

Riak Kerja Tim yang Saling Menghormati

Melanjutkan pelajaran sebelumnya, pelajaran ini berfokus pada pentingnya keterampilan mendengarkan yang baik serta cara untuk tidak setuju dengan hormat agar dapat bekerja sama.

Menghormati Sub-Konsep (s)

Perawatan Diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

30-40 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Papan tulis untuk menonton video YouTube atau layar komputer
- ☐ Transkrip cetak jika Anda tidak dapat menonton video
- ☐ Piring kertas
- ☐ Tape atau tali untuk menandai tepi "kolam"
- ☐ Batu hijau untuk Kolam Kebaikan. Jika batu tidak tersedia, gunakan benda kecil lainnya (Lego, bola, dll.)
- ☐ Selebaran aktivitas Menyeberangi Telaga

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.
Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Tinjau dan praktikkan mendengarkan dan bekerja sama dalam kelompok kecil.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Menghormati komunitas Anda adalah hasil alami ketika seseorang memiliki harga diri dan menghormati orang lain. Ini adalah bagian ketiga dari teka-teki di bawah judul rasa hormat. Bagaimana Anda menunjukkan ini di sekolah dan komunitas Anda? Terlibat dalam peluang terorganisir memungkinkan Anda memberi kembali dengan cara yang terstruktur dan konkret. Namun, jangan abaikan tindakan kebaikan acak harian yang dapat Anda akses di sekolah dan kota Anda. Tugas sederhana seperti membersihkan kampus atau mematikan lampu yang tidak terpakai di rumah Anda untuk mengurangi penggunaan listrik juga merupakan cara yang sah untuk menghormati komunitas Anda. Tetap waspada terhadap peluang yang disajikan kepada Anda. Ini pada gilirannya akan membantu Anda meneruskan praktik ini kepada siswa Anda.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Siswa dengan keterbatasan fisik tidak dapat mengikuti kegiatan Crossing the Pond; siswa ini harus berperan sebagai pelatih dan Anda dapat menambahkan aturan yang menyatakan bahwa tim tidak boleh berbicara tetapi, sebagai gantinya, harus mendengarkan pelatih mereka.
- Siswa yang tidak nyaman berbagi ruang dengan siswa lain (di mana mereka bersentuhan atau berhubungan dekat dengan siswa lain) dapat juga berperan sebagai pelatih, atau Anda dapat mengubah aturan yang menyatakan bahwa anggota tim harus menyentuh menjadi "Anda tidak dapat menyentuh yang lain anggota tim". Ini akan menambah tingkat kesulitan pada aktivitas, tetapi Anda dapat mencobanya!



Membagikan

5-7 menit

Hari ini kita akan berbicara tentang kerja tim. Adakah yang bisa mendefinisikan kerja sama tim?
Undang tanggapan siswa.

Siapa di sini yang pernah satu tim?
Ajak mengacungkan tangan.

Apa saja tim yang pernah Anda ikuti?
Undang tanggapan siswa.

Mengapa Anda tidak dapat melakukan aktivitas ini sendiri?
Undang tanggapan siswa.

Dalam sebuah tim, apakah setiap orang melakukan pekerjaan yang sama? Bagaimana cara kerja tim?
Undang tanggapan siswa.

Hari ini kita akan berbicara tentang kerja tim dan bagaimana kita dapat bekerja sama untuk mencapai suatu tujuan.



Mengilhami

10-15 menit

Untuk memulai, saksikan video berikut bersama siswa atau Baca ceritanya dari transkrip.

Kisah Froggie – Membangun
Tim: https://www.youtube.com/watch?v=dG_-HteRaA4

Mintalah siswa untuk memperhatikan peran yang dimainkan setiap katak dalam tim, apa tujuan mereka, dan bagaimana mereka berhasil.

Setelah video (atau cerita), tanyakan kepada anak-anak apa yang membuat katak sukses sebagai sebuah tim. Tuliskan kualitas yang mereka berikan kepada Anda dan bicarakan tentang mereka. Beri tahu siswa bahwa mereka perlu memiliki kualitas yang sama ini untuk aktivitas yang akan mereka ikuti.



Memberdayakan

12-15 menit

Kegiatan ini akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih bekerja tim.

Untuk handout kegiatan Menyeberangi Kolam, Anda dapat melihat cuplikan konsep di sini: https://www.youtube.com/watch?v=1rfYou_ogKk



Mencerminkan

3-5 menit

Mudah-mudahan Anda melihat betapa pentingnya untuk tidak hanya bekerja sama tetapi juga untuk saling menyemangati. Ketika Anda mendorong dan membantu satu sama lain, lebih mudah untuk mencapai tujuan bersama. Satu kata yang membesarkan hati atau membantusias dapat mengirimkan riak ke seluruh tim yang membantu mereka tetap fokus dan bergerak maju.

