

TOP TEN Kebaikan Komunitas

Pelajaran di unit Keberanian ini berfokus pada keberanian dalam komunitas kita sendiri dengan mengeksplorasi cara untuk bersikap baik kepada orang lain, alam, dan komunitas kita secara keseluruhan melalui tindakan pribadi dan komunal. Siswa akan membuat daftar Sepuluh Teratas cara untuk menjadi baik dalam komunitas.

Konsep Kebaikan

Keberanian, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ *Bocah Tak Terlihat*
Bdan Trudy Ludwig
- ☐ 4-6 papan poster atau kertas konstruksi besar (satu diperlukan untuk setiap kelompok kecil)
- ☐ Perlengkapan seni dasar

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Identifikasi cara untuk bersikap baik kepada komunitas tempat mereka tinggal.
- Jelaskan bagaimana dibutuhkan keberanian untuk mempengaruhi perubahan dalam masyarakat kita.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tujuan akhir dari setiap guru adalah kelas yang baik dan penuh hormat. Ketika lingkungan tempat kita menghabiskan 8-10 jam sehari secara alami merespons dengan kebaikan sebagai standar, kita dapat dengan lebih mudah mengajarkan komponen akademik yang dibutuhkan dari kita. Saat Anda memasuki beberapa minggu dan bulan terakhir tahun ajaran, lingkungan positif yang Anda bangun di awal mungkin sedikit berkurang karena siswa semakin gelisah untuk liburan musim panas. Sekarang adalah waktu yang tepat untuk kebaikan, begitulah. Meskipun Anda terjebak dengan ujian akhir tahun, nilai, dan pesta, meluangkan beberapa saat di awal setiap hari dengan kebaikan yang terfokus akan membuat keajaiban bagi lingkungan kelas Anda. Salah satu idenya adalah menulis banyak catatan yang membangkitkan semangat pada kartu indeks dan mintalah setiap anak memilih satu dari mangkuk selama pertemuan pagi Anda. Mintalah mereka membacakan kartu kebaikan mereka dengan lantang saat mereka dipersilakan ke meja mereka. Tidak hanya setiap anak akan didorong, tetapi Anda mungkin menemukan bahwa kebaikan itu menular!

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Tentukan terlebih dahulu kelompok Anda yang terdiri dari 4-6 siswa berdasarkan kekuatan masing-masing siswa.
- Tetapkan peran yang berbeda dalam grup berdasarkan kebutuhan (juru tulis, presenter, pencatat waktu, dll.).



Membagikan

5-7 menit

Dalam pelajaran terakhir kita, kita telah mempelajari bagaimana menanggapi dengan kebaikan bahkan ketika orang lain sedang marah, kesal, atau sekadar jahat. Mari kita mainkan permainan untuk menyoroti cara-cara kita menjadi berani ketika orang lain mengatakan hal-hal yang jahat atau menyakitkan. Jangan khawatir: Saya tidak akan meminta Anda untuk membagikan milik Anda kepada orang lain.

- Berikan setiap siswa sebuah kartu indeks.
- Mintalah setiap orang menulis atau menggambar satu kali mereka telah menggunakan keberanian ketika seseorang jahat atau menyakiti. Ingatkan mereka untuk TIDAK mencantumkan nama mereka di kartu mereka. Tidak akan ada yang tahu siapa yang menulis apa.
- Tempatkan semua kartu indeks dalam topi atau keranjang.
- Mintalah siswa meletakkan kepala mereka di meja mereka untuk mendengarkan.
- Gambarkan masing-masing dan bacakan dengan lantang. Ingatkan siswa bahwa tidak seorang pun boleh mencoba menebak siapa yang menulis apa (atau mengidentifikasi diri mereka sendiri).
- Jika siswa mencoba menebak, atau mulai mengidentifikasi diri, ingatkan mereka bahwa tujuan permainan ini adalah untuk menyoroti SEMUA cara berbeda yang dapat kita lakukan untuk menggunakan keberanian dan kebaikan dalam menghadapi kemarahan dan kenegatifan.



Mengilhami

Keberanian di Komunitas kami

3-5 menit

Kebaikan terhadap Lingkungan: Sekolah kami adalah tempat yang luar biasa untuk belajar setiap hari. Mengapa? Karena kita masing-masing melakukan bagian kita untuk menjaganya tetap aman, bahagia, dan ramah setiap hari. Pilihan berani Anda untuk menunjukkan kebaikan dalam cara Anda merawat sekolah dengan memperlakukan materi kami dengan baik, menghormati ruang kami, dan aman di taman bermain adalah semua cara yang membantu menjadikan sekolah kami lingkungan belajar yang indah seperti yang kita miliki saat ini! Keberanian yang sama juga dibutuhkan di komunitas kita. Kita semua menginginkan komunitas kitamenjadi aman, bahagia, dan menyambut setiap orang, apakah mereka hanya mampir atau pindah ke rumah sebelah! Terkadang ketika komunitas kita TIDAK baik dan ramah kepada semua orang, kita perlu menggunakan keberanian untuk mendorong perubahan positif yang diperlukan untuk meningkatkan kebaikan kita!

