

Teka-teki Ketekunan

Ini adalah pelajaran ketiga dari unit Integritas. Di usia ini, konsep integritas bisa jadi sulit dipahami. Pelajaran ini berfokus pada ketekunan dan bagaimana hal itu berhubungan dengan kejujuran. Siswa akan bekerja sama dalam kelompok untuk membuat objek tangram yang menjadi semakin menantang sepanjang permainan.

Subkonsep Integritas

Ketekunan, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Tangram untuk setiap kelompok
- ☐ *Benih Kecil* oleh Eric Carle

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

At Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Tunjukkan ketekunan melalui latihan matematika.
- Jelaskan bagaimana bersikap jujur membantu orang lain memercayai Anda.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Janji selanjutnya berfokus pada bagaimana melanjutkan topik integritas sepanjang hari Anda, setiap hari. Janji #3 adalah, “Saya berjanji untuk mengajar dari bel ke bel.” Sementara lima menit di sana-sini untuk menilai, rencana pelajaran, atau memperbarui buletin sepertinya tidak banyak, itu bertambah. Anda hanya memiliki siswa ini untuk waktu terbatas setiap hari, dan setiap hari tidak dijamin. Penyakit, liburan, transisi, dan pergumulan hidup semuanya menyita waktu Anda bersama siswa itu. Lima menit ekstra setiap hari selama membaca terpandu bisa jadi cukup untuk membuat pembaca yang kesulitan itu melewati rintangan! Lima menit setiap hari selama seminggu menambah satu lagi pelajaran matematika yang bisa Anda sertakan, kunjungan lapangan dadakan ke luar ruangan untuk berjalan-jalan di alam yang berfokus pada alfabet, atau bahkan waktu membaca keras yang sangat dibutuhkan. Setiap anak penting; setiap menit berarti. Gunakan waktu Anda dengan bijak untuk menjalin hubungan yang lebih kuat dengan mereka.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Bagilah kelompok menjadi beberapa kelompok yang heterogen sehingga setiap orang dapat berpartisipasi.
- Berikan kepada siswa yang sedang berjuang sebuah objek contoh untuk disalin atau ditutupi dengan bentuk-bentuk tangram.
- Tambahkan instruksi yang lebih menantang untuk pelajar tingkat lanjut.



Membagikan

5 menit

Mainkan 2 kebenaran dan kebohongan:

Satu orang berdiri dan memikirkan 2 hal yang benar tentang dirinya dan 1 kebohongan. Mereka harus menceritakan ketiga hal itu kepada guru. Orang tersebut kemudian akan mengumumkan tiga hal tentang diri mereka sendiri. Tulis ketiga hal tersebut di papan tulis. Anggota kelas lainnya akan memilih mana yang benar dan mana yang bohong. Orang dapat mengajukan 3 pertanyaan untuk membantu mereka memutuskan mana yang benar.

Orang tersebut kemudian akan mengungkapkan jawaban yang benar.

Ulangi ini dengan 3-4 sukarelawan.

Tanyakan kepada kelas: *Apakah Anda bisa mengetahui kebohongannya? Apakah mengajukan pertanyaan membantu Anda? Jika demikian, Anda menggunakan ketekunan untuk menemukan jawabannya!*



Mengilhami

Apa itu Ketekunan?

7-10 menit

Jelaskan bahwa ketekunan adalah ketika kita terus berusaha, bahkan ketika ada sesuatu yang sulit. Itu berarti kita menolak untuk menyerah! Pernahkah Anda berjuang dengan sesuatu yang baru? Mungkin saat Anda belajar mengendarai sepeda, mengikat sepatu, atau menuangkan air ke dalam cangkir? Semua keterampilan itu membutuhkan latihan, karena latihan membuat sempurna! Setiap kali kita harus berlatih sesuatu, kita menggunakan ketekunan. Terkadang hal-hal baru sangat-sangat sulit untuk kita pelajari. Kita mungkin merasa ingin menyerah karena kita tidak akan pernah belajar bagaimana melakukannya. Ketika Anda merasa seperti ini, TERUSLAH! Anda dapat menggunakan ketekunan untuk mempelajari keterampilan baru itu. Kata-kata baik dari teman Anda, bantuan dari orang tua Anda, atau kasih sayang dari saya sebagai guru Anda semua dapat membantu Anda terus maju. Kami semua dapat membantu Anda untuk bertahan dan mencapai tujuan Anda!

