

Keberanian untuk Membersihkan

Pelajaran ini sekarang akan mengajak siswa untuk memikirkan cara untuk menunjukkan keberanian dengan menunjukkan kebaikan dan rasa hormat terhadap lingkungan sekolah mereka.

Konsep Kebaikan

Keberanian, Kebaikan, Inklusivitas, Keadilan, Tanggung Jawab, Rasa Hormat

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Keberanian melalui Kebaikan ke Sekolah, lolos (terlampir)

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Diskusikan mengapa merawat lingkungan kita sebenarnya adalah tindakan berani.
- Diskusikan cara untuk menunjukkan keberanian terhadap lingkungan sekitar kita dengan cara tertentu.
- Tunjukkan kebaikan kepada orang lain dengan membantu tugas-tugas tertentu.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tujuan akhir dari setiap guru adalah kelas yang baik dan penuh hormat. Ketika lingkungan tempat kita menghabiskan 8-10 jam sehari secara alami merespons dengan kebaikan sebagai standar, kita dapat dengan lebih mudah mengajarkan komponen akademik yang dibutuhkan dari kita. Saat Anda memasuki beberapa minggu dan bulan terakhir tahun ajaran, lingkungan positif yang Anda bangun di awal mungkin sedikit berkurang karena siswa semakin gelisah untuk liburan musim panas. Sekarang adalah waktu yang tepat untuk kebaikan, begitulah. Meskipun Anda terjebak dengan ujian akhir tahun, nilai, dan pesta, meluangkan beberapa saat di awal setiap hari dengan kebaikan yang terfokus akan membuat keajaiban bagi lingkungan kelas Anda. Salah satu idenya adalah menulis banyak catatan yang membangkitkan semangat pada kartu indeks dan mintalah setiap anak memilih satu dari mangkuk selama pertemuan pagi Anda. Mintalah mereka membacakan kartu kebaikan mereka dengan lantang saat mereka dipersilakan ke meja mereka. Tidak hanya setiap anak akan didorong, tetapi Anda mungkin menemukan bahwa kebaikan itu menular!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Pra-atur kelompok sehingga berbagai tingkat kemampuan terwakili; akan lebih baik untuk tidak membiarkan teman dekat bekerja sama untuk memberi siswa kesempatan untuk menjadi inklusif dengan pasangan kelompok yang dinamis.
- Pastikan siswa akan diberi tugas dengan pekerjaan yang dapat mereka lakukan; jelas ini dengan guru / staf yang bekerja sama terlebih dahulu.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Membagikan

5-7 menit

Sepanjang tahun ini kita telah berbicara tentang sejumlah kekuatan super kebaikan. Kami mengulasnya di pelajaran terakhir. Mari kita tinjau lagi. Siapa yang dapat mengingat beberapa kekuatan super yang telah kita pelajari tahun ini?

Rasa Hormat, Peduli, Inklusif, Keadilan, Ketekunan, dan Tanggung Jawab.

Dalam pelajaran terakhir tentang keberanian, kita berbicara tentang cara-cara kita dapat menjadi berani bagi orang lain. Apa saja hal berani yang dapat kita lakukan untuk orang lain?

Undang tanggapan siswa.

Pernahkah Anda berpikir tentang keberanian yang diperlukan untuk merawat dan menunjukkan kebaikan pada barang-barang Anda? Kedengarannya agak konyol, bukan? Maksudku, itu hanya barang. TETAPI! Jika Anda memikirkannya, dari mana semua barang ini berasal? Lihatlah ke sekeliling kelas kita. Apa yang kamu lihat?

Undang tanggapan siswa.

Bagaimana jika seseorang datang ke kelas kita dan mengambil semua meja, kursi, dan meja kita? Bagaimana itu akan membuat pekerjaan Anda sebagai siswa lebih sulit?

Bagaimana jika seseorang datang ke kelas kita dan mengambil Smartboard/papan penghapus kering/papan tulis? Bagaimana itu akan membuat pekerjaan saya sebagai guru lebih sulit?

Bagaimana jika seseorang datang dan mengambil semua peralatan bermain kami? Atau semua peralatan gym hilang; tidak ada bola, tidak ada tali, tidak ada skuter. Bagaimana perubahan itu berarti bagi kita?



Mengilhami

7-10 menit

Apa itu Keberanian?

Inilah intinya: Kami tidak sering memikirkan semua hal yang kami miliki di sekolah ini, tetapi ternyata semua hal kecil itu sangat penting! Pekerjaan kita sebagai siswa dan guru akan jauh lebih sulit jika kita tidak memiliki hal-hal tersebut. Jadi, tugas kita adalah bertanggung jawab dan memperhatikan semua hal yang membuat sekolah kita istimewa dan membuat pekerjaan kita lebih mudah!

Dalam pelajaran ini, kita akan beralih ke jenis keberanian ketiga yang kita bicarakan di pelajaran satu: Keberanian melalui Kebaikan di Sekolah kita.

Kebaikan terhadap Lingkungan (Sekolah): Sekolah kami adalah tempat yang luar biasa untuk belajar setiap hari. Mengapa? Karena kita masing-masing melakukan bagian kita untuk menjaganya tetap aman, bahagia, dan ramah setiap hari. Pilihan berani Anda untuk menunjukkan kebaikan dalam cara Anda merawat sekolah dengan memperlakukan materi kami dengan baik,

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

menghormati ruang kami, dan aman di taman bermain adalah semua cara yang membantu menjadikan sekolah kami lingkungan belajar yang indah seperti yang kita miliki saat ini!

