap baik dan menghormati orang lain. Memulai, mari kita bicara tentang perbedaan antara keyakinan, nilai, dan pendapat. Apa perbedaan antara ketiga hal ini?

Tulis kata kunci ini di papan tulis: keyakinan, nilai, pendapat.

Tekankan bahwa kepercayaan tidak selalu bersifat religius. Jika perlu, bagikan beberapa contoh, seperti:

Keyakinan didasarkan pada pengalaman budaya atau pribadi:

- Semua orang baik di dalam.
- Anda harus menghormati orang tua Anda.
- Setiap orang harus diperlakukan sama.

Nilai didasarkan pada keyakinan Anda dan apa yang penting bagi Anda:

- Keluarga, Kejujuran, Kebenaran

Pendapat memperhitungkan fakta dan pengalaman:

- Anjing itu cerdas.
- Kuning adalah warna paling bahagia.
- Judo adalah olahraga terbaik.



Mengilhami

5-7 menit

*Kita mempelajari banyak nilai dan keyakinan kita dari keluarga kita atau orang-orang yang tinggal bersama kita. Mereka banyak berhubungan dengan tempat kita tinggal dan tempat kita dilahirkan. Kita semua memiliki beberapa nilai dan keyakinan yang sama dan kita mungkin memiliki nilai dan keyakinan lain yang berbeda satu sama lain. Kelas kami mungkin terdiri dari orang-orang dari budaya, bahasa, ras, dan latar belakang yang berbeda atau mungkin tidak, tetapi kami masih memiliki banyak kesamaan dan hal-hal yang membuat kami unik. Keragaman seperti itu bisa membuat hidup kita lebih menarik, asalkan kita bisa belajar cara menghargai perbedaan kita dan bergaul satu sama lain. Untuk melakukan itu kita harus menghormati kepercayaan dan nilai masing-masing. * Luangkan waktu untuk meninjau istilah hormat dari pelajaran sebelumnya.*

Mari berlatih mengidentifikasi keyakinan, nilai, dan pendapat yang kita miliki untuk atau tentang sekolah kita.

Gunakan papan tulis atau papan tulis untuk menuliskan keyakinan, nilai, pendapat, dan mintalah siswa untuk membantu Anda menyebutkan setidaknya satu dari masing-masing. Sulit untuk mengetahui perbedaan di antara ketiganya, jadi berlatih sebagai kelompok membantu memperjelas.

Gunakan pernyataan misi atau nilai sekolah (kemungkinan ditemukan di situs web sekolah atau di materi buku pegangan) untuk membantu memandu ide siswa tentang hal ini.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Memberdayakan

Memahami Keyakinan Wawancara

20 menit

Sekarang Anda akan mewawancarai orang lain tentang budaya, tradisi, nilai, dan kepercayaan mereka dan menulis tanggapan mereka di lembar wawancara. Ini adalah kesempatan Anda untuk mempelajari sesuatu yang baru tentang orang-orang di kelas kami.

Mendistribusikan “Wawancara Memahami Keyakinan dan Nilai”.. (lihat terlampir) Pasangkan siswa atau izinkan mereka memilih pasangan, jika Anda mau. Imbullah siswa untuk bermitra dengan seseorang yang tidak mereka kenal dengan baik. Setelah siswa saling mewawancarai, mintalah pasangan bergabung menjadi kelompok kecil beranggotakan enam atau delapan orang. Mintalah siswa berbagi setidaknya tiga hal tentang orang yang mereka wawancarai dengan kelompok kecil mereka.



Mencerminkan

3-5 menit

Mari kita bicara tentang bagaimana mengetahui tentang keyakinan, nilai, dan pendapat dapat membantu kita menghormati dan bersikap baik kepada orang lain.

Tanyakan kepada siswa beberapa pertanyaan di bawah ini:

- *Bagaimana perasaan Anda ketika seseorang menghormati keyakinan dan pendapat Anda? Menurut Anda bagaimana perasaan orang lain ketika Anda memperlakukan mereka dengan hormat?*
- *Menurut Anda apa cara yang sehat untuk menanggapi seseorang yang memiliki pendapat berbeda, nilai-nilai, atau keyakinan dari Anda?* (Sarankan yang berikut jika siswa tidak menyarankan: Jangan menghina orang atau mengolok-olok kepercayaan, nilai, tradisi, atau pendapat mereka; Dengarkan orang lain sewaktu mereka mendiskusikan pendapat atau keyakinan; Hargai pendapat orang lain; Perhatikan mengapa seseorang menyukai atau tidak menyukai sesuatu.)
- *Bagaimana cara menghargai kepercayaan dan pendapat orang lain?*

Semakin banyak yang kita ketahui tentang orang lain, semakin mudah untuk memahami mengapa mereka memikirkan apa yang mereka lakukan dan bertindak seperti itu. Lebih mudah untuk bersikap baik kepada orang lain ketika kita tahu tentang kehidupan pribadi mereka. Mengenai orang-orang di sekitar kita adalah tindakan kebaikan kepada orang lain dan diri kita sendiri karena itu menciptakan dunia yang lebih menyenangkan dan damai.



Ide Ekstensi

- Ekstensi Penulisan Opsional: Mintalah siswa menggunakan lembar wawancara untuk menulis esai tentang siswa yang telah mereka wawancarai menggunakan rubrik penulisan kelas 4 sekolah Anda.

- Ide Perluasan Rumah: Menggunakan “Wawancara Memahami Keyakinan dan Nilai”, mintalah siswa mewawancarai anggota keluarga atau tetangga!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Memahami Keyakinan dan Nilai Wawancara Lembaran

Petunjuk: Wawancarai orang lain tentang budaya, nilai, kepercayaan, dan opini mereka.

1. Di mana Anda lahir?

2. Apakah Anda tahu dari mana nenek moyang Anda berasal? Jika demikian, di mana?

3. Tradisi apa yang Anda miliki dalam keluarga atau orang yang tinggal bersama Anda? (misalnya, pada hari libur kita pergi ke rumah keluarga kita.)

4. Apa yang Anda yakini? (mis., makan sehat membuat tubuh saya siap untuk berolahraga.)

5. Apa yang Anda hargai? (misalnya, saya menghargai orang yang berkata jujur atau saya menghargai pendapat teman saya.)

6. Apa bakat dan kelebihan Anda?

7. Menurut Anda apa yang membuat Anda unik?
