

# Tanggung jawab untuk diri kita sendiri, Lainnya, dan Lingkungan

Proyek di Unit Tanggung Jawab ini membantu siswa mengenali semua cara mereka bertanggung jawab atas diri mereka sendiri, ruang yang mereka bagi dengan orang lain, dan lingkungan. Fokus dari proyek ini menunjukkan bagaimana membuat keputusan yang bertanggung jawab tidak selalu sama dengan membuat keputusan yang mudah. Siswa akan mengevaluasi pilihan yang dapat mereka buat untuk masing-masing dari tiga habitat (dan lingkungan secara umum) yang dipelajari dalam unit, dan menentukan mana pilihan yang bertanggung jawab dan mengapa. Mereka akan menggunakan stik es krim untuk mengilustrasikan pilihan mereka dan menggunakannya untuk membuat replika bendungan berang-berang.

## Konsep Kebaikan

Tanggung jawab, Kebaikan

## Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Pensil untuk setiap siswa
- ☐ Penanda untuk setiap siswa
- ☐ Popsicle stick untuk setiap siswa
- ☐ Lem atau selotip
- ☐ Papan poster

## Membagikan

*Di pelajaran ketiga, habitat apa yang kita bicarakan?*

Undang tanggapan siswa.

*Itu benar! Kami melihat hutan dan habitat air tawar. Hewan apa yang kita pelajari? Ya! Kami mempelajari berang-berang. Apa yang dibuat berang-berang dan bagaimana mereka membuatnya?*

Undang tanggapan siswa.

*Bagus! Berang-berang menggunakan gigi tajamnya untuk menebang pohon dan mengangkat dahan serta sikat untuk membangun bendungan. Mereka menggunakan lumpur untuk membantu bendungan tetap bersatu. Di bendungan, mereka membangun rumah yang disebut pondok yang memiliki kamar dan terowongan tempat berang-berang keluar masuk.*

## Mengilhami

*Dalam semua pelajaran, kita telah berbicara tentang bagaimana kita harus membuat pilihan yang bertanggung jawab agar kita dapat menjaga diri kita sendiri, menjaga orang lain, dan menjaga lingkungan. Ada banyak keputusan yang perlu kita buat setiap hari untuk membantu habitat tubuh kita, habitat kita bersama, dan habitat alam kita tetap kuat dan sehat. Terkadang keputusan yang bertanggung jawab ini sulit dibuat. Keputusan yang tepat dan keputusan yang mudah tidak selalu sama. Apa saja pilihan bertanggung jawab yang Anda buat untuk diri sendiri yang Anda tahu baik untuk Anda, tetapi mungkin tidak selalu menyenangkan atau mudah dilakukan?*

Ajak tanggapan siswa, yang dapat meliputi menyikat gigi, pergi ke dokter, disuntik, mengerjakan pekerjaan rumah, dan makan sayur.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

*Apa saja keputusan bertanggung jawab yang Anda buat di rumah atau di ruang lain yang Anda bagikan dengan orang lain?*

Undang tanggapan siswa.

### **Memberdayakan**

*Hari ini kita akan berbicara tentang tanggung jawab yang kita miliki untuk diri kita sendiri, untuk ruang bersama kita dengan orang lain, dan di alam untuk menjaga habitat yang sehat untuk pergi, bermain, dan belajar. Kami akan membagi menjadi kelompok habitat dan setiap anggota kelompok akan mendapatkan tiga batang es loli yang berbeda: satu untuk habitat sendiri, satu untuk habitat yang Anda bagikan dengan orang lain, dan satu untuk habitat alam atau lingkungan.*

*Dalam kelompok Anda, setiap orang akan menuliskan satu keputusan, sikap, atau tindakan yang bertanggung jawab yang dapat Anda buat, miliki, atau lakukan untuk memastikan kesehatan habitat Anda. Anda masing-masing akan mendapatkan tiga batang es loli dan Anda membutuhkan pensil dan spidol hitam. Di tongkat Anda, tuliskan ide Anda untuk keputusan, sikap, atau tindakan Anda untuk habitat tertentu itu. Sekarang, ingat, kuning untuk diri sendiri, biru untuk orang lain, dan hijau untuk alam. Tulis dulu di PENSIL! Ketika semua orang selesai, bagikan ide Anda dengan grup. Grup Anda mungkin memiliki beberapa saran tentang cara membuat ide Anda menjadi lebih spesifik! Saat Anda yakin ingin menyimpan ide Anda, telusuri dengan spidol hitam Anda. Ketika semua orang di grup Anda telah berbagi dan telah menghabiskan stik es krim mereka, semua orang di grup harus mengangkat tongkat mereka untuk memberi tanda bahwa Anda sudah selesai.*

### **Mencerminkan**

*Kami akan mengambil tongkat kami, sekarang, dan membuat bendungan berang-berang yang bertanggung jawab! Ingatlah bahwa bendungan berang-berang sering menjadi habitat yang baik bagi hewan lain. Hewan, tumbuhan, dan organisme lain bergantung pada berang-berang untuk membuat bendungan yang kuat; bahkan manusia bisa mendapatkan keuntungan dari bendungan berang-berang jika mencegah banjir! Atau, ketika berang-berang menebang pohon, itu membantu hutan tumbuh kembali dan memulihkan dirinya sendiri, yang juga baik untuk manusia.*

*Itulah yang diwakili oleh poster kami: bagaimana keputusan kami yang bertanggung jawab membantu untuk menumbuhkan dan memulihkan diri kita sendiri, orang lain, dan dunia di sekitar kita.*

Tahan atau tunjukke poster menampilkan.

*Melalui tengah kita akan memiliki bendungan kita dan ke kiri kita akan memiliki, "Bagaimana kita bertanggung jawab atas diri kita sendiri," dan ke kanan kita akan memiliki, "Bagaimana kita bertanggung jawab terhadap orang lain dan lingkungan". Sepanjang minggu, saat kita melihat pilihan yang kita gunakan untuk membangun bendungan kita, kita akan menuliskan beberapa cara yang menurut kita pilihan ini membantu kita bertanggung jawab atas diri kita sendiri, orang lain, dan lingkungan.*

*Saya akan memanggil Anda secara berkelompok untuk datang dan merekatkan atau menempelkan tongkat Anda ke bendungan. Perhatikan*

*bahwa setiap habitat juga memiliki warna tongkat yang berbeda, jadi kita akan memiliki satu bendungan warna-warni!*



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**How we are responsible  
for ourselves?**

**DAM**

**How we are responsible  
for others and the  
environment?**

