

Perburuan Pemulung Tanggung Jawab

KEBAIKAN DI LUAR KELAS™
KECIL KELOMPOK • OPSI 3 • TANGGUNG JAWAB

Jangka Waktu Pelajaran
25-30 menitS

Bahan

- ☐ Daftar Periksa Perburuan Pemulung (lihat di bawah)
- ☐ Pensil
- ☐ Tanggung jawab poster (opsional)



Membagikan

Definisikan tanggung jawab: TANGGUNG JAWAB ADALAH DAPAT DIANDALKAN UNTUK MELAKUKAN HAL-HAL YANG DIHARAPKAN ATAU DIWAJIBKAN DARI ANDA. (Bagikan poster tanggung jawab jika diinginkan.) Artinya, orang dapat mengandalkan Anda. Anda menindaklanjuti apa yang Anda katakan akan Anda lakukan. Pikirkan cara-cara yang dapat Anda andalkan pada guru dan sekolah Anda.

- Tindakan apa yang membantu Anda mengetahui bahwa mereka akan menindaklanjuti hal-hal yang diharapkan atau harus mereka lakukan?

Bertujuan untuk 2-3 sukarelawan dari berbagai usia.



Mengilhami

Kami berharap guru melakukan apa yang mereka katakan akan mereka lakukan. Kami datang ke sekolah setiap hari dengan asumsi bahwa guru kami akan ada di sana, siap untuk kami, dan siap untuk mengajar. Kami tidak benar-benar memikirkan berapa banyak tanggung jawab yang dimiliki guru dan apa yang diperlukan untuk tampil siap mengajar setiap pagi. Ini sebenarnya banyak pekerjaan! Guru Anda juga membutuhkan Anda untuk siap belajar setiap hari. Ketika Anda terlihat tidak siap atau tidak mau belajar, itu akan menjadi jauh lebih sulit, tidak hanya bagi guru untuk melakukan pekerjaannya, tetapi juga bagi siswa lain untuk belajar. Ketika kita menindaklanjuti tanggung jawab kita di kelas kita, semua orang menang!



Memberdayakan

Jelaskan bahwa hari ini kita akan menyelesaikan perburuan untuk menyoroti semua tanggung jawab kita saat bersiap-siap ke sekolah. Sediakan setiap kelompok dengan daftar pemeriksaan perburuan pemulung terlampir.

Jelaskan aturan berikut:

- Anda harus menemukan sesuatu untuk mewakili setiap petunjuk di daftar Anda.
- Anda tidak boleh menggunakan item yang sama untuk mewakili lebih dari satu petunjuk.
- Anda harus menyertakan semua orang dalam grup Anda selama pertandingan.
- Beri waktu 3-5 menit untuk setiap kelompok menyelesaikan perburuan.

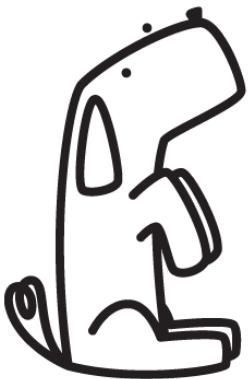
Jika waktu mengizinkan, undanglah setiap kelompok untuk menjelaskan salah satu benda yang mereka temukan dan bagaimana benda itu berhubungan dengan salah satu petunjuk dalam daftar mereka.

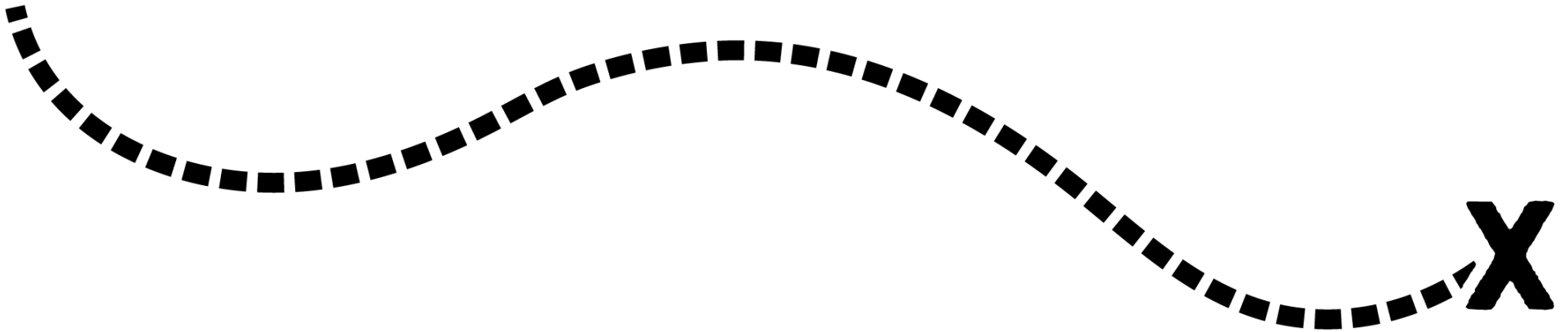


Mencerminkan

Pandu diskusi tentang pentingnya TANGGUNG JAWAB bersama.

- Tanggung jawab apa yang Anda miliki yang juga dimiliki oleh orang lain di kelas Anda?
- Bagaimana Anda bisa bekerja sama dengan orang lain untuk menyelesaikan tanggung jawab bersama?
- Mengapa Anda dapat membantu orang lain yang bergumul dengan sesuatu yang menjadi tanggung jawabnya? Bagaimana itu bisa membantu Anda juga?





- ❑ Menemukan sesuatu yang mewakili persediaan sekolah.
- ❑ Temukan sesuatu yang mewakili sarapan.
- ❑ Temukan sesuatu yang mewakili transportasi ke sekolah.
- ❑ Temukan sesuatu yang mewakili bersiap untuk belajar.
- ❑ Temukan sesuatu yang mewakili menyelesaikan tugas.
- ❑ Temukan sesuatu yang mewakili ruang kerja yang bersih.