

Kita Semua Adalah Keajaiban!

Pelajaran ini memperkenalkan gagasan tentang inklusivitas dengan memeriksa mengapa kita mungkin tidak menyertakan orang sejak awal. Seringkali anak-anak tidak memasukkan orang lain karena mereka merasa nyaman dengan situasi mereka saat ini (dan tidak ingin mengubahnya dan berisiko kehilangan tingkat kenyamanan tersebut) atau tidak yakin untuk memasukkan orang lain yang tidak mereka kenal atau yang berbeda dari mereka. Pelajaran ini akan mengingatkan siswa bahwa ada hal-hal yang unik dan khusus tentang setiap orang dan untuk menjadi inklusif, kita harus meluangkan waktu untuk benar-benar mengenal mereka. Pelajaran ini menjadi dasar untuk pelajaran inklusivitas selanjutnya

Sub-inklusiKonsep

Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

30-40 menit.

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Buku *Kita Semua Keajaiban* oleh R.J. Palacio atau gunakan read-aloud dari YouTube. [Yang ini dari Books with Blue](#) baik.
- ☐ Selebaran helm luar angkasa I Am a Wonder (satu untuk setiap siswa)
- ☐ Krayon/Spidol - untuk siswa

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Tinjau konsep rasa hormat dan perhatian.
- Jelajahi konsep inklusivitas melalui cerita dan ekspresi diri.
- Bagikan sesuatu yang membuat mereka unik dan luar biasa untuk membangun tingkat kenyamanan dan pemahaman di dalam kelas.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Topik inklusivitas sering diabaikan begitu kita mencapai usia dewasa. Kita tampaknya salah berasumsi bahwa kesepian, pengganggu, dan klik adalah sesuatu dari masa lalu. Namun, sama sulitnya, jika tidak lebih, setelah kita mengembangkan tingkat kenyamanan kita sendiri pada berbagai topik hangat, tipe kepribadian, dan pendekatan hidup secara keseluruhan. Mereka mengatakan Anda tidak bisa mengajari anjing tua trik baru, tapi itu tidak benar! Mungkin lebih sulit, tetapi kita BISA dan HARUS berusaha untuk tumbuh dalam cara kita menunjukkan kebaikan setiap hari. Minggu ini, periksa lingkungan Anda di sekolah dengan cermat. Apakah ada guru baru yang tidak Anda kenal? Mungkin ANDA adalah guru baru itu dan merasa sangat malu. Identifikasi tiga orang minggu ini untuk disertakan dalam beberapa kapasitas. Mungkin itu pepatah lama “menyelamatkan Anda tempat duduk saat makan siang”, ajakan untuk berjalan-jalan di taman bermain saat makan siang, atau bahkan kopi pagi untuk mencerahkan hari mereka! Upaya Anda untuk melibatkan orang lain pasti akan meningkatkan kecerdasan kebaikan di sekolah Anda secara eksponensial.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Siswa harus menulis keajaiban mereka di lembar mereka (sehingga guru tidak harus menafsirkan gambar saja), jadi apungkan ruangan untuk membantu kebutuhan dari penulis baru atau siswa ELL.

- Berikan perhatian khusus kepada siswa yang memiliki kebutuhan khusus yang terlihat. Bantu mereka mengartikulasikan hal-hal khusus tambahan tentang mereka sehingga tidak memfokuskan aktivitas pada keterbatasan mereka tetapi lebih pada apa yang membuat mereka istimewa (bukannya berbeda).



Membagikan

3-5 menit

Sejauh ini di unit kami, kami telah berbicara tentang rasa hormat dan kepedulian. Kita telah berbicara tentang menghormati dan merawat diri kita sendiri, satu sama lain, dan lingkungan kita, yaitu kelas kita, sekolah kita, dan rumah kita. Apa saja cara kita menunjukkan rasa hormat dan kepedulian terhadap kelas kita?

Undang tanggapan siswa.

Apa beberapa cara kita menunjukkan rasa hormat dan kepedulian terhadap orang lain?

Undang tanggapan siswa.

Apa saja cara kita menunjukkan rasa hormat dan kepedulian terhadap diri kita sendiri?

Undang tanggapan siswa.



Mengilhami

7-10 menit

Di unit berikutnya, kita akan berbicara tentang inklusivitas. Apakah ada yang tahu apa arti kata ini?

Undang tanggapan siswa.

Itu berarti kita menunjukkan kebaikan kepada orang lain dengan melibatkan mereka dalam hal-hal yang kita lakukan. Apa saja contoh bagaimana kita melibatkan satu sama lain dalam kegiatan di sini di kelas atau sekolah kita? Apa?

Tanggapan cepat seperti melibatkan semua orang dalam kegiatan kelas, mengundang anak-anak untuk bergabung dengan mereka dalam permainan saat istirahat, memberi ruang bagi seseorang saat makan siang, dll.

