

Pilih Kebaikan

Proyek ini dirancang untuk membantu siswa mengenali dan memilih pilihan, frasa, dan tindakan yang tepat untuk merespons (demi kepentingan kebaikan, rasa hormat, dan perawatan diri) terhadap berbagai situasi.

Menghormati Sub-Konsep
Perawatan diri, Kebaikan

Jangka Waktu Proyek
25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas poster
- ☐ Penanda
- ☐ Papan hitam/putih

Ingatkan siswa tentang semua pelajaran yang telah mereka lalui di Unit Rasa Hormat dan bagaimana pilihan yang mereka buat untuk menghormati dan bersikap baik kepada diri sendiri, satu sama lain, dan lingkungan kelas di sekitarnya menciptakan efek riak yang memengaruhi segala sesuatu di sekitar kita. Penting bagi kita untuk selalu memikirkan pilihan yang kita buat dan memiliki alat untuk membantu kita membuat pilihan yang tepat dalam situasi yang berbeda. Dari sinilah ide “Daftar 12 Pilihan” berasal. Mungkin guru dapat membagikan daftar pilihannya untuk menunjukkan bahwa guru pun perlu memastikan bahwa mereka membuat pilihan yang hati-hati dan baik setiap hari. (Lihat bagian “Perawatan Diri” untuk guru di setiap pelajaran siswa Unit Respek.)

Detail Proyek:

Mintalah siswa membantu Anda membuat “Daftar 12 Pilihan” berdasarkan daftar dari Happy Teacher Revolution. (Anda dapat memilih untuk menggunakan lebih sedikit pilihan bergantung pada apa yang paling cocok untuk kelompok pelajar Anda; mungkin hanya ada tiga atau enam pilihan.) Daftar ini akan membantu menjaga siswa tetap fokus pada perawatan diri mereka sendiri dan pada perawatan orang lain dan perawatan diri, menghormati lingkungan kelas mereka. Lihat kembali pelajaran Unit Rasa Hormat saat siswa membagikan pilihan mereka; buat hubungan antara apa yang mereka pelajari dalam pelajaran, terutama dalam cerita yang Anda baca atau tonton. Ingatkan siswa bahwa mereka mungkin hanya mendapatkan satu kesempatan untuk membuat pilihan positif dan memilih kebaikan. Terkadang pilihan yang tidak baik juga mengirimkan riak, yang sulit dibatalkan, seperti pilihan yang dibuat Chloe terhadap Maya di Setiap Kebaikan.

Contoh:

- Saya memilih untuk menyambut orang baru di kelas kami.
- Saya memilih untuk menjaga kebersihan ruang kerja saya.
- Saya memilih untuk mendengarkan ketika guru sedang berbicara.
- Saya memilih menarik napas dalam-dalam saat merasa kesal.
- Saya memilih untuk bekerja sama dengan orang lain dengan cara yang baik dan penuh hormat.
- SAYA memilih tidur yang cukup.

Instruksi:

Pecah siswa menjadi tiga kelompok: harga diri / perawatan diri, rasa hormat terhadap orang lain, dan rasa hormat terhadap sekolah. Setiap kelompok akan memikirkan empat pilihan untuk masuk dalam kategori mereka untuk dibagikan dengan anggota kelas lainnya. Jika grup terlalu besar, mungkin ada dua grup kecil per kategori dan dua pilihan akhirnya dipilih dari setiap grup. Pilihan harus mencakup tema pelajaran yang baru saja mereka alami: mendengarkan dengan penuh hormat, komunikasi yang penuh hormat, dan kerja sama tim yang penuh hormat.

Kelas dapat memberikan suara secara keseluruhan pada opsi pilihan jika ada lebih dari 12 yang dihasilkan; ini mungkin cara yang menyenangkan untuk mengintegrasikan beberapa ilmu sosial/kewarganegaraan. Setelah pilihan ditentukan, kelompok dapat mendesain poster untuk empat pilihan mereka. Anda dapat mengubahnya menjadi pelajaran komputer untuk siswa tingkat lanjut jika mereka ingin mengetik pilihan dengan huruf besar/tebal lalu mencetak/menggunting untuk memasang poster.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>