

Kebaikan Melampaui Ruang Kelas™

Panduan Fasilitator



Daftar isi

Apa Kebaikan Melampaui Ruang Kelas™?	1
Bagaimana Pelajaran Didesain	2
Bagaimana menggunakan Lessons	2
Contoh Rencana Pelajaran	4
Konsep Kebaikan	5
Poster Kebaikan	6

Jangan ragu untuk menghubungi kami dengan pertanyaan atau komentar. Kami mendukung promosi kebaikan di sekolah dan dengan senang hati akan membantu sebisa kami.

info@randomactsofkindness.org

Apa Kebaikan Melampaui Ruang Kelas™?

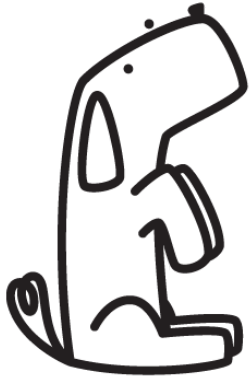
Kebaikan Melampaui Ruang Kelas™ adalah kurikulum singkat namun komprehensif yang dapat Anda gunakan untuk memperluas kebaikan di luar hari sekolah biasa. Ada campuran dari seluruh kelompok dan kelompok kecil pelajaran yang berfokus pada salah satu dari enam konsep kebaikan kami: Rasa Hormat, Peduli, Inklusif, Integritas, Tanggung Jawab, dan Keberanian. Kami juga memiliki dua "dorongan kebaikan" pelajaran di akhir setiap unit yang dapat Anda gunakan saat Anda merasa bahwa siswa membutuhkan suntikan kebaikan dengan cepat!

SOROTAN PELAJARAN

Pendek dan manis: Kami tahu banyak yang harus Anda lakukan, jadi kami membuat pelajaran ini cukup singkat - antara 15-30 menit. Namun, jangan biarkan waktu membodohi Anda; pelajaran ini sangat berpengaruh!

Mudah Diimplementasikan: Sebagian besar pelajaran membutuhkan sangat sedikit bahan tambahan untuk diterapkan. Jika materi diperlukan atau disarankan, kami sangat berhati-hati dalam memilih item yang sudah Anda miliki di program Anda atau dapat diperoleh dengan mudah. Anda juga dapat mencampur dan mencocokkan pelajaran ini, menggunakan semuanya atau hanya yang Anda inginkan. Sesuaikan pelajaran mana yang Anda gunakan dan kapan berdasarkan kebutuhan siswa Anda!

Termasuk Semua Orang: Pelajaran dirancang untuk mengakomodasi kelompok besar dan kecil dan cocok untuk anak-anak di mana saja dari PreK hingga kelas 6 SD. Jika perlu, pelajaran kelompok kecil akan memberi isyarat kepada Anda untuk mengelompokkan anak-anak berdasarkan kelas (baik PreK-2 atau 3-6 nilai) untuk membantu menjaga agar pelajaran tetap relevan dengan usia dan kemampuan. Ada tempat untuk semua orang dalam pelajaran ini!



“Setiap Tindakan Kebajikan memiliki kemungkinan untuk mengubah hidup. Kebajikan menginspirasi; jadilah inspirasi!”

—Surat Tamara, RAKtivist

Interaktif: Kami tahu gerakan, kreativitas, dan penerapan dapat membantu siswa tidak hanya mengingat tetapi mewujudkan konsep-konsep ini. Pelajaran menawarkan perpaduan gerakan, seni, kerja tim, dan diskusi untuk memberdayakan anak-anak agar menghormati, peduli, inklusif, penuh integritas, bertanggung jawab, dan berani!

