

Membangun Inklusivitas—Gaya Lego!

Siswa suka menggunakan tangan mereka untuk belajar, menjelaskan, dan mengeksplorasi. Proyek ini memberi mereka cara konkret untuk mengilustrasikan bagaimana mereka dapat mempraktikkan inklusivitas di kelas.

Sub-Konsep Inklusif

Kebaikan

Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Semangkuk Lego untuk setiap siswa
- ☐ Tikar lego untuk setiap siswa (opsional)
- ☐ Kartu pengurutan (lihat di bawah)
- ☐ Gunakan Lego Duplo yang lebih besar untuk anak-anak dengan kesulitan ketangkasan manual

Proyeknya sederhana: Perhatikan salah satu kartu di bawah ini (memperbesarnya di papan tulis Anda akan menjadi pilihan terbaik) dan ajukan pertanyaan singkat ini:

“Bagaimana Anda memasukkan siswa ini?”

Siswa akan menggunakan Lego mereka untuk membuat jawaban atas pertanyaan tersebut. Pada usia ini, jangan batasi mereka hanya pada opsi yang memungkinkan. Seringkali jawaban kita yang imajinatif dan mustahil memicu solusi kehidupan nyata yang tidak konvensional selama percakapan pasca pembuatan.

Satu-satunya persyaratan adalah bahwa setiap siswa dapat menjelaskan apa yang mereka buat dan BAGAIMANA itu akan mencakup orang tersebut. Mereka harus menggunakan potongan-potongan yang disediakan. Tidak berdagang dan tidak mengeluh; hanya membangun.

Biarkan 10-20 menit untuk membangun waktu.

Setelah waktu habis, mintalah setiap siswa mempresentasikan solusi mereka. Buat percakapan seputar inklusivitas saat siswa hadir.

- Tema umum apa yang mereka buat?
- Pendekatan baru apa yang mungkin bekerja dengan baik di kelas Anda?
- Apa yang sulit dari tugas ini?
- Apakah Anda pernah merasa ditinggalkan? Apa yang kamu lakukan?
- Adakah yang pernah mencoba melibatkan Anda saat Anda sendirian? Jika demikian, bagaimana perasaan Anda?

Jika memungkinkan, pajang Lego Anda di atas meja di lorong dengan penjelasan aktivitasnya. Buat kotak saran dan minta orang yang lewat untuk menambahkan ide mereka sendiri untuk inklusivitas juga!



Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®





RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© The Random Acts of Kindness Foundation. Seluruh hak cipta www.randomactsofkindness.org | Halaman3



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®