

Adil vs. Setara

Pelajaran ini mengeksplorasi perbedaan antara adil dan setara. Siswa pada usia ini benar-benar berjuang untuk membedakan antara kedua konsep ini karena keduanya berkorelasi adil sebagai sama dengan setara. Pelajaran ini akan menyoroti apa arti setiap konsep dan bagaimana hal itu terwujud dalam pengaturan ruang kelas.

Sub-Konsep Inklusif

Keadilan, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Adil itu Adil oleh Sony Varella <https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU>
- ☐ Kertas besar/papan poster
- ☐ 30 Catatan Tempel
- ☐ Pembagian yang Adil vs. Setara (lihat di bawah)
- ☐ Spidol hitam

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelajahi konsep keadilan dan kesetaraan melalui literatur.
- Jelaskan contoh keadilan dan kesetaraan di dalam kelas.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Bagaimana keadilan memengaruhi kita sebagai guru? Anda diharuskan untuk memecah perbedaan pendapat berkali-kali dalam sehari dan mengajari orang lain cara menerapkan keadilan dalam berbagai situasi, namun konsep tersebut kadang-kadang tampak sulit dipahami bahkan oleh orang dewasa. Meskipun keadilan memiliki dua arti, untuk unit ini kita berfokus pada kemampuan untuk mengikutsertakan orang lain tanpa menunjukkan kebaikan. Namun, keterampilan ini sering diabaikan di masa dewasa. Favoritisme tidak dapat diabaikan karena kebanyakan orang telah mengalami kedua sisi pedang bermata dua ini. Bagaimana Anda bisa secara sadar memilih keadilan dalam interaksi Anda sehari-hari dengan orang lain? Kecenderungan bawah sadar apa yang Anda miliki yang mungkin mengaburkan Anda pertimbangan? Mungkin tipe kepribadian tertentu, kelompok yang terbentuk dengan teman dekat, atau bahkan terjebak dalam rutinitas yang sama setiap hari saat makan siang. Untuk mempraktikkan keadilan dalam dunia Anda sendiri, pertama-tama Anda harus keluar dari zona nyaman Anda dan mencari di luar yang "biasa". Ajukan pertanyaan ini kepada diri Anda sendiri setiap hari dalam minggu ini: Bagaimana saya dapat memperlakukan orang dengan cara yang tidak menunjukkan kebaikan bagi beberapa orang dan tidak bagi orang lain? Identifikasi satu langkah tindakan yang dapat Anda ambil untuk bergerak maju dalam pencarian Anda akan keadilan!

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Bentuk kelompok dengan berbagai tingkat kemahiran bahasa Inggris untuk membantu pemahaman.
- Gambarlah gambar sederhana di sisi setiap catatan tempel.
- Dorong siswa untuk memerankan catatan tempel apa pun yang tampak membingungkan bagi anggota kelompok mereka.



Membagikan

5-7 menit

Mintalah 4 orang sukarelawan untuk maju ke depan kelas. Jelaskan bahwa setiap orang pergi ke dokter untuk sesuatu yang berbeda.

- Murid #1 sedang batuk
- Siswa #2 mengalami patah tulang
- Siswa #3 menggores lutut mereka
- Siswa #4 sakit perut

Setelah menjelaskan kesalahan setiap siswa, beri tahu mereka bahwa Anda memiliki solusi yang tepat: plester! (Kemungkinan besar Anda akan mendengar komentar seperti itu tidak adil, dll.)

- Apakah semua orang menerima perlakuan yang sama? Ya, itu sama.
- Apa yang akan terjadi jika semua orang menerima perawatan yang sama ketika mereka pergi ke dokter? Benar! Hanya satu anak yang akan mendapatkan apa yang mereka butuhkan, dan itu tidak adil!

Hari ini kita akan berbicara tentang perbedaan antara adil dan setara di kelas kita dan seperti apa kelas kita yang istimewa dan unik.



Mengilhami

15 menit

Adil vs. Setara

Unit ini difokuskan pada inklusivitas saat kami berupaya menyertakan semua orang, bahkan saat kami tidak mengenal mereka dengan baik. Hari ini kita akan berbicara tentang adil versus setara karena topik ini sering muncul ketika kita mencoba memasukkan orang lain! Jelaskan bahwa sama artinya setiap orang mendapatkan hal yang persis sama.

Sebagai satu kelas, lakukan brainstorming beberapa contoh tentang hal ini. (Ini mungkin sulit, dan itu diharapkan. Perbaiki dengan lembut sesuai kebutuhan.) Jelaskan bahwa adil berarti setiap orang mendapatkan apa yang tepat.mereka membutuhkan.

Sebagai satu kelas, lakukan brainstorming beberapa contoh keadilan. (Hal ini sering menjadi pergumulan pada usia ini. Arahkan percakapan kembali ke aktivitas pembukaan Anda jika siswa mengalami kebuntuan).

Adil dan setara itu tidak sama. Sewaktu kita menyertakan orang lain di zaman kita, kita perlu mengingat apa yang perlu mereka sertakan. Kita semua istimewa dan unik dan masing-masing dari kita memiliki kebutuhan yang sedikit berbeda dari kelas lainnya. Penting bagi kita untuk menghargai perbedaan itu.

Cerita:Adil itu Adil oleh Sony Varela

Baca dengan Keras tautan-<https://www.youtube.com/watch?v=kVgZzLN9eQU>

Kisah ini mengilustrasikan perbedaan antara adil dan setara dan bagaimana terkadang ketika kita memperlakukan setiap orang secara setara, hal itu dapat menimbulkan konsekuensi yang serius!

