



Inclusiveness

Sub-Konsep yang Dicakup: Keadilan, Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Unit Inklusif adalah unit ketiga kami dari enam seri unit. Fokus di Unit Inklusif kami adalah mencari cara untuk melibatkan orang lain melalui kebaikan, tanpa memandang perbedaan. Unit ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktikkan konsep kebaikan, rasa hormat, dan kepedulian melalui kegiatan nyata yang dipandu oleh guru. Pelajaran diarahkan pada penerapan konsep masa lalu dan eksplorasi seputar apa yang membuat setiap orang istimewa, bagaimana kami dapat menghormati keunikan setiap orang, dan menyertakan keunikan lain yang mungkin berbeda dari Anda.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Tinjau konsep rasa hormat dan perhatian.
- Sorot kesamaan terlepas dari gagasan perbedaan yang terbentuk sebelumnya.
- Jelajahi perbedaan antara adil dan setara.
- Pahami hubungan antara kebaikan dan inklusivitas.

Pengenalan Siswa

Kami telah menghabiskan dua unit pertama memperluas rasa hormat dan kepedulian di kelas kami serta di komunitas kami. Sekarang saatnya untuk mengambil keterampilan ini dan mengeksplorasi inklusivitas dan bagaimana kita dapat menyertakan orang lain. Ketika kita menyertakan orang lain dalam apa yang kita lakukan dan memperlakukan mereka dengan baik, kita mempraktikkan inklusivitas!

Kami juga akan merayakan apa yang membuat kita masing-masing istimewa dan apa yang membuat orang lain juga istimewa. Meskipun kita berbeda, kita semua bisa diikutsertakan! Kami akan belajar tentang topik utama ini:

- Apa yang membuat kita masing-masing istimewa dengan cara unik kita sendiri!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Menggunakan kebaikan untuk menyertakan orang lain setiap hari!
- Mempraktikkan kerja sama sebagai metode mengikutsertakan orang lain!

Mari kita mulai dengan mempelajari tentang kualitas khusus dan unik kita sebagai sebuah kelas!

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Siapa saya?	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi bakat, kekuatan, impian, dan area yang ingin mereka tingkatkan atau kembangkan lebih lanjut. • Gunakan inklusivitas untuk membangun kepercayaan dengan pasangannya dan ciptakan ruang yang mengundang untuk berbagi pemikiran dan perasaan pribadi 	<input type="checkbox"/> Siapa saya? Handout (lihat pelajaran) <input type="checkbox"/> Pensil <input type="checkbox"/> Kerangka Anak (hanya untuk buku catatan Interaktif RAK)
Pelajaran 2 Siapa kamu?	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenali bakat dan kelebihan pada sesama teman sekelas • Gunakan inklusivitas untuk menyertakan setiap siswa di dalam ruangan dalam kapasitas tertentu selama permainan Bingo. 	<input type="checkbox"/> Kartu Bingo (lihat pelajaran) <input type="checkbox"/> Pensil
Pelajaran 3 Menemukan Kesamaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspresikan individualitas mereka melalui kreasi yang dipersonalisasi. • Memasukkan inklusivitas dalam kelas dengan menyoroti kesamaan dengan orang lain. • Jelaskan berbagai cara untuk menemukan titik temu dengan orang lain di komunitas kita 	<input type="checkbox"/> Pembersih pipa
Pelajaran 4 Adil vs. Setara	<ul style="list-style-type: none"> • Jelajahi konsep keadilan dan kesetaraan melalui literatur. • Jelaskan contoh keadilan dan kesetaraan di dalam kelas. 	<input type="checkbox"/> "Adil itu Adil" oleh Sony Varela https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU <input type="checkbox"/> Kertas besar/papan poster <input type="checkbox"/> 30 post-it <input type="checkbox"/> Pembagian yang Adil vs. Setara (lihat di bawah) <input type="checkbox"/> Spidol hitam

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 Kartu Pujian Kreatif	Siswa akan membuat kartu pujian untuk orang-orang di sekolah kami yang mungkin terlewatkan.	<input type="checkbox"/> Stok kartu <input type="checkbox"/> majalah <input type="checkbox"/> perlengkapan seni dasar
Proyek 2 Toples Kebaikan	Siswa akan menyoroti cara orang lain bersikap baik sepanjang hari dengan menambahkan catatan kebaikan ke toples kebaikan kelas. Setiap siswa ditugaskan siswa lain secara acak setiap hari.	<input type="checkbox"/> Potongan kertas kecil <input type="checkbox"/> Pensil <input type="checkbox"/> Stoples bening <input type="checkbox"/> Lem