Itu Konsep Kebajikan

Kurikulum RAK (K-8) dibagi menjadi enam konsep kebajikan, sehingga kurikulum Waktu Di Luar Sekolah dibagi menjadi enam konsep tersebut juga. Setiap konsep terdaftar dan didefinisikan di bawah ini. Tujuannya adalah untuk menyajikan konsep-konsep ini dengan cara yang ringkas dan konsisten (baik di sekolah maupun di luar sekolah) sehingga siswa mendengar istilah-istilah ini dan memahami definisinya terlepas dari kelas atau lingkungannya. Karena itu, penting untuk menggunakan istilah dan definisi ini sebagaimana disajikan versus menggunakan definisi Anda sendiri tentang istilah-istilah ini. Dengan cara ini siswa mendengar pesan yang konsisten yang memungkinkan mereka untuk lebih mudah mengingat konsep-konsep ini dan mempraktikkannya!

- **Menghormati:** Rasa hormat adalah memperlakukan orang, tempat, dan benda dengan kebajikan.
- **Merawat:** Peduli adalah merasakan dan menunjukkan kepedulian terhadap diri sendiri dan orang lain.
- **Inklusivitas:** Inklusivitas termasuk orang lain, mengundang mereka, dan menyambut mereka dengan tangan terbuka.
- **Integritas:** Integritas adalah bertindak dengan cara yang Anda tahu benar dan baik dalam segala situasi.
- **Tanggung jawab:** Tanggung jawab adalah dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan atau dituntut dari Anda.
- **Keberanian:** Keberanian adalah berani ketika menghadapi keadaan baru atau sulit.

Setiap pelajaran dibuka dengan definisi dari konsep pelajaran tersebut. Untuk mempermudah mendefinisikan dan menyajikan konsep, RAK memiliki Poster Konsep Kebajikan yang penuh warna dan menarik yang dapat Anda unduh, cetak, dan tampilkan di pengaturan Anda. Lihat halaman terakhir untuk tautan ke setiap poster atau tautan untuk mengunduh semua poster sekaligus.



Pikirkan semua tindakan baik yang dapat Anda lakukan sebagai sebuah tim!

“Bersikaplah baik jika memungkinkan. Itu selalu mungkin.”

-Dalai Lama

Bagaimana Pelajaran Didesain

Setiap unit memiliki total 6 pelajaran (2 kelompok utuh, 2 kelompok kecil, dan 2 dorongan kebaikan) dan akan memperkuat konsep unit yang sama tanpa berlebihan. Setiap pelajaran mengikuti kerangka kerja yang sama yang membuatnya konsisten untuk siswa dan mudah untuk Anda! Dan Thei juga adilsatu *halaman* panjang sehingga Anda tidak perlu membolak-balik halaman demi halaman untuk melacak berbagai bagian pelajaran! Mudah!

Ada empat bagian kerangka pelajaran yang dapat Anda identifikasi dengan mudah melalui ikon konsep kebaikan seperti yang ditunjukkan di bawah ini. Inilah yang mereka maksud:



MEMBAGIKAN

Setiap pelajaran dibuka dengan kesempatan bagi Anda untuk menjelaskan konsep kebaikan pelajaran dan membiarkan siswa membagikan sesuatu berdasarkan perintah yang Anda berikan kepada mereka.



MENGILHAMI

Bagian selanjutnya dari setiap pelajaran dirancang untuk menginspirasi anak-anak untuk berpikir lebih dalam tentang konsep kebaikan. Bagian ini sering menyediakan bahasa yang dapat Anda bacakan dengan mudah kepada siswa untuk membantu mengilhami mereka untuk bagian pelajaran selanjutnya.



MEMBERDAYAKAN

Bagian ketiga dari setiap pelajaran adalah di mana siswa melakukan sesuatu untuk membantu memantapkan konsep dalam praktik. Bagian pemberdayaan dari pelajaran mungkin melibatkan hal-hal seperti bermain game, menyelesaikan proyek seni, terlibat dalam aktivitas berbasis tim, atau melakukan diskusi yang lebih terarah dalam pengaturan kelompok kecil, memberi siswa kesempatan untuk berbagi sedikit lebih terbuka. Bagian pemberdayaan adalah tempat Anda akan menghabiskan sebagian besar waktu Anda selama pelajaran.



