

# Respect

**Sub-Konsep Tercakup: Perawatan diri, Kebaikan**

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Unit Rasa Hormat adalah unit pertama kami dalam rangkaian enam unit. Unit ini berfokus terutama pada membantu siswa menunjukkan rasa hormat untuk diri mereka sendiri, orang lain, dan lingkungan belajar mereka. Mereka akan melakukannya melalui pelajaran tentang mendengarkan dengan penuh hormat, tentang komunikasi yang penuh hormat, dan tentang bekerja sama dalam tim.

## Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Pelajari cara-cara dasar untuk menunjukkan kebaikan dan rasa hormat di kelas dan lingkungan belajar.
- Identifikasi elemen kunci dari mendengarkan dengan penuh hormat.
- Bangun keterampilan komunikasi yang sehat untuk digunakan selama perselisihan.
- Bekerja secara efektif dalam tim.

## Pengenalan Siswa

Selamat datang di Unit Rasa Hormat! Selama beberapa minggu ke depan, kita akan membangun kekuatan super seputar rasa hormat dan kebaikan, yang berarti kita mempertimbangkan bagaimana kata-kata dan tindakan kita berdampak pada orang lain! Secara khusus, kami ingin memastikan bahwa kami memperlakukan orang lain dengan kebaikan dan dengan cara yang kami ingin orang lain memperlakukan kami. Kami akan fokus pada bidang-bidang penting ini:

- Menghormati diri kita sendiri, orang lain, dan kelas kita!
- Menggunakan SELURUH tubuh kita untuk mendengarkan dengan hormat!
- Berlatih percakapan hormat!
- Dan bekerja keras dalam tim!

Mari kita mulai dengan pelajaran pertama kita!

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

## Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
<b>Pelajaran 1</b> Riak Kebaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelajari cara-cara dasar untuk menunjukkan kebaikan dan rasa hormat di kelas dan lingkungan belajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Satu Kebaikan</i> oleh Jacqueline Woodson – versi cetak, eBuku untuk Smart Board, atau audio (dapat memutar YouTube dengan suara keras)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WINGYno4W14">https://www.youtube.com/watch?v=WINGYno4W14</a></li> <li><input type="checkbox"/> Mangkuk besar yang dapat menampung air dan satu batu kecil per siswa.</li> <li><input type="checkbox"/> Satu batu per siswa – bisa batu alam atau cat semprot batu merah muda (setiap batu di pelajaran selanjutnya memiliki warna tertentu untuk dengan mudah membedakan berbagai tindakan yang diperhatikan dan diperhitungkan dengan menjatuhkan batu)</li> </ul>
<b>Pelajaran 2</b> Riak dari Mendengarkan dengan Hormat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi elemen kunci dari mendengarkan dengan penuh hormat.</li> <li>Peragakan mendengarkan dengan hormat dalam jumlah kecil grup dan selama presentasi teman sekelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku, <i>Lacey Walker, Pembicara Tanpa Henti</i> atau akses ke YouTube untuk membaca dengan lantang: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B98jUpGHBv4">https://www.youtube.com/watch?v=B98jUpGHBv4</a></li> <li><input type="checkbox"/> White board, kapur tulis, kertas besar untuk mencatat di depan kelas, Smart Board</li> <li><input type="checkbox"/> Batu emas untuk Kolam Kebaikan</li> </ul>
<b>Pelajaran 3</b> Riak Komunikasi yang Saling Menghormati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terapkan keterampilan komunikasi untuk percakapan dengan perbedaan pendapat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Kartu Pernyataan (satu untuk setiap siswa). Anda disarankan untuk mencetak kartu pada kertas berwarna berbeda untuk membantu memberi isyarat kepada siswa tentang pernyataan kartu. (lihat pelajaran)</li> </ul>
<b>Pelajaran 4</b> Riak Kerja Tim yang Saling Menghormati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tinjau dan praktikkan mendengarkan dan bekerja sama dalam kelompok kecil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Papan Tulis untuk menonton video YouTube atau layar komputer (<i>Cerita Katak – Membangun Tim</i>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dG_-HteRaA4">https://www.youtube.com/watch?v=dG_-HteRaA4</a>)</li> <li><input type="checkbox"/> Transkrip cetak jika Anda tidak dapat menonton video.</li> <li><input type="checkbox"/> Piring kertas</li> <li><input type="checkbox"/> Tape atau tali untuk menandai tepi "kolam"</li> <li><input type="checkbox"/> Batu hijau untuk Kolam Kebaikan</li> </ul>

## Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
<b>Proyek 1</b> Riak Rasa Hormat dan Kebaikan	Proyek ini dirancang untuk berbagi dengan komunitas sekolah apa yang telah dipelajari dan dipraktikkan siswa sehubungan dengan rasa hormat, mendengarkan, komunikasi, dan kerja sama tim..	<input type="checkbox"/> Bahan Papan Buletin <input type="checkbox"/> Spidol berwarna
<b>Proyek 2</b> Pilih Kebaikan	Proyek ini dirancang untuk membantu siswa mengenali dan memilih pilihan, frasa, dan tindakan yang tepat untuk merespons (demi kepentingan kebaikan, rasa hormat, dan perawatan diri) untuk berbagai situasi.	<input type="checkbox"/> Kertas poster <input type="checkbox"/> Penanda <input type="checkbox"/> Papan hitam/putih