Menurut Anda mengapa dibutuhkan keberanian untuk mengurus sekolah kita dan semua hal di dalamnya? Undang tanggapan siswa.

Itu benar! Terkadang kita mungkin tidak memikirkan dampak dari tindakan kita dan dibutuhkan keberanian untuk melihat secara jujur bagaimana kita memperlakukan sekolah kita. Sulit juga untuk tidak melakukan sesuatu yang ceroboh ketika teman kita bertindak ceroboh. Dibutuhkan banyak keberanian untuk melakukan hal yang benar dan bertanggung jawab dalam merawat sekolah kita. Hanya karena kita tidak memiliki barang-barang ini, bukan berarti kita tidak memiliki tanggung jawab untuk merawatnya!



Memberdayakan

10-12 menit

Seperti yang Anda ketahui, akhir tahun ajaran berarti membersihkan banyak hal! Kami harus membersihkan meja dan loker kami, dan kami harus memastikan semua buku dan perlengkapan ruang kelas telah dimasukkan kembali dan disimpan dengan benar. Penjaga juga harus melakukan banyak pembersihan dan guru harus melakukan banyak hal yang kami sebut inventarisasi. Ini berarti kami harus menghitung semua buku dan materi kelas kami untuk memastikan tidak ada yang hilang. Pustakawan kita juga harus melakukan ini! Setiap orang memiliki pekerjaan besar untuk memastikan sekolah kami dalam kondisi yang baik untuk memasuki musim panas karena kami ingin itu siap untuk kami kembali lagi musim gugur mendatang.

Kami akan menunjukkan kebaikan kepada orang lain dan sekolah kami dengan membantunya bersiap-siap untuk liburan musim panas. Kami akan menghabiskan waktu membantu guru yang berbeda membersihkan dan mengatur kamar mereka. Kami akan membantu di gym, di ruang seni, di ruang musik, di perpustakaan, dan di sini, di kelas kami sendiri. (Ini hanya saran; guru harus merasa bebas untuk menyesuaikan ide-ide ini; siswa bahkan dapat fokus hanya untuk membantu di kelas dua kelas itu sendiri. Guru khusus mungkin tidak memiliki satu kelompok siswa yang konsisten atau kelompok "wali kelas" untuk membantu pembersihan musim semi -up, jadi itu sebabnya ide-ide itu disajikan.)

Waktu pembersihan kelas harus diatur sebelumnya dengan guru lain dan tugas harus sesuai untuk siswa; mengatur rak, membersihkan kuas cat, menumpuk kertas, mengembalikan buku ke rak, menyingkirkan stan musik, dll., semuanya bisa menjadi tugas yang sesuai. Tugas harus dapat diselesaikan dalam 15-20 menit dan dapat dijadwalkan pada waktu yang berbeda sepanjang minggu. Siswa harus bekerja dalam kelompok kecil yang terdiri dari 2-4 orang, tergantung pada seberapa banyak pekerjaan yang harus dilakukan.

Siswa harus membawa Keberanian Melalui Kebaikan ke Kartu Sekolah bersama mereka untuk sesi pembersihan mereka dan menandatangani ketika mereka kembali. Guru yang bekerja sama harus mencatat pekerjaan yang diselesaikan dan waktu yang tersisa untuk kembali ke kelas.



Mencerminkan

5 menit

Di penghujung hari, sebagai tiket keluar mereka, kelompok kebersihan dapat berbagi pengalaman dan menyerahkan tiket mereka sebelum mengantri untuk pulang.



Ide Ekstensi

- Siswa dapat melatih keterampilan presentasi dengan membagikan tugas yang mereka lakukan untuk guru yang bekerja sama.
- Undanglah siswa untuk membuat kartu Keberanian Melalui Kebaikan ke Rumahku dan luangkan waktu 15 menit untuk membantu di rumah - terutama ketika mereka belum diminta! Mintalah orang tua menandatangani izin tersebut dan anak-anak mengembalikannya untuk mendapatkan hadiah atau hadiah khusus.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

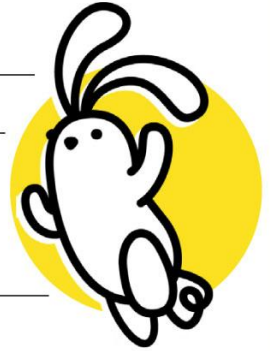
Tasks Completed

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

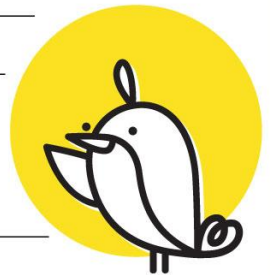
Tasks Completed

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

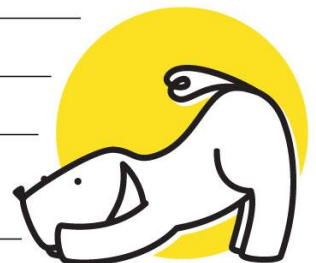
Tasks Completed

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Teacher Name

Time Finished

Signed



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®