Bagaimana kita semua bisa bekerja sama tahun ini untuk menjadi tim di kelas kita?

Undang tanggapan siswa.

Ini semua adalah ide bagus! Setiap kali saya melihat siswa kelas dua bekerja sama atau dengan orang lain sebagai tim dan memberikan dorongan atau saran untuk perbaikan, saya akan meletakkan batu hijau di Kolam Kebaikan kita! Jika Anda melihat orang lain bekerja sebagai tim di kelas kami, Anda juga dapat menambahkan batu hijau. Mari kita lihat berapa banyak batu hijau yang bisa kita dapatkan di kolam kita bulan ini!



Ide Ekstensi

- Bagikan akronim TIM: Bersama Setiap Orang Mencapai Lebih Banyak. Undang siswa untuk membuat akronim mereka sendiri untuk TIM.
- Untuk menjadikan ini sebagai pelajaran matematika, Anda dapat memiliki sejumlah batu untuk "kerja sama tim" (katakanlah, 50 batu) dan melakukan "hitungan batu" secara teratur untuk membantu siswa Anda melihat berapa banyak batu yang ada di kolam versus yang tersisa di "pantai". " di dalam wadah.
- Untuk menjadikan ini pelajaran sains, Anda dapat mengukur garis air sebelum batu dijatuhkan dan kemudian mengukur garis air setelah batu dijatuhkan untuk melihat berapa banyak massa batu yang memindahkan air.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Menyeberangi Kolam

Aktivitas Kerja Tim

Bahan:

- Tape (seperti selotip atau lakban) atau tali untuk menandai sisi kolam
- Piring kertas, satu per orang
- Ruang yang cukup besar untuk menciptakan ruang "kolam" untuk penyeberangan (ukuran tergantung pada jumlah orang, tetapi ruang kelas biasa akan berfungsi jika meja didorong ke samping)

Objektif:

- Setiap tim harus menyeberangi kolam hanya dengan menyentuh satu sama lain dan "batu loncatan" (piring kertas) mereka. Jika ada yang melepaskan rekan satu tim atau melangkah dari batu dan masuk ke area kolam yang ditentukan (air), seluruh tim harus memulai dari awal.
- Setiap tim juga harus terlibat dalam dorongan aktif dan solusi positif untuk membantu semua orang menyampaikan pesan.

Instruksi Pengaturan:

- Pindahkan meja ke sisi ruangan, buat ruang terbuka di tengah ruangan
- Tandai sisi "kolam" dengan selotip atau tali (lihat contoh di bawah)



- Bagi kelas menjadi dua atau tiga tim, tergantung pada ukuran kelas dan ruangan (bertujuan untuk 8-10 siswa per kelompok).
- Berikan setiap siswa sebuah piring kertas untuk bertindak sebagai "batu loncatan" mereka.
- Baris tim di satu sisi kolam dengan batu loncatan mereka.
- Biarkan tim memilih nama dan menentukan siapa yang akan pergi lebih dulu (amati bagaimana struktur tim terungkap).

Instruksi Kegiatan:

- Setiap tim harus membawa semua anggota timnya melintasi kolam.
- Anggota tim harus menyentuh sesama anggota tim dan piring kertas setiap saat.
- Jika seorang anggota tim melepaskannya rekan satu tim atau melangkah ke dalam kolam, seluruh tim harus memulai dari awal.
- Jika anggota tim mengatakan hal-hal yang mengecilkan hati kepada rekan satu timnya atau tim lain, seluruh tim akan memulai kembali.
- Anggota tim dapat berbagi batu dengan mengopernya ke atas atau ke bawah, atau saling menginjak batu untuk saling membantu.
- Tim pertama yang membawa semua orang menyeberang ke sisi lain kolam menang (jika Anda ingin menjadikan ini kompetisi) atau, atur waktu aktivitas dan lihat seberapa cepat semua tim bisa menyeberang. Jika waktu

mengizinkan, Anda dapat melakukannya dua kali untuk melihat apakah seluruh kelas dapat mengalahkan waktu kolektif pertama mereka.

Tim juga dapat berbagi piring dengan tim lain jika mereka berpikir untuk melakukannya. Misalnya, jika tim yang selesai ingin membantu tim lain yang masih menyeberang dengan memberi mereka piring ekstra atau dengan bersorak/berbagi tip dan strategi, mereka bisa melakukannya. Itu tidak melanggar aturan! Namun, biarkan siswa melakukannya sendiri dan tanpa disuruh. Lihat seberapa jauh kerja tim meluas ke orang lain!