Apa yang mungkin menyebabkan Anda tidak menyertakan seseorang dalam jenis aktivitas ini?

Anda mungkin akan mendapatkan berbagai tanggapan di sini; pada akhirnya mengarahkan percakapan ke gagasan bahwa terkadang kita tidak menyertakan orang karena kita tidak mengenal mereka dengan baik. Contoh pribadi di sini akan berguna!

Terkadang kita tidak selalu menyertakan orang lain karena kita tidak mengenal mereka. Dalam beberapa situasi, ketika Anda berada di suatu tempat dengan banyak orang yang tidak Anda kenal, misalnya, tidak apa-apa untuk tetap bersama sekelompok orang yang Anda kenal. Penting untuk bersama orang-orang yang merupakan teman yang aman. Namun, di sekolah, dan khususnya di kelas dua, penting untuk mengenal semua orang agar Anda merasa nyaman termasuk semua orang. Setiap orang memiliki sesuatu yang indah tentang mereka yang mungkin tidak Anda ketahui. Kita semua adalah keajaiban!

Untuk memahami ini sedikit lebih baik, kita akan membaca buku, Kita Semua Keajaiban.

Baca buku untuk siswa & kemudian tanyakan hal berikut:

Apa yang kita ketahui tentang tokoh utama dalam buku ini?

Tanggapan kemungkinan akan termasuk bahwa dia tidak terlihat seperti anak-anak lain. Dorong tanggapan yang membahas bagaimana dia menyukai hal-hal "biasa" seperti anak-anak lain.

Sepertinya orang tidak meluangkan waktu untuk benar-benar mengenal anak laki-laki ini karena penampilannya, sehingga mereka tidak menyertakannya atau memperlakukannya dengan hormat atau perhatian.

Pernahkah Anda mendengar pepatah, "Jangan pernah menilai buku dari sampulnya"? Ini berarti bahwa kita tidak dapat benar-benar mengenal seseorang atau sesuatu sampai kita mengajukan pertanyaan dan belajar tentang orang atau benda tersebut. Lihatlah ke sekeliling ruangan. Apakah Anda pikir Anda tahu setiap hal indah tentang setiap teman sekelas Anda? Mungkin ada beberapa keajaiban yang tidak Anda ketahui.



Memberdayakan

5 menit

Hari ini kita akan melakukan aktivitas menyenangkan yang akan membantu kita mengenal satu sama lain lebih baik dari sebelumnya.

Bagikan selebaran helm luar angkasa "I am a Wonder".

Pada selebaran helm luar angkasa "I am a Wonder" Anda, saya ingin Anda menulis dan menggambar sesuatu yang menghasilkan Anda heran. Ini idealnya menjadi sesuatu yang mungkin tidak diketahui oleh teman sekelas Anda. Ini bisa menjadi sesuatu yang singkat tetapi harus menjadi sesuatu yang unik; mungkin sesuatu yang Anda sukai, bakat khusus yang Anda miliki, hadiah khusus yang Anda hargai, atau sesuatu yang harus Anda lakukan setiap hari untuk kebutuhan kesehatan khusus (seperti memakai penahan untuk menjaga gigi tetap lurus atau menggunakan penghirup agar Anda bisa bernapas lebih mudah). Mungkin itu adalah tempat yang pernah Anda kunjungi atau pengalaman yang pernah Anda alami yang membantu Anda, Anda! Sekali lagi, cobalah membuatnya menjadi sesuatu yang tidak semua orang tahu tentang Anda!

Namun, jangan mencantumkan nama Anda di helm luar angkasa Anda! Setelah kita semua selesai, kita akan mencoba menebak helm siapa milik

siapa. Jadi, sebarkan sedikit dan cobalah untuk tidak membiarkan orang lain melihat helm Anda!



Mencerminkan

7-10 menit

Setelah semua orang selesai menggambar, Anda dapat mengangkatnya satu per satu dan meminta pemungutan suara kelas untuk menentukan siapa pemilik helm tersebut. Setelah pemungutan suara cepat, mintalah "keajaiban nyata" untuk berdiri. Anda dapat menjadikan ini lebih memberdayakan dengan memberi tahu siswa untuk mengatakan "Saya adalah Keajaiban!" atau "Saya adalah Keajaiban!" ketika mereka berdiri. Serahkan gambar tersebut kepada siswa yang mengklaimnya, lalu lanjutkan ke gambar berikutnya.

