

Kupon kebaikan

Pelajaran ini berfokus pada bagaimana kita dapat menanggapi dengan kebaikan, merencanakan ke depan untuk memberikan kebaikan sepanjang minggu saat anggota keluarga memutuskan melalui penggunaan buku kupon.

Konsep Kebaikan

Tanggung jawab, Kebaikan, Disiplin diri

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Perlengkapan Seni Dasar
- ☐ Templat Buku Kupon

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Mengidentifikasi cara anak-anak dapat merespon dengan kebaikan terhadap orang lain dalam berbagai situasi.
- Latih tindakan kebaikan di rumah.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Bukan kebetulan bahwa bagian pertama dari kata tanggung jawab adalah katatanggapan. Kita bertanggung jawab atas bagaimana kita menanggapi orang lain. Meski bisa menjadi perjuangan, menanggapi dengan kebaikan adalah hadiah sejati yang bisa kita berikan kepada orang-orang di sekitar kita. Keindahan dari tanggapan ini adalah benar-benar gratis untuk Anda dan penerima! Perubahan sikap, penyesuaian perspektif Anda, tarik napas panjang sebelum bereaksi: semua tindakan ini memungkinkan Anda merespons dengan kebaikan terlepas dari situasi yang dihadapi. Yang mengatakan, beberapa orang dan situasi mungkin mengharuskan Anda untuk menggali lebih dalam untuk memunculkan kebaikan yang dibutuhkan untuk menjaga nada tetap ceria. Jangan putus asa! Anda dapat memimpin dengan kebaikan dalam setiap situasi. Kuncinya adalah merencanakan ke depan. Minggu ini, curahkan pendapat tentang situasi sulit yang sering membuat Anda bergumul dengan tanggapan yang baik. Bagaimana Anda bisa menambahkan kata yang baik dalam skenario ini? Berikut adalah beberapa contoh untuk membuat jus Anda mengalir.

- 1) Jika seseorang cenderung mengeluh, bina mereka dengan kebaikan dan sarankan agar mereka mencoba menciptakan sesuatu untuk memperbaiki/menyesuaikan/mengganti bidang yang menjadi perhatian.
- 2) Jika pertemuan tim sering berakhir dengan kedua belah pihak menjadi konfrontatif, rencanakan terlebih dahulu untuk menuliskan pemikiran kontribusi dari setiap anggota dan kemudian sorot kesamaan dalam kelompok untuk meningkatkan kepercayaan.

Sekarang giliran Anda. Bagaimana Anda bisa menanggapi dengan kebaikan?

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Izinkan siswa menggambar atau mendikte tindakan kebaikan di buku kupon mereka.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Berikan ide-ide kepada siswa untuk dimasukkan ke dalam buku kupon mereka.



Membagikan

3-5 menit

Menjadi warga negara yang bertanggung jawab di sekolah kami membutuhkan banyak latihan. Mari kita soroti beberapa cara kita bertanggung jawab selama seminggu terakhir ini:

- *Apa salah satu cara Anda menggunakan disiplin diri saat kita berjalan di aula?*
- *Apa salah satu cara Anda membuat pilihan yang bertanggung jawab dengan pekerjaan rumah Anda?*
- *Apa salah satu cara Anda dapat menggunakan disiplin diri untuk menunggu sesuatu ketika Anda benar-benar menginginkannya?*
- *Bagaimana Anda bisa bertanggung jawab di kelas kita minggu lalu?*

Semua pilihan ini adalah cara kita dapat menanggapi dengan kebaikan terhadap diri kita sendiri, orang lain, dan lingkungan/ruang kita!



Mengilhami

Menanggapi dengan Kebaikan

7-10 menit

Bagian pertama dari kata TANGGUNG JAWAB sebenarnya adalah TANGGAPAN. Tanggapan adalah kata lain untuk pilihan. Kita bisa menanggapi dengan baik atau kasar. Kita bisa memilih kebaikan atau memilih keburukan. Anda memiliki pilihan ini berkali-kali sepanjang hari! Pikirkan kembali pagi ini ketika masing-masing dari kita tiba di sekolah. Pilihan apa yang Anda buat? Bagaimana kami bisa menanggapi dengan kebaikan ketika Anda sampai di sini? (Saya memilih kata-kata baik dengan supir bus, saya memilih untuk membukakan pintu untuk orang lain, dll.)

