

Habitat Kita Bersama

Pelajaran mendasar di Unit Tanggung Jawab ini berfokus pada disiplin diri dan bagaimana tindakan yang bertanggung jawab memengaruhi diri kita terlebih dahulu dan terutama. Akan ada tema lari di seluruh unit ini yang berfokus pada pengambilan keputusan yang bertanggung jawab dan disiplin diri dengan cara yang menunjukkan tanggung jawab terhadap diri sendiri, orang lain, dan lingkungan. Ilmu kehidupan dan standar musik akan dibahas melalui studi habitat dan dampak lingkungan dari kebisingan. Setiap pelajaran akan disejajarkan dengan tanggung jawab, disiplin diri, dan, pada akhirnya, kebaikan. Fokus dari pelajaran kedua ini adalah membuat keputusan yang bertanggung jawab untuk merawat orang lain dan tempat kita tinggal dan bekerja; ini adalah habitat kita bersama.

Konsep Kebaikan

Tanggung jawab, Disiplin diri,
Habitat, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

35-45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Kelas berantakan tapi anak-anak bekerja diam-diam: https://c1.staticflickr.com/4/3557/3694091475_5f91e64680_b.jpg
- ❑ Kamar tidur berantakan (kartun): <https://pixabay.com/en/messy-bedroom-home-bed-room-1459688/>
- ❑ Taman bermain dengan anak-anak: <https://media.defense.gov/2007/Jun/06/2000484431/-1/1/0/070605-F-5506C-051.JPG>
- ❑ Ruang makan siang yang relatif terorganisir: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/6235929961>
- ❑ Kutipan Gambar: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/6235929961/>
- ❑ E. Pertunjukan musik: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/5992005426/in/photostream/>
- ❑ Kutipan Gambar: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/5992005426/in/photostream/>

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelaskan perbedaan antara keputusan yang bertanggung jawab dan tidak bertanggung jawab sehubungan dengan habitat bersama.
- Identifikasi habitat bersama (kamar tidur, kamar mandi, bus sekolah, ruang kelas, ruang makan siang, perpustakaan, dll.) dan evaluasi cara untuk menjaganya tetap aman dan sehat.
- Jelajahi bagaimana kita dapat membuat keputusan yang bertanggung jawab terkait habitat bersama kita.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tanggung jawab didefinisikan sebagai dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan dan dituntut dari Anda. Sering, kita cenderung berfokus pada tugas yang memengaruhi kita secara pribadi. Saya membayar hipotek saya jadi saya punya tempat tinggal. Saya merawat tubuh saya sehingga saya akan sehat. Minggu ini, fokuslah pada tindakan yang Anda lakukan yang dapat dan memang memiliki efek langsung pada orang lain. Tanggung jawab apa yang Anda miliki dalam tim pengajar Anda, di sekolah Anda, di dalam komunitas Anda? Bagaimana Anda dapat bekerja lebih keras untuk memastikan bahwa orang lain dapat mengandalkan Anda setiap saat? Kenyataannya adalah tidak ada orang yang sempurna. Masing-masing dari kita akan menjatuhkan bola di beberapa titik. Bagaimana Anda memilih untuk menangani saat-saat ini menunjukkan banyak hal tentang bagaimana Anda memandang tanggung jawab Anda. Luangkan waktu minggu ini untuk memeriksa respons Anda terhadap kesalahan alami manusia. Berbaik hatilah pada diri sendiri dan terus maju.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.
Lihat halaman terakhir untuk
detailnya.



Membagikan

5-7 menit

Dalam pelajaran terakhir kita, kita berbicara tentang tubuh, pikiran, dan hati kita sebagai habitat pribadi kita. Bisakah seseorang mengingatkan kelas apa itu habitat?

Undang tanggapan siswa.

Benar! Habitat adalah ruang hidup bagi manusia, hewan, dan organisme. Ada semua jenis habitat. Hari ini kita akan berbicara tentang habitat bersama kita sebagai manusia; ruang hidup yang kita bagi dengan orang lain. Di pelajaran terakhir, kita berbicara tentang habitat yang hanya untuk kita: tubuh, pikiran, dan hati kita. Tapi di luar tubuh kita sendiri, kita berbagi banyak ruang dengan banyak orang!

Apa saja habitat bersama tempat Anda tinggal dan beroperasi?

Undang tanggapan siswa. Cari jawaban seperti rumah, bus, taman bermain, sekolah, dan ruang kelas.



Mengilhami

5-7 menit

Ketika kita berbagi ruang habitat dengan orang lain, terkadang kita memiliki hal-hal yang menjadi tanggung jawab kita untuk menjaga habitat dengan cara yang aman, bahagia, dan sehat. Misalnya, jika rumah Anda memiliki air, listrik, dan TV, maka itu berarti orang tua atau wali Anda telah bertanggung jawab dalam mengatur dan membayar layanan tersebut. Jika Anda naik bus ke sekolah, habitat itu memiliki aturan yang harus Anda patuhi sehingga pengemudi dapat mengantarkan semua orang ke sekolah dengan selamat. Di kelas kita, apa saja tanggung jawab Anda dan saya agar kita memiliki hari belajar yang sukses dan aman?

