

# Tanggung jawab Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

## Pelajaran 1: Habitat Tubuhku

### KASEL

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat  
Mengenali kekuatan

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah  
Menganalisis situasi  
Menyelesaikan masalah  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.  
1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.2.1 - Mengidentifikasi situasi ketika keputusan terkait kesehatan diperlukan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris Menulis

##### Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

#### Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

#### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

## Pelajaran 2: Habitat Kita Bersama

### KASEL

### NHES

### Inti umum

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat  
Mengetahui kekuatan

#### Manajemen diri

Kontrol impuls  
Disiplin diri  
Motivasi diri  
Kemampuan organisasi

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif  
Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Komunikasi  
Keterlibatan sosial

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah  
Menganalisis situasi  
Menyelesaikan masalah  
Mengevaluasi  
Mencerminkan  
Tanggung jawab etis

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.  
1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

#### Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

#### Standar 5. Pengambilan keputusan

5.2.1 - Mengidentifikasi situasi ketika keputusan terkait kesehatan diperlukan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk dipertahankan o

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Menulis

**Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:**  
CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

##### Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

##### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

**Perolehan dan Penggunaan Kosakata:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

## Pelajaran 3: Habitat di Alam: Dampak Berang-berang

### KASEL

### NHES

### Inti umum

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

#### Manajemen diri

Kontrol impuls

Disiplin diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Keterlibatan sosial

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

#### Standar 7. mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Menulis

##### Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

##### Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

##### Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

#### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

## Pelajaran 4: Satu Tas, Satu Gelang

### KASEL

#### Kesadaran diri

Persepsi diri yang akurat

#### Manajemen diri

Kontrol impuls

Disiplin diri

#### Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

#### Keterampilan hubungan

Keterlibatan sosial

#### Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

### NHES

#### Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

#### Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

### Inti umum

#### Standar Seni Bahasa Inggris

##### Bacaan: Sastra

##### Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.2.1

Ajukan dan jawab pertanyaan seperti siapa, apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana caranya mendemonstrasikan memahami detail kunci dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERASI.RL.2.2

Menceritakan kembali cerita, termasuk fabel dan cerita rakyat dari berbagai budaya, dan menentukan pesan utama, pelajaran, atau pesan moralnya.

CCSS.ELA-LITERASI.RL.2.3

Jelaskan bagaimana karakter dalam sebuah cerita menanggapi peristiwa dan tantangan besar.

##### Bacaan: Keterampilan Dasar

##### Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERASI.RF.2.4.A

Membaca teks tingkat kelas dengan tujuan dan pemahaman.

##### Berbicara & Mendengarkan

##### Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

##### Bahasa

##### Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

##### Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

##### Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

---



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>