Setelah handout terakhir (yang bisa jadi milikmu untuk membantu menghilangkan siswa dari segera mengetahui siapa siswa terakhir yang dipanggil; mereka mungkin bingung jika ada dua gambar yang tersisa tetapi tampaknya hanya satu siswa), ingatkan siswa bahwa setiap orang memiliki keunikan dan kualitas luar biasa tentang mereka. Penting untuk benar-benar mengenal seseorang sehingga Anda dapat melibatkan mereka. Setiap orang adalah keajaiban dan pantas untuk disertakan.



Ide Ekstensi

- Buat papan buletin "Kita Semua Keajaiban" dan letakkan handout helm di papan tulis; meminta siswa menandatangani handout mereka. Beri siswa kesempatan hingga pelajaran berikutnya untuk menambahkan kualitas khusus pada helm masing-masing.
- Pasangkan pelajaran ini dengan buku Wonder atau filmnya

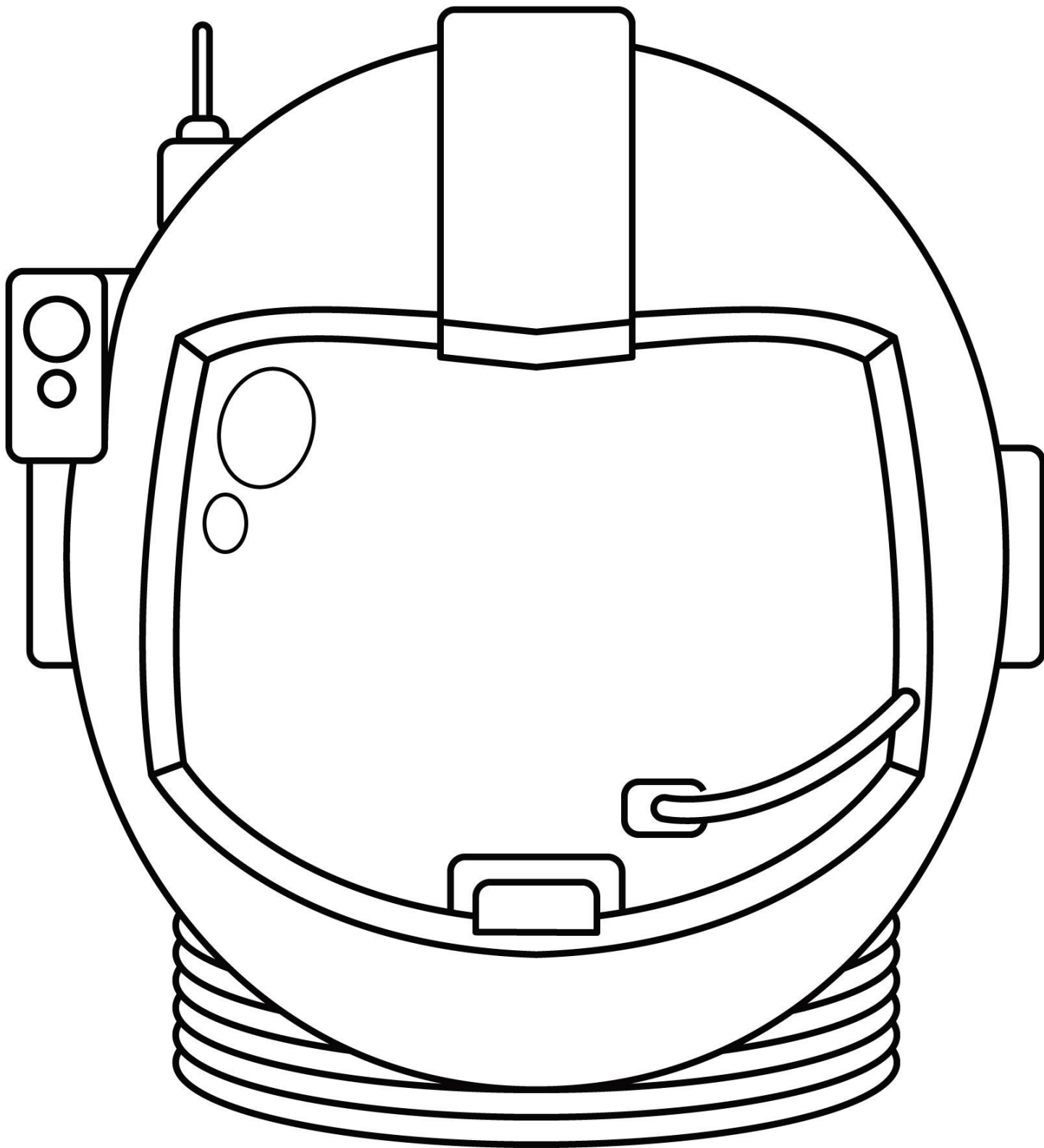


DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



SAYA AJAIB

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© The Random Acts of Kindness Foundation. Seluruh hak cipta www.randomactsofkindness.org | Halaman 6