Bacalah dengan keras: *TBenih Kecil* selamat tinggalric Carle

10-15 menit

Tautan untuk membaca dengan keras jika diperlukan <https://www.youtube.com/watch?v=ls6wTeT2cKA>

Setelah ceritanya, ulas bagaimana benih kecil itu menggunakan ketekunan.

Tantangan apa yang dihadapinya?

Benih harus terbang ke lokasi penanaman baru. Ini berjalan lebih lambat dari yang lain, tetapi bertahan!

Benih harus menghindari burung. Sangat kecil sehingga burung tidak melihatnya!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Anak-anak menginjak tanaman lain dan mati.
Seorang anak memetik bunga di sebelahnya agar tidak tumbuh menjadi pohon.

Tekankan bahwa benih ini tampaknya tidak cukup baik ketika dia membandingkan dirinya dengan benih lainnya. Namun, ketekunannya membantunya menjadi satu-satunya benih yang benar-benar membuatnya menjadi pohon! Kita semua belajar dan tumbuh dengan kecepatan yang berbeda, tetapi jika kita menggunakan ketekunan, kita semua dapat mencapai tujuan kita!



Memberdayakan

30 menit

Hari ini kita akan bermain a permainan matematika untuk melatih ketekunan. Kami telah belajar tentang banyak konsep matematika. Hari ini kita akan menggunakan bentuk tangram untuk membuat gambar dasar. Terkadang saya akan rumit dengan arahan saya, jadi dengarkan baik-baik. Anda akan bekerja dalam kelompok yang terdiri dari 2-4 orang (bergantung pada berapa banyak tangram yang Anda miliki untuk kegiatan ini).

Bagikan jumlah tangram yang sama untuk setiap kelompok. Anda mungkin ingin mengurutkannya sehingga setiap tabel juga memiliki jumlah yang sama untuk setiap bentuk. Setelah Anda mengumumkan setiap arah, kelilingi seluruh kelas untuk mengamati apa yang telah dibuat oleh kelompok. Berikan pujian untuk setiap benda yang dibuat, bahkan jika Anda kesulitan menemukan kemiripan dengan benda yang Anda berikan kepada mereka. Kreativitas mereka sama pentingnya dengan kemampuan mereka untuk benar-benar menciptakan objek tersebut. Berikut adalah daftar objek untuk dibuat grup:

- Rumah
- Rumah yang hanya menggunakan kotak
- Mobil
- Sebuah Mobil tanpa lingkaran apapun
- Burung
- Seekor burung tanpa segitiga



Mencerminkan

5-7 menit

- Mintalah setiap kelompok membagikan objek favorit mereka untuk dibuat.
- Benda apa yang paling sulit dibuat? Mengapa?
- Bagaimana orang-orang di grup Anda membantu Anda membuat setiap objek?
- Apakah Anda melihat kelompok lain berjuang? Apakah Anda dapat membantu mereka bertahan? Jika demikian, bagaimana?

Ketekunan membantu kita mempelajari hal-hal baru. Kita harus jujur dalam pergumulan kita dan menjangkau orang lain ketika kita sedang bergumul. Mungkin tergoda untuk berbohong atau menyerah ketika segala sesuatunya menjadi terlalu menantang. Jika kita jujur tentang membutuhkan bantuan dan menggunakan ketekunan untuk mencapai tujuan kita, semuanya mungkin!



Ide Ekstensi

- Suruh seluruh kelas menggabungkan semuanya dari tangram dan ulangi aktivitas menggunakan kontribusi semua orang. Bisakah Anda menggunakan SEMUA tangram?



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>