

Permainan Peran Integritas

Pelajaran ini berfokus pada integritas melalui permainan peran. Siswa akan menerima skenario yang tidak menunjukkan integritas dan kemudian akan bekerja untuk membuat permainan peran yang menunjukkannya.

Subkonsep Integritas

Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Perlengkapan Seni Dasar
- ☐ Selebaran Kartu Skenario (lihat di bawah)

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Tunjukkan integritas melalui permainan peran.
- Jelaskan bagaimana bersikap jujur membantu orang lain memercayai Anda.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Janji selanjutnya berfokus pada bagaimana melanjutkan topik integritas sepanjang hari Anda, setiap hari. Janji #3: “Saya berjanji untuk mengajar dari bel ke bel.” Sementara 5 menit di sana-sini untuk menilai, rencana pelajaran, atau memperbarui buletin sepertinya tidak banyak, itu bertambah. Anda hanya memiliki siswa ini untuk waktu yang terbatas setiap hari dan setiap hari tidak dijamin. Hidup terjadi; penyakit, liburan, transisi, dan pergumulan hidup semuanya menyita waktu Anda bersama siswa itu. Lima menit ekstra setiap hari selama membaca terpandu bisa jadi cukup untuk membuat pembaca yang kesulitan itu melewati rintangan! Lima menit setiap hari selama seminggu menambah satu pelajaran matematika lagi yang bisa Anda sertakan, kunjungan lapangan dadakan ke luar ruangan untuk sebuah alfabet jalan-jalan alam yang terfokus, atau bahkan waktu membaca yang sangat dibutuhkan. Setiap anak penting; setiap menit berarti. Gunakan waktu Anda dengan bijak untuk menjalin hubungan yang lebih kuat dengan mereka.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Membagi kelompok menjadi beberapa kelompok heterogen sehingga semua orang dapat berpartisipasi.
- Tetapkan peran dalam grup jika diperlukan: narator, artis, aktor bisu, dll.
- Tambahkan instruksi yang lebih menantang untuk pelajar tingkat lanjut.



Membagikan

3-4 menit

Mainkan 4 sudut.

- Identifikasi setiap sudut dengan objek terdekat atau warna.
- Guru menutup matanya sementara semua orang berlari ke salah satu dari empat sudut ruangan.
- Memanggil satu dari sudut (sudut biru, sudut dekat pusat tulisan, dll.) sambil tetap menutup mata.
- Setiap orang yang berdiri di sudut itu keluar dan harus duduk di meja mereka.
- Ulangi sampai hanya satu orang yang tersisa berdiri.

Apakah Anda menggunakan integritas sepanjang permainan ini? Apakah itu menggoda beralih sudut sangat cepat ketika Anda menyadari Anda keluar?



Mengilhami

Menampilkan Integritas Setiap Saat

7-10 menit

Tinjau konsep integritas: bertindak baik dan benar dalam segala situasi. Mari kita bicara tentang saat-saat ketika tidak ada orang di sekitar. Bagaimana Anda bertindak kemudian? Saat kita sendirian dan dihadapkan pada pilihan, penting untuk tetap memilih integritas, bahkan saat orang lain tidak mengetahui keputusan Anda. Kenapa? Karena apa yang kita lakukan di balik pintu sering kali akan mengalir ke apa yang kita lakukan dengan orang lain juga! Pernahkah Anda mendengar ungkapan "latihan membuat sempurna"? Ketika kita mempraktikkan integritas, pada akhirnya akan menjadi kebiasaan yang kita pilih secara otomatis, terlepas dari apakah kita sendirian atau bersama orang lain.



Memberdayakan

30 menit

Hari ini kita akan bekerja sama untuk mengubah pilihan yang tidak jujur menjadi pilihan yang memperlihatkan integritas.

Bagilah kelas Anda menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 4-6 orang dan sediakan setiap kelompok sebuah skenario dari selebaran di bawah ini.

