

Merawat Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Tempat Bahagiaku

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mencerminkan

NHES

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi bila perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

Pelajaran 2: Rantai Syukur

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Mencerminkan

NHES

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi bila perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Akuisisi Kosakata dan Penggunaan

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).

Pelajaran 3: Semangkuk Welas Asih

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.2.2 - Membedakan antara situasi ketika keputusan terkait kesehatan dapat dibuat secara individual atau ketika bantuan diperlukan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail utama dalam sebuah teks.

Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifikasi kata dan frasa dalam cerita atau puisi yang menyarankan perasaan atau menarik indra.

Integrasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

Gunakan ilustrasi dan detail dalam sebuah cerita untuk mendeskripsikan karakter, latar, atau peristiwanya.

Bacaan: Teks Informasi

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.1

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail utama dalam sebuah teks.

Bacaan: Keterampilan Dasar

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4.A

Membaca teks tingkat kelas dengan tujuan dan pemahaman.

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi bila perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

Bahasa**Konvensi Bahasa Inggris Standar:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

Pelajaran 4: Membuat Grafik dengan Empati

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati

Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku
sehat berdampak pada
kesehatan pribadi.

1.2.2 - Kenali bahwa ada
beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara
yang sehat untuk
mengungkapkan kebutuhan,
keinginan, dan perasaan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi bila perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Akuisisi Kosakata dan Penggunaan

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).

Standar untuk Praktek Matematika

Data pengukuran

Mewakili dan menginterpretasikan data.

CCSS.Math.Content.1.MD.C.4

Atur, wakili, dan interpretasikan data hingga tiga kategori; ajukan dan jawab pertanyaan tentang jumlah poin data, berapa banyak di setiap

kategori, dan berapa banyak lebih banyak atau lebih sedikit di satu kategori daripada yang lain.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>