- Buat bagan 3 kolom di papan tulis. Beri label pada bagian Murid, Guru, dan Orang Tua.
 - Sebagai kelas, brainstorming sebagaibanyak pilihan mungkin di bawah setiap judul. Bagaimana kita masing-masing dapat menanggapi dengan kasih?
 - Ingatkan siswa bahwa kita dapat menanggapi dengan kebaikan, bahkan ketika orang lain memilih untuk menjadi jahat atau tidak baik! Dibutuhkan disiplin diri untuk menunjukkan kebaikan apa pun yang terjadi. Kita bisa melakukannya!



Memberdayakan

20 menit

Siswa akan membuat buku Kupon Kebaikan yang dipersonalisasi untuk digunakan keluarga mereka di rumah sesuai keinginan mereka. Setiap siswa harus mendesain minimal 5 kupon.

- Langkah 1: Bersama kelas, pikirkan gagasan tentang tindakan baik yang dapat diselesaikan di rumah. Beberapa ide termasuk mengatur

meja, mengambil pakaian, memeluk, menyimpan ransel, membantu saudara, dll.

- Langkah 2: Setiap siswa memilih 5-10 kupon (pilihan pribadi) untuk dimasukkan ke dalam buku mereka. Setiap kupon dapat disertakan foto-foto dan kata-kata untuk penerima. Siswa dapat mendiktekan kata-kata kepada pasangan atau guru jika diperlukan.
- Langkah 3: Setiap siswa akan mengumpulkan buku mereka dan membuat sampul.
- Langkah 4: Siswa akan membawa pulang buku kupon mereka dan melaporkan kembali bagaimana mereka keluarga telah menggunakan kupon sepanjang minggu.



Mencerminkan

3-5 menit

Menanggapi dengan kebaikan adalah pilihan yang dapat Anda buat setiap hari. Tempat terbaik untuk mulai mempraktekkan kebaikan ini adalah di rumah bersama keluarga kita. Ketika kita memberi kebaikan, kemungkinan besar kita juga akan menerimanya. Tidak ada waktu yang lebih baik untuk memulai daripada sekarang!



Ide Ekstensi

- Kegiatan ini dapat dimodifikasi untuk membuat buku kupon untuk satu orang tertentu di setiap keluarga siswa. Mungkin anggota keluarga yang sulit bergaul dengan mereka akan menjadi penerima yang baik!
- Untuk mendorong siswa menggunakan buku kupon, buat papan buletin yang melacak berapa banyak kupon yang telah ditukarkan. Siswa mengembalikan setiap kupon setelah digunakan. Pasang kupon untuk melacak kebaikan yang disebarkan ke seluruh rumah!
- Buku kupon juga bisa menjadi hadiah yang bagus untuk ibu atau ayah tergantung pada waktu dalam tahun sekolah Anda!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam [Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif](#).

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

This KINDNESS coupon is good for



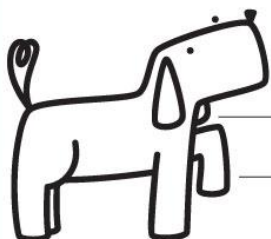
With love from _____

This KINDNESS coupon is good for



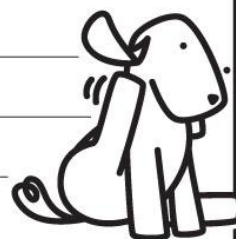
With love from _____

This KINDNESS coupon is good for



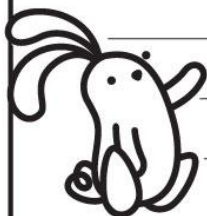
With love from _____

This KINDNESS coupon is good for



With love from _____

This KINDNESS coupon is good for



With love from _____

This KINDNESS coupon is good for



With love from _____

RANDOM ACTS ^{OF} KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS ^{OF} KINDNESS
FOUNDATION®