- Setiap kelompok akan membuat skenario baru yang menunjukkan integritas dan mengembangkan drama komedi pendek untuk mengilustrasikan ide mereka di depan kelas.
- Beri waktu 15 menit bagi kelompok untuk membuat sandiwara mereka.
- Setiap grup juga harus menyertakan 2 item berikut:
 - 1 penyangga
 - 1 gambar (dapat digambar tangan atau diambil dari tempat lain di kelas, seperti di dalam buku)

- Saat setiap kelompok mempresentasikan, kelas dapat menebak skenario untuk menambah tingkat kesulitan jika diinginkan.



Mencerminkan

5-7 menit

Pandu diskusi tentang integritas dan penyesuaian dalam apa yang Anda katakan dan lakukan.

- *Apakah ada skenario yang tampak familier bagi Anda?*
- *Pikirkan saat ketika Anda tidak menunjukkan integritas; bagaimana perasaan Anda terhadap pilihan Anda?*
- *Bagaimana kita bisa memilih integritas ketika kita sudah mulai tidak jujur?*



Ide Ekstensi

- Mintalah setiap kelompok bertukar pikiran tentang skenario tambahan dan berdagang dengan kelompok lain untuk melanjutkan kegiatan ini!
- Ekstensi Di Rumah: Mintalah setiap siswa membuat skenario pribadi untuk dipresentasikan kepada keluarga mereka. Sebagai sebuah keluarga, mereka dapat mengubah skenario untuk mencerminkan integritas. Siswa dapat membawa gambar atau paragraf yang menjelaskan bagaimana keluarga mereka dapat melakukannya membuat perubahan untuk menunjukkan integritas.

Permintaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit Respect untuk detail lebih lanjut):

- Pikirkan saat ketika Anda berjuang untuk menunjukkan integritas. Mungkin Anda menyelipkan kue atau begadang sedikit lebih lama dari yang diinginkan orang tua Anda. Tuliskan pilihan Anda dan kemudian buat daftar 2 pilihan berbeda yang dapat Anda buat yang akan menunjukkan integritas! Catatan: Menggambar jawabannya juga akan berhasil!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

skenario 1

Anda membeli makanan ringan di pom bensin. Petugas itu secara tidak sengaja mengembalikan uang \$10 bukannya \$1,00. Ada antrean panjang dan dia pindah ke pelanggan berikutnya. Anda meninggalkan toko dengan uang ekstra.

Skenario 2

Anda mengikuti tes matematika di kelas. Anda tidak tahu beberapa jawabannya. Gadis di sebelah Anda sedang menuliskan jawabannya dengan cepat karena dia belajar. Anda mengintip kertasnya dan menyalin beberapa jawaban.

Skenario 3

Guru Anda membagikan tablet elektronik untuk pelajaran mengeja Anda. Dia mengingatkan kelas bahwa Anda hanya diperbolehkan menggunakan permainan mengeja. Anda melihat permainan matematika baru yang menyenangkan dan memutuskan untuk melihatnya dengan sangat cepat.

Skenario 4

Ayahmu membuat kue untuk ulang tahunmu. Dia memberi tahu Anda dan saudara Anda untuk tidak memakan kue apa pun saat sedang dingin. Anda melihat bahwa salah satu kue telah pecah dan sepotong jatuh ke atas meja. Anda mengambil potongan itu dan memakannya dan memberi tahu yang lain untuk tidak memberi tahu.

Skenario 5

Sopir bus memiliki peraturan bahwa Anda tidak dapat berpindah tempat duduk setelah Anda duduk. Sahabat Anda berhenti di perhentian dan duduk dengan cepat sebelum dia melihat Anda. Anda memutuskan untuk diam-diam naik dua kursi di perhentian berikutnya sehingga Anda berdua bisa duduk berdampingan.

Skenario 6

Anda bekerja dalam kelompok kecil selama menulis. Kelompok Anda bekerja sama untuk menulis cerita yang luar biasa. Namun, Anda tidak membantu sama sekali dan memilih untuk menggambar di atas kertas Anda saat mereka sedang menulis. Guru Anda memilih cerita kelompok Anda sebagai yang terbaik dan memberi Anda semua hadiah, meskipun Anda tidak melakukan pekerjaan apa pun.