

Menjadi Hijau

Pelajaran ini berfokus pada tindakan tanggung jawab kita yang berhubungan dengan lingkungan kita. Siswa akan belajar tentang “menjadi hijau” dan kemudian akan melakukan brainstorming 3 cara mereka dapat mengubah perilaku mereka menjadi lebih bertanggung jawab terhadap lingkungan.

Konsep Kebaikan

Tanggung jawab, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Perlengkapan Seni Dasar
- ☐ Paket Kartu Indeks

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelaskan konsep menjadi hijau sebagai metode untuk mengurangi limbah.
- Identifikasi cara anak-anak dapat bertanggung jawab terhadap lingkungan melalui tindakan pribadi.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Setiap orang di bumi memiliki jejak karbon pribadi bahwa mereka pergi saat mereka mengalami dunia. Anda bertanggung jawab atas pengaruh Anda terhadap lingkungan. Cara terbaik untuk benar-benar menerima ini adalah dengan mengevaluasi efek ini. Berapa banyak air yang Anda gunakan setiap hari? Apakah Anda sadar tentang penggunaan listrik di rumah Anda? Apakah Anda bagian dari program daur ulang atau pengomposan? Sebagian besar dari kita menyadari cara-cara sederhana ini untuk meringankan dampak kita. Namun, tantangan minggu ini adalah mengidentifikasi cara unik untuk mengurangi jejak karbon Anda di sekolah. Apakah ada cara untuk mengurangi limbah Anda? Bagaimana sekolah Anda menangani daur ulang? Tindakan baik Anda memberikan contoh yang luar biasa bagi siswa di kelas Anda!

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Izinkan siswa untuk membuat hanya satu Kartu Tanggung Jawab Lingkungan.
- Biarkan siswa menggambar ide-ide mereka ke kartu mereka.
- Bekerja dengan siswa satu per satu untuk membantu mereka melakukan brainstorming ide-ide pribadi untuk menjadi hijau jika diperlukan.



Membagikan

5 menit

Kami telah bekerja sangat keras untuk menjadi warga negara yang bertanggung jawab di kelas, sekolah, dan komunitas kami! Mari tinjau bagaimana kami telah menunjukkan tanggung jawab sejauh bulan ini:

- *Bagaimana Anda menggunakan disiplin diri dan tanggung jawab untuk menyelesaikan pekerjaan rumah Anda dan menyerahkannya tepat waktu?*
- *Apa satu pilihan bertanggung jawab yang Anda buat kemarin di taman bermain? Di spesial?*
- *Apa salah satu cara Anda dapat menggunakan disiplin diri untuk menunggu sesuatu ketika Anda benar-benar menginginkannya?*
- *Bagaimana Anda bisa bertanggung jawab untuk sekolah kami minggu lalu?*

Semua pilihan ini adalah cara kita dapat menanggapi dengan kebaikan terhadap diri kita sendiri, orang lain, dan lingkungan kita!



Mengilhami

Tanggung Jawab Lingkungan

10-12 menit

Kami telah berbicara tentang tanggung jawab dan pilihan kami. Pilihan kita memengaruhi diri kita sendiri, orang lain, dan bahkan dunia di sekitar kita! Itu benar; pilihan yang kita buat dapat membantu atau merusak lingkungan kita. Apa itu lingkungan? Jelaskan bahwa itu adalah dunia di sekitar kita: alam, hewan, tumbuhan, air, dll.

Bacalah dengan keras: *Kelas Miss Fox Goes Green* oleh Eileen Spinelli

Tautan YouTube-<https://www.youtube.com/watch?v=R-UNKPdwpTg>

Kisah ini menunjukkan bagaimana pilihan kita memengaruhi lingkungan dan bagaimana kita dapat memilih secara bertanggung jawab untuk membuat perbedaan.

- *Apa 3 ide yang dicantumkan Nona Fox sebagai cara untuk bertindak hijau?*
- *Sebutkan 3 cara berbeda yang dilakukan anak-anak untuk menjadi hijau?*



Memberdayakan

20 menit

Kelas dalam cerita kami bekerja sama untuk menjadi hijau dan membuat pilihan yang bertanggung jawab untuk membersihkan lingkungan kita, menggunakan lebih sedikit energi, dan menghemat energi. Sekarang giliran kita! Mari kita tinjau 3 ide yang dicantumkan Miss Fox:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Gunakan lebih sedikit barang (daur ulang)
- Gunakan lebih sedikit energi
- Gunakan lebih sedikit air

Tantangan Anda hari ini adalah menemukan satu cara agar Anda dapat mencapai setiap tujuan ini untuk membantu lingkungan kita. Anda akan menerima tiga kartu indeks. Di sisi yang kosong, tuliskan salah satu dari tiga tujuan pada setiap kartu. Di sisi lain dari setiap kartu, pikirkan satu cara untuk mencapai tujuan itu.

- Contoh: Gunakan lebih sedikit barang- (daur ulang) “Saya akan mengisi botol air saya setiap hari sebelum sekolah daripada mengambil yang baru dari rumah.”
- Beri waktu 10-15 menit bagi siswa untuk menulis/menggambar 3 kartu mereka.
- Imbahlah siswa untuk menghias kartu mereka jika waktu memungkinkan.



Mencerminkan

5 menit

Kumpulkan kembali di akhir pelajaran dan minta sukarelawan untuk berbagi salah satu tanggung jawab lingkungan merekaide ide.

- *Bagaimana Anda akan mencapai tujuan ini?*
- *Kesulitan apa yang mungkin Anda temui saat Anda mencoba bertindak hijau? (godaan, kemalasan, tidak ada opsi hijau, dll.)*

Setiap orang memiliki tanggung jawab terhadap lingkungan kita, bahkan anak muda seperti Anda! Anda dapat memilih untuk membantu membersihkan lingkungan Anda, menutup pintu untuk menghemat panas, atau bahkan mengurangi penggunaan air dengan mandi lebih singkat. Setiap pilihan yang bertanggung jawab dan baik membantu melindungi lingkungan kita dan menjaga dunia kita sedikit lebih bersih dari sebelumnya!



Ide Ekstensi

- Sebagai kelas, pikirkan ide untuk membantu sekolah Anda menjadi hijau. Satu ide mungkin untuk memulai (atau meningkatkan!) program daur ulang. Mulailah dengan sederhana dan kerjakan dengan cara Anda dan undang kelas lain untuk bergabung dengan Anda.
- Buat “Kelas Bapak/Ibu _____ Menjadi Ramah Lingkungan!” papan buletin dan tempelkan setiap kartu tanggung jawab lingkungan ke papan tulis saat siswa berbagi keberhasilan mereka.
- Mulai kotak kartu indeks "Go Green" untuk diperiksa siswa setiap hari Jumat untuk mencoba ide "Go Green" baru di rumah selama akhir pekan!
- Perpanjangan Di Rumah: Kirimkan 3 kartu kosong ke rumah dan undang keluarga untuk menyelesaikan kegiatan ini menggunakan rumah dan lingkungan mereka sebagai fokus untuk pilihan hijau mereka!

Permintaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit Respect untuk detail lebih lanjut):

- Warnai halaman dengan warna biru muda menggunakan krayon atau pensil warna, seperti air.
- Di tengah air Anda, gunakan spidol untuk menulis salah satu cara keluarga Anda menghemat air minggu ini!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>