Undang tanggapan siswa. Mereka harus mengacu pada peraturan kelas, pada fakta bahwa mereka mengatur dan membersihkan ruang kerja mereka, pada gagasan bahwa setiap orang datang dalam keadaan siap dan siap untuk belajar, dan guru siap untuk mengajar!

Kesuksesan kita di habitat bersama bergantung pada kesehatan habitat kita. Jika ruang bersama kita berantakan dan kotor, atau jika orang-orang di habitat tersebut tidak menghormati aturan atau memperlakukan orang lain dengan kebaikan dan keadilan, maka kita tidak dapat berkembang karena orang dan habitat kita menjadi tempat yang tidak diinginkan siapa pun!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Memberdayakan

15-20 menit

Kami akan bekerja dalam kelompok kecil untuk mengidentifikasi keputusan bertanggung jawab yang perlu kami buat untuk menjaga agar habitat bersama kami tetap aman dan sehat. Mari kita lakukan satu contoh bersama.

Proyeksikan gambar habitat kelas pertama (Kelas berantakan tetapi anak-anak bekerja dengan tenang) di papan pintar atau berkeliling dengannya untuk dilihat semua orang.

Habitat apa yang dimiliki para siswa ini sekarang?
Undang tanggapan siswa.

Apa yang Anda perhatikan tentang habitat bersama ini?
Undang tanggapan siswa.

Apa saja pilihan yang bertanggung jawab yang diambil orang-orang ini untuk menjaga agar habitat ini tetap aman dan sehat? Apa yang bisa mereka lakukan dengan lebih baik?
Undang tanggapan siswa.

Proyeksikan sisa gambar yang ditampilkan dalam daftar bahan atau sebanyak yang Anda punya waktu. Ajaklah siswa untuk menuliskan gagasan mereka tentang yang berikut untuk setiap gambar:

Identifikasi habitat bersama.
Identifikasi pilihan yang bertanggung jawab yang tampaknya dibuat oleh orang-orang dalam gambar dan bagaimana Anda mengetahuinya.
Identifikasi sesuatu yang bisa mereka lakukan dengan lebih baik.



Mencerminkan

7-10 menit

Semoga kelompok Anda bersenang-senang melakukan pengamatan ini! Saya ingin Anda mengirimkan makalah Anda sehingga saya dapat melihat ide-ide Anda. Sangat menarik untuk memikirkan tentang semua pilihan yang kita buat yang memengaruhi ruang bersama kita. Ingatlah, kesehatan dan keteraturan habitat kita membantu kita menjadi sehat dan tumbuh serta belajar.

Kami akan melakukan satu gambar terakhir satu per satu. Saya ingin Anda melakukan yang terbaik untuk menulis jawaban Anda, dan Anda akan menyerahkan makalah Anda setelah selesai, jadi pastikan untuk mencantumkan nama Anda di atas!

Di atas kertas Anda, gambarlah diagram-T. Untuk melakukan ini, buat garis dari kiri ke kanan di bagian atas kertas Anda dan sisakan sedikit ruang di bagian atas. Kemudian, gambar garis vertikal dari tengah garis horizontal ke bagian bawah halaman.

Gambarlah sebuah contoh di papan tulis.

Di sebelah kiri, tulis kata besar ini: Penonton. Lakukan ini di papan tulis.

Di sebelah kanan, tulis kata ini: Pemain. Lakukan ini di papan tulis.

Di bawah "Audiens", saya ingin Anda menulis setidaknya tiga pilihan yang perlu Anda buat untuk menjadi penonton yang bertanggung jawab dan menghormati pemain yang akan memberikan resital.

Di bawah "Pemain", saya ingin Anda membayangkan Anda adalah salah satu musisi dan Anda akan bermain dengan band ini. Apa tanggung jawab Anda kepada grup ini sehingga Anda memiliki resital yang sangat sukses bersama? Daftar setidaknya tiga.

Jika ada waktu untuk meninjau jawaban dalam pengaturan kelompok besar, itu ideal; jika tidak, Anda dapat mengumpulkan kertas dan meninjau kembali ide tersebut keesokan harinya pada pagi hari pertemuan atau lain waktu. Mudah-mudahan siswa akan menyadari bahwa kedua kelompok memiliki tanggung jawab yang unik. Penonton harus duduk dengan tenang, mendengarkan dengan penuh minat, bertepuk tangan setelah pertunjukan, memperhatikan, dll. Pemain perlu berlatih, memainkan peran unik mereka, datang ke resital (tepat waktu atau lebih awal!), teruskan jika mereka berhasil kesalahan, dan terlihat bagus jika itu yang diharapkan.

Anda juga dapat menggunakan kertas yang dikumpulkan sebagai sampel tulisan.



Ide Ekstensi

- Mintalah siswa untuk membuat T-chart serupa untuk rumah mereka; di sebelah kiri mereka dapat meminta orang tua mereka menuliskan semuanya (atau tiga atau empat hal teratas) yang menjadi tanggung jawab mereka dan di sebelah kanan, mereka dapat menuliskan apa yang menjadi tanggung jawab mereka.
- Guru dapat melakukan ini dengan ruang kelas mereka (Bagan-T: Tanggung Jawab Guru dan Tanggung Jawab Siswa). Ini akan memberi guru kesempatan untuk meninjau beberapa aturan kelas utama.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>