Setelah membaca buku (atau menonton video), ajukan pertanyaan berikut:

- *Apa yang diperhatikan kelinci dan jerapah tentang jumlah makanan yang mereka terima dibandingkan dengan gajah?*
- *Bagaimana perasaan mereka ketika mereka menyadari bahwa mereka menerima lebih sedikit makanan?*
- *Apa solusi mereka?*
- *Bagaimana hal itu memengaruhi mereka masing-masing?*
- *Apa satu contoh dalam hidup Anda sendiri ketika menjadi setara dapat menyebabkan situasi yang tidak aman? (memberi makan diri Anda dengan jumlah makanan yang sama dengan adik bayi Anda, mengenakan pakaian yang ukurannya sama dengan ayah, dll.)*



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas sekarang akan bekerja untuk mengidentifikasi seperti apa rupa adil dan setara di kelas kita. Kita akan melakukannya dengan membuat diagram-T yang mengilustrasikan saat-saat ketika kita harus bersikap adil dan saat-saat lain ketika kita semua sama. Setiap kelompok akan menerima setumpuk catatan tempel. Masing-masing memiliki skenario tertulis di atasnya. Tugas Anda adalah mengurutkan semua catatan tempel Anda ke dalam dua kategori: Adil atau Sama. ketika kitatelah selesai penyortiran kami, kami akan berkumpul dan menambahkan catatan tempel kami ke bagan-T raksasa.

- Bagilah kelas menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 orang. Catatan: jika Anda memiliki kurang dari 30 siswa, sesuaikan kelompok Anda sehingga cukup seimbang.
- Bagikan tumpukan catatan tempel mereka saat sudah siap.
- Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk menyortir catatan tempel mereka berdasarkan keadilan dan kesetaraan.
- Kumpulkan kembali kelas dan sajikan T-chart kosong yang telah Anda buat. Sorot judul FAIR dan EQUAL untuk membantu siswa memahami di mana harus meletakkan catatan tempel saat mereka menyortirnya.
- Undang setiap kelompok untuk meletakkan catatan tempel mereka di bawah judul yang sesuai. Saat penyortiran terjadi, soroti area di dalam kelas khusus Anda yang lebih merupakan perjuangan, pastikan untuk mengulangi BAGAIMANA sesuatu itu adil, meskipun itu tidak sama. Contoh: Alec memiliki waktu istirahat tambahan karena dia perlu waktu untuk kembali fokus sebelum pelajaran matematika kita.

Gantung bagan Adil vs Setara Anda di lokasi yang menonjol. Rujuk sepanjang tahun setiap kali Anda mendengar, "Itu tidak adil!". Anda bahkan dapat menambahkan item saat muncul!



Mencerminkan

2-3 menit

Memahami perbedaan antara adil dan setara terkadang bisa menjadi perjuangan. Bahkan orang dewasa pun bergumul dengan konsep ini! Setiap kali Anda merasa frustrasi karena ada sesuatu yang tidak "adil", berhentilah dan tanyakan pada diri Anda apakah orang itu kebutuhan persis sama dengan saya ATAU apakah mereka membutuhkan sesuatu yang berbeda agar kita berdua bisa bersenang-senang dan belajar? Setelah Anda menjawab pertanyaan itu, jauh lebih mudah untuk melihat mengapa orang yang berbeda membutuhkan hal yang berbeda.



Ide Ekstensi

- Ekstensi Di Rumah: Mintalah siswa memeriksa kehidupan rumah tangga mereka. Apa saja area yang mungkin adil tetapi tidak setara? Mintalah mereka membuat T-chart untuk rumah dan membagikannya dengan kelas keesokan harinya.

Permintaan Notebook RAK (Lihat Proyek Notebook RAK di unit Respect untuk detail lebih lanjut):

- Pilih teman spesial dalam hidup Anda. Gambarlah Anda di satu sisi dan mereka di sisi lain.
- Apa satu hal yang Anda berdua lakukan secara berbeda yang membuat segalanya lebih adil? Contohnya mungkin: Saat kami bermain foursquare, saya selalu membiarkan dia duluan karena dia masih belajar cara bermain game.
- Tulis ini di antara dua gambar Anda. Di bawah penjelasanmu, tuliskan kata FAIR dengan huruf besar.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Adil vs. Setara

Tulis (atau gunting dan rekatkan) setiap pernyataan pada catatan tempel.
Gunakan yang kosong untuk membuat opsi yang dipersonalisasi untuk kelas Anda.

Memiliki meja	Memiliki ransel	Semua orang berjalan dalam barisan	Makan siang di kantin	Memiliki istirahat setelah makan siang
Sama persis	Berbeda	Belajar matematika	Belajar cara membaca	Perlu istirahat ekstra
Memiliki meja ke samping	Mebutuhkan air di meja mereka	Mebutuhkan makanan ringan tambahan selama hari kita	Memiliki pembantu di kelas kami	Pergi untuk mendapatkan bantuan tambahan
Mengambil istirahat ekstra selama tes	Berolahraga di lorong	Duduk lebih dekat ke papan tulis	Memiliki bantal di kursi mereka	Memiliki barang gelisah untuk membantu mereka berkonsentrasi
Berangkat lebih awal	Tiba di kemudian hari	Memiliki pekerjaan yang berbeda	Memiliki area yang tenang untuk bekerja	Belajar dalam bahasa lain

Memakai kacamata	Memiliki pekerjaan rumah	Berada di kelas 3 SD	Menceritakan ide-ide mereka dengan lantang untuk ditulis oleh guru	
-----------------------------	---	---------------------------------	---	--