

Caring



Sub-Konsep Tercakup: Bermanfaat, Syukur, Welas Asih, Empati & Kebaikan

Kebaikan dalam pelajaran Kelas mengajarkan keterampilan kebaikan melalui kerangka langkah demi langkah Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Setiap pelajaran dimulai dengan langkah 'berbagi' untuk memperkuat pembelajaran dari pelajaran sebelumnya. Bagian 'tindakan' dijalin ke dalam pelajaran tetapi benar-benar terjadi dalam proyek.

Caring Unit adalah unit kedua kami dalam enam unit tahun ini. Fokus di Caring Unit kami adalah mengeksplorasi bagaimana menjadi peduli dalam berbagai konteks. Peduli memungkinkan kita untuk menunjukkan rasa hormat kepada diri sendiri dan orang lain melalui tindakan dan kata-kata yang baik. Pelajaran berfokus pada kepedulian melalui bantuan, rasa terima kasih, empati, dan kasih sayang.

Tujuan Satuan

Siswa akan:

- Tentukan istilah-istilah kunci kebaikan, termasuk membantu, berterima kasih, dan peduli.
- Gambarkan hubungan antara membantu dan syukur.
- Pahami bagaimana empati dan welas asih berjalan seiring.
- Terapkan pemikiran perawatan diri ke dalam kehidupan mereka.

Pengenalan Siswa

Sekarang kita mengerti bagaimana menghargai diri kita sendiri, orang lain, dan ruang kita, kita siap untuk melanjutkan ke unit berikutnya- Peduli! Unit ini akan berfokus pada bagaimana menjadi peduli dan baik hati sepanjang hari, di mana pun kita berada. Ini berarti kita melakukan yang terbaik untuk merawat diri kita sendiri dan orang lain. Kami juga ingin memastikan bahwa kami meluangkan waktu untuk berterima kasih kepada orang lain yang peduli pada kami! Kami akan belajar tentang bidang-bidang utama ini:

- Menjadi peduli dan baik sepanjang hari kita!
- Bersyukur untuk orang-orang di sekitar kita!
- Mencari cara untuk menjadi pembantu!
- Tunjukkan kebaikan dan kasih sayang kepada orang lain!

Merawat tidak sesulit kedengarannya—mari kita pelajari bagaimana tindakan kebaikan yang sederhana dapat ditunjukkan orang lain yang kita pedulikan setiap hari!

Pelajaran Satuan

Judul Pelajaran	Tujuan Pelajaran	Bahan yang Dibutuhkan
Pelajaran 1 Tempat Bahagiaku	<ul style="list-style-type: none"> Buat kolase yang dipersonalisasi yang menggambarkan gambar yang menginspirasi perasaan bahagia. Berlatih menggunakan keterampilan koping ketika keadaan menyebabkan perasaan negatif. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berbagai ukuran karton <input type="checkbox"/> Tongkat lem <input type="checkbox"/> Gunting untuk setiap anak <input type="checkbox"/> Majalah <input type="checkbox"/> Perlengkapan Seni Dasar <input type="checkbox"/> Berkilau (opsional) <input type="checkbox"/> Modge Podge (opsional) <input type="checkbox"/> Kertas bekas dengan berbagai tekstur (opsional) <input type="checkbox"/> Barang Daur Ulang (opsional)
Pelajaran 2 Rantai Syukur	<ul style="list-style-type: none"> Soroti tindakan dan kata-kata yang berterima kasih di antara rekan-rekan mereka. Tunjukkan rasa syukur melalui ekspresi lisan dan tulisan. Akui bantuan di antara teman sebaya dengan berterima kasih atas kontribusi mereka. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Beberapa warna kertas konstruksi, potong menjadi potongan-potongan panjang selebar 2-3 inci <input type="checkbox"/> Tongkat lem
Pelajaran 3 Semangkuk Kasih Sayang	<ul style="list-style-type: none"> Tunjukkan belas kasih dengan memikirkan solusi untuk skenario yang sulit. Jelaskan kasih sayang melalui kata-kata. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lady in the Box oleh Ann McGovern <input type="checkbox"/> Kartu Skenario (lihat Pelajaran) <input type="checkbox"/> Mangkuk
Pelajaran 4 Grafik dengan Empati	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan pemahaman tentang kata-kata emosi dasar. Menafsirkan emosi yang mungkin dirasakan orang lain dan menganalisis potensi peran mereka dalam menciptakan emosi tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 set kartu emosi untuk setiap siswa <input type="checkbox"/> Grafik kosong

Proyek Satuan

Judul Proyek	Ulasan Proyek	Bahan yang Dibutuhkan
Proyek 1 Tidak apa-apa untuk Merasa...	Papan Buletin Interaktif ini menyoroti frasa Tidak apa-apa untuk merasa _____. Saya juga pernah merasakannya. Pilih emosi yang berbeda dan mintalah siswa bekerja secara kolaboratif untuk membuat visual yang menyertai emosi tersebut. Untuk membantu proyek ini, pilih kelas 4 atau 5 untuk dipasangkan dengan setiap siswa kelas 1.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Perlengkapan seni dasar <input type="checkbox"/> Papan poster <input type="checkbox"/> Kertas warna <input type="checkbox"/> Gunting, selotip, dll. <input type="checkbox"/> Benang <input type="checkbox"/> Cat

Proyek 2

Siapa yang Membantu
Saya?

Setiap siswa akan fokus pada tindakan membantu secara acak untuk teman sebaya yang dipilih secara acak selama satu minggu sekolah penuh. Tangkapannya adalah untuk tidak ketahuan sedang membantu. Dibutuhkan beberapa pemikiran tentang bagaimana membantu orang lain tanpa diminta atau pernah diakui.

☐ Bervariasi tergantung pada tindakan kebaikan yang diputuskan oleh siswa
