

Inklusivitas Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Kursi Musik Kooperatif

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.4

Identifikasi kata dan frasa dalam cerita atau puisi yang menyoroti perasaan atau menarik indra.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C
Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).

Pelajaran 2: Lagu Instrumen

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Keterampilan Dasar

Konsep Cetak:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Menunjukkan pemahaman tentang organisasi dan fitur dasar cetak.

Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortir kata ke dalam kategori (misalnya, warna, pakaian) untuk memahami konsep yang diwakili oleh kategori tersebut.

CCSS.ELA-Literacy.L.1.4.B

Gunakan imbuhan yang sering muncul sebagai petunjuk arti kata.

Pelajaran 3: Aneh Yang Keluar!

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengenali kekuatan
Percaya diri

Manajemen diri

Disiplin diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortir kata ke dalam kategori (misalnya, warna, pakaian) untuk memahami konsep yang diwakili oleh kategori tersebut.

Standar untuk Praktek Matematika

Operasi & Pemikiran Aljabar

Menyajikan dan memecahkan masalah yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.

CCSS.Math.Content.1.OA.A.1

Gunakan penjumlahan dan pengurangan dalam 20 untuk menyelesaikan soal cerita yang melibatkan situasi penjumlahan,

pengambilan dari, menyusun, memisahkan, dan membandingkan, dengan yang tidak diketahui di semua posisi, misalnya, dengan menggunakan objek, gambar, dan persamaan dengan simbol untuk yang tidak diketahui nomor untuk mewakili masalah.

Tambah dan kurangi dalam 20.

CCSS.Math.Content.1.OA.C.5

Kaitkan penghitungan dengan penjumlahan dan pengurangan (mis., dengan menghitung 2 untuk menambahkan 2).

CCSS.Math.Content.1.OA.C.6

Tambah dan kurangi dalam 20, tunjukkan kelancaran penjumlahan dan pengurangan dalam 10. Gunakan strategi seperti menghitung; membuat sepuluh (misalnya, $8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$); menguraikan angka yang mengarah ke sepuluh (mis., $13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 10 - 1 = 9$); menggunakan hubungan antara penjumlahan dan pengurangan (misalnya, mengetahui bahwa $8 + 4 = 12$, diketahui $12 - 8 = 4$); dan membuat jumlah yang setara tetapi lebih mudah atau diketahui (misalnya, menambahkan $6 + 7$ dengan membuat padanan yang diketahui $6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$).

Pelajaran 4: Kerja Tim untuk Menang!

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Mengenali kekuatan

Manajemen diri

Kontrol impuls
Manajemen stres
Disiplin diri
Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menyelesaikan masalah
Mencerminkan

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.4

Identifikasi kata dan frasa dalam cerita atau puisi yang menyarankan perasaan atau menarik indra.

Bacaan: Keterampilan Dasar

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERASI.RF.1.4.A

Membaca teks tingkat kelas dengan tujuan dan pemahaman.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.1.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi bila perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>