

Satuan Penghormatan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Menghormati Peramal

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengetahui kekuatan

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar 8. Advokasi

8.5.1 - Mengungkapkan pendapat dan memberikan informasi yang akurat tentang masalah kesehatan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Bedakan nuansa makna di antara kata-kata terkait yang menggambarkan keadaan pikiran atau tingkat kepastian (misalnya, tahu, percaya, menduga, mendengar, bertanya-tanya).

Pelajaran 2: Perlakukan Diriku dengan Kebajikan

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengetahui kekuatan
Percaya diri
Efikasi Diri

Manajemen diri

Disiplin diri
Motivasi diri

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mencerminkan

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Menulis teks informatif/penjelasan untuk mengkaji suatu topik dan menyampaikan ide dan informasi dengan jelas.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau

membantu).
CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C
Bedakan nuansa makna di antara kata-kata terkait yang menggambarkan keadaan pikiran atau tingkat kepastian (misalnya, tahu, percaya, menduga, mendengar, bertanya-tanya).

Pelajaran 3: Waktu Habis!

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar 8. Advokasi

8.5.1 - Mengungkapkan pendapat dan memberikan informasi yang akurat tentang masalah kesehatan.
8.5.2 - Dorong orang lain untuk membuat pilihan kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.A

Membedakan arti literal dan nonliteral dari kata dan frasa dalam konteks (misalnya, mengambil langkah).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau membantu).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Bedakan nuansa makna di antara kata-kata terkait yang menggambarkan keadaan pikiran atau tingkat kepastian (misalnya, tahu, percaya, menduga, mendengar, bertanya-tanya).

Pelajaran 4: Membangun Komunitas yang Saling Menghormati

KASEL

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.5.2 - Mengidentifikasi contoh kesehatan emosional, intelektual, fisik, dan sosial.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.5.1 - Mendemonstrasikan keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal yang efektif untuk meningkatkan kesehatan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.5.1 - Mengidentifikasi situasi terkait kesehatan yang mungkin memerlukan keputusan yang bijaksana.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.5.1 - Identifikasi perilaku kesehatan pribadi yang bertanggung jawab.
7.5.2 - Mendemonstrasikan berbagai praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar 8. Advokasi

8.5.1 - Mengungkapkan pendapat dan memberikan informasi yang akurat tentang masalah kesehatan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Ajukan dan jawab pertanyaan untuk mendemonstrasikan pemahaman terhadap suatu teks, mengacu secara eksplisit pada teks sebagai dasar jawaban.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Terlibat secara efektif dalam berbagai diskusi kolaboratif (satu lawan satu, dalam kelompok, dan dipimpin oleh guru) dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 3, membangun ide orang lain dan mengekspresikan ide mereka dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman informasi yang disajikan, tetap pada topik, dan hubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Jelaskan ide-ide mereka sendiri dan pemahaman dalam terang diskusi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Menentukan ide pokok dan detail pendukung dari teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan dalam berbagai media dan format, termasuk secara visual, kuantitatif, dan lisan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang informasi dari pembicara, tawarkan elaborasi dan detail yang sesuai.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Laporkan topik atau teks, ceritakan sebuah kisah, atau ceritakan kembali pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dengan kecepatan yang dapat dimengerti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Bicaralah dalam kalimat lengkap jika sesuai dengan tugas dan situasi untuk memberikan detail atau klarifikasi yang diminta.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Menunjukkan pemahaman tentang bahasa kiasan, hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (mis., Gambarkan orang yang ramah atau

membantu).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>