Bacalah dengan keras: Bocah Tak Terlihatoleh Trudy Ludwig

7-10 menit

Kisah ini mengeksplorasi bagaimana pilihan kita memengaruhi orang lain, bahkan ketika kita mungkin tidak melakukan sesuatu dengan sengaja. Pada

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

akhirnya, bocah tak kasat mata itu menemukan seorang teman dan langsung terangkat oleh tindakan kebajikannya. Setelah menonton/membaca buku dengan lantang, gunakan pertanyaan di bawah ini untuk memandu diskusi kelompok:

- Apa saja 3 tindakan tidak baik yang terjadi pada bocah tak kasat mata itu?
- Apakah menurut Anda tindakan Anda (positif atau negatif) berdampak pada sekolah kami? Di rumah Anda? Di komunitas Anda? Mengapa atau mengapa tidak?
- Bagaimana kita dapat menggunakan pilihan yang baik untuk membuat dampak positif pada komunitas kita sekarang?



Memberdayakan

15-20 menit

Untuk mengeksplorasi keberanian dan kebaikan dalam komunitas, siswa akan bekerja dalam kelompok kecil untuk membuat daftar TOP TEN tentang cara menunjukkan kebaikan dalam komunitas.

Mari kita pikirkan kembali cerita yang baru saja kita baca. Ada banyak contoh cara untuk menyakiti bahkan menghancurkan komunitas kita! Sekarang saatnya untuk membalikkan keadaan dan mencari cara untuk bersikap baik di komunitas kita. Dibutuhkan keberanian untuk menjadi yang pertama melakukan sesuatu yang berbeda, bahkan ketika sesuatu itu baik dan indah. Namun, jika kami membuat daftar hari ini, kami dapat membaginya dengan seluruh sekolah dan bahkan seluruh komunitas. Jika tindakan kami dapat menginspirasi bahkan hanya satu orang per siswa, kami akan menyertakan 30 tindakan baik lainnya dalam komunitas kami. Hal yang hebat tentang kebaikan adalah keberaniannya!

Saat Anda bekerja dalam kelompok kecil Anda, pikirkan tentang tiga pertanyaan ini:

- Bagaimana saya bisa ramah terhadap alam?
- Bagaimana saya bisa bersikap baik kepada orang lain, apakah anak-anak atau orang dewasa?
- Bagaimana saya bisa bersikap baik kepada orang yang terlihat, bertindak, atau "terlihat" berbeda dari saya?

Bagilah kelas menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang. Berikan aturan berikut:

- Setiap siswa harus memberikan setidaknya satu contoh pada daftar Sepuluh Teratas.
- Siswa didorong untuk menghias poster mereka.
- Satu siswa dapat menjadi juru tulis jika diinginkan.
- 1-2 siswa harus menjadi penyaji yang ditunjuk. Ini tidak mungkin siswa yang sama yang menulis daftar.

Beri waktu 10 menit bagi setiap kelompok untuk membuat daftar mereka. Mintalah setiap kelompok menyajikan daftar mereka di akhir pelajaran.



Mencerminkan

5 menit

Dibutuhkan keberanian untuk memulai sesuatu yang baru dan mengajak orang lain untuk bergabung dengan Anda. Kadang-kadang kita melihat area yang perlu diubah, tetapi kita takut untuk angkat bicara. Gunakan keberanian untuk membela apa yang Anda yakini! Bekerja dengan orang lain dan mulai dari yang kecil. Setiap langkah kecil untuk perubahan dibangun di atas dirinya sendiri. Tidak ada orang yang terlalu kecil untuk membantu membuat perbedaan. Yang diperlukan hanyalah sedikit keberanian untuk memulai!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Ide Ekstensi

- Jika diinginkan, telusuri daftar Sepuluh Teratas dan sorot kesamaan di masing-masing daftar. Buat "Sepuluh Teratas Kelas" dan gantung di sekitar kota (perpustakaan, toko kelontong, kantor pos, dll.) untuk menginspirasi orang lain agar berani berbuat baik kepada masyarakat juga!
- Di Rumah: Dengan menggunakan format yang sama, mintalah keluarga membuat daftar Sepuluh Teratas mereka sendiri untuk rumah mereka. Bagaimana Anda bisa bersikap baik kepada orang-orang dan benda-benda di rumah Anda? Tinjau jawabannya dengan lantang di kelas!

Permintaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit Respect untuk detail lebih lanjut):

- Tulis **KEBERANIAN** secara vertikal di sepanjang sisi kiri halaman Anda.
- Dengan menggunakan huruf pertama dari setiap baris, buatlah sebuah puisi yang menyoroti berbagai cara untuk menjadi berani di sekolah dan komunitas kita.
- Contoh: C adalah untuk Menangkap orang yang baik di kelas.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>