

Kerja Tim untuk Kemenangan!

Pelajaran ini berfokus pada keadilan dan inklusivitas melalui permainan membangun tim yang menyenangkan yang dimulai dengan berpasangan dan membangun hingga seluruh kelas bekerja sama untuk menang!

Sub-Konsep Inklusif

Keadilan, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ *Pertandingan Besar Kelelawar* oleh Margaret Baca MacDonald
- ☐ Satu tas berisi 15 balon (sudah ditiup sebelum pelajaran)

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Latih kegiatan kooperatif dan inklusivitas melalui permainan kelompok.
- Tunjukkan pemahaman tentang inklusivitas melalui aktivitas mitra, kelompok kecil, dan kelompok yang lebih besar.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Bagaimana keadilan memengaruhi kita sebagai guru? Anda diminta untuk memecah ketidaksepakatan beberapa kali sehari dan mengajar orang lain bagaimana menerapkan keadilan dalam berbagai pengaturan, namun konsep tersebut kadang-kadang tampak sulit dipahami bahkan oleh orang dewasa. Meskipun keadilan memiliki dua arti, untuk unit ini kita berfokus pada kemampuan untuk mengikutsertakan orang lain tanpa menunjukkan kebaikan. Namun, keterampilan ini sering diabaikan di masa dewasa. Favoritisme tidak dapat diabaikan karena kebanyakan orang telah mengalami kedua sisi pedang bermata dua ini. Bagaimana Anda bisa secara sadar memilih keadilan dalam interaksi Anda sehari-hari dengan orang lain?

Kecenderungan bawah sadar apa yang Anda miliki yang mungkin mengaburkan Andapertimbangan? Mungkin tipe kepribadian tertentu, kelompok yang terbentuk dengan teman dekat, atau bahkan terjebak dalam rutinitas yang sama setiap hari saat makan siang. Untuk mempraktikkan keadilan dalam dunia Anda sendiri, pertama-tama Anda harus keluar dari zona nyaman Anda dan mencari di luar yang "biasa". Ajukan pertanyaan ini kepada diri Anda sendiri setiap hari dalam minggu ini: Bagaimana saya dapat memperlakukan orang dengan cara yang tidak menunjukkan kebaikan bagi beberapa orang dan tidak bagi orang lain? Identifikasi satu langkah tindakan yang dapat Anda ambil untuk bergerak maju dalam pencarian Anda akan keadilan!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Pasangkan pelajar yang beragam dengan penutur asli yang mampu memahami sepenuhnya aturan permainan untuk membantu pemahaman.
- Tambahkan musik dengan ketukan yang mantap untuk meningkatkan perhatian bagi siswa yang kesulitan untuk fokus.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®





Membagikan

5 menit

Mintalah ide tentang cara mempraktikkan inklusivitas ketika seseorang kembali ke sekolah setelah absen selama beberapa hari.



Mengilhami

Kerja Tim dan Inklusivitas

5-7 menit

Ada banyak kesempatan sepanjang tahun ajaran kita yang mengharuskan kita menggunakan kerja tim dan inklusivitas saat kita belajar. Kami sering bekerja dalam kelompok kecil, memilih mitra, dan menyelesaikan proyek sebagai satu kelas. Setiap kali Anda bekerja dengan orang lain, Anda memiliki kesempatan untuk mempraktikkan inklusivitas dan menunjukkan keadilan melalui kata-kata baik dan tindakan kepedulian Anda. Kerja tim adalah saat kita bekerja sama untuk menyelesaikan sesuatu. Kita tidak dapat memiliki kerja sama tim tanpa inklusivitas. Jika kita meninggalkan seseorang, mereka tidak lagi menjadi bagian dari tim kita. Itu tidak adil dan kami tidak lagi memperlakukan mereka dengan baik.

Waktu cerita: *Pertandingan Besar Kelelawar* oleh Margaret Baca MacDonald

10-12 menit

Baca dengan Keras tautan <https://www.youtube.com/watch?v=-A4n1mYhjDk> Kelelawar harus memilih tim untuk bermain dan dia berjuang ketika timnya tidak menang.

- Pernahkah Anda merasa ingin keluar dari tim atau memilih pasangan yang berbeda?
- Bagaimana kita bisa bekerja dengan orang lain yang bukan teman baik kita (menemukan kesamaan, menjadi teman, fokus pada aktivitas, dll.)?



Memberdayakan

15 menit

Jelaskan bahwa kelas akan memainkan permainan untuk mempraktikkan keadilan dan inklusivitas di dalam kelas. Permainan ini dimulai dengan pasangan dan semakin sulit saat Anda menggabungkan grup. Tujuan selama setiap putaran adalah untuk menjaga balon grup Anda dari tanah setidaknya selama satu menit penuh tanpa menyentuhnya dengan tangan Anda. Pemain HARUS berpegangan tangan untuk memainkan permainan.

Babak 1- Berpasangan

- Bagilah kelas menjadi pasangan-pasangan atau kelompok-kelompok kecil beranggotakan 3 orang. Tujuan Anda adalah agar semua kelompok beranggotakan 2 atau 3 orang. Berikan masing-masing kelompok/pasangan sebuah balon dan minta mereka memegangnya di tangan mereka. Nyalakan pengatur waktu

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

dan mintalah setiap pasangan/kelompok untuk melemparkan balon, menjaganya agar tidak jatuh tanpa melepaskan satu sama lain.

Babak 2- Grup Kecil

- Mintalah setiap pasangan/bertiga menemukan pasangan lain dan membentuk kelompok kecil. Ulangi permainan selama satu menit.

Babak 3- 2 Grup Besar

- Mintalah kelompok yang lebih kecil bergabung satu sama lain sampai Anda memiliki dua kelompok besar. Ulangi permainan selama satu menit.

Babak 4

- Mintalah seluruh kelas bergandengan tangan dan jatuhkan balon ke tengah untuk memulai pengatur waktu. Ulangi permainan selama satu menit.
- Jika kelas dapat bekerja sama dengan sukses selama satu menit, atur waktu mereka untuk melihat berapa lama mereka dapat menahan balon dari tanah. Hentikan pada 5-7 menit jika terlalu lama.



Mencerminkan

5 menit

Kumpulkan kelas Anda bersama di area waktu komunitas/lingkaran Anda.

- Apakah Anda dipasangkan dengan teman terbaik Anda di kelas? Jika tidak, bagaimana perasaan Anda pada awalnya?
- Apakah pasangan Anda membantu Anda sukses dalam permainan?
- Bagaimana rasanya dimasukkan ke dalam kelompok kecil lainnya?
- Bagaimana rasanya bekerja sebagai satu kelas untuk mencapai tujuan yang sama?



Ide Ekstensi

- Lakukan aktivitas ini di luar ruangan untuk meningkatkan kesulitan dengan rintangan terkait cuaca!
- Kirim pulang balon yang tidak ditiup bersama setiap siswa dan minta mereka memainkan permainan ini bersama keluarga mereka.
- Tambahkan balon dan deskripsi singkat tentang game inisudut kedamaian Anda. Saat 2 orang tidak bisa akur, ajak mereka memainkan permainan ini sebagai cara untuk membentuk ikatan melalui kerja sama tim.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®