MENCERMINKAN

Bagian terakhir dari setiap pelajaran adalah refleksi singkat, memberi siswa kesempatan untuk meninjau kembali konsep kebaikan dan berpikir tentang bagaimana mereka akan menerapkannya dalam kehidupan mereka selanjutnya. Bagian ini menawarkan fasilitator biasanya 2-3 pertanyaan refleksi khusus untuk meminta siswa membantu menyelesaikan pelajaran.

Contoh Rencana Pelajaran

Building Towers

Lesson Timeframe 25-30 min.

Materials

- ☐ Straws
- ☐ Marshmallows
- ☐ Inclusiveness poster (optional)

Share

Define Inclusiveness: **INCLUSIVENESS IS INCLUDING OTHERS, INVITING THEM IN, AND WELCOMING THEM WITH OPEN ARMS.** (Show the Inclusiveness poster if desired.) Discuss that inclusiveness is a long word that means we invite others to join us! When we work together and use teamwork, we naturally practice inclusiveness. We all deserve to be included, no matter what. Our kind words invite others to join in, even if they are shy or different.

- What kind words and actions can we offer when we work together during a game or project?

Aim for 3-5 volunteers of different ages.

Inspire

Our kind words and actions help others to feel included when we work and play together. We can practice inclusiveness during times of teamwork in two main ways:

- **Using kind words:** How you talk to someone when you work together has a big effect on how welcome they feel. Even if we don't say something mean, our words can still feel unwelcoming. Make an effort to choose words that encourage others to work with you as a team!
- **Choosing kind actions:** This includes your facial expressions, eye contact, and body language. Make sure to smile, make eye contact, and be friendly when working and playing with others.

Today we will practice working together in teams to accomplish a goal. When we include everyone, we reach our goal more quickly!

Empower

Divide your group into small teams of 4-5 students of varying ages and abilities. Every person in each group will get 2 marshmallows and 2 straws. After all the groups have been divided up, explain that they will work as a team to build a tower using all of the supplies provided. Every person must be included to succeed. Each person is responsible for the materials they receive. However, the rest of their team should encourage them in a kind and welcoming way to add to the building during their turn.

Reflect

Have each team share their creation. Encourage each team member to discuss their component if time allows. Guide a discussion on **INCLUSIVENESS**.

- How did it feel to be included during this activity?
- How were you able to practice inclusiveness while we were building our towers?
- What is one way you can practice inclusiveness with your family?

Several options are available that are suitable for different group dynamics.

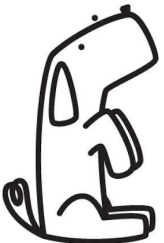
Approximate timeframes are provided to make activity planning easier.

SMALL GROUP • OPTION 1 • INCLUSIVENESS

Each unit focuses on an important kindness concept.

Each lesson comes with a short list of materials that are inexpensive / easy to find.

Lessons are presented in four distinct sections to make it fun and easy to teach.



“Materi pendidikan Random Acts of Kindness Foundation telah menjadi tambahan yang luar biasa untuk distrik kami. Kami telah melihat perubahan total pada anak-anak dan orang dewasa. [...]”

– Mari

Bagaimana menggunakan Lessons

Seperti disebutkan di atas, pelajaran dirancang agar konsisten, fleksibel, dapat disesuaikan, dan tepat waktu untuk konsep kebaikan apa pun yang perlu dikerjakan oleh kelompok Anda! Berikut adalah beberapa tip lagi tentang cara menggunakan pelajaran untuk manfaat maksimal:

Kapal pemecah es: Pertimbangkan untuk menggunakan pelajaran segera setelah menghadiri dan menyelesaikan tugas pengantar lainnya (seperti menyelesaikan pekerjaan rumah atau menawarkan makanan ringan). Pelajaran-pelajaran ini dapat membantu mempersatukan siswa dan menciptakan suasana yang positif dan ramah selama sisa waktu Anda bersama.

Sesuaikan: Setiap konsep kebaikan memiliki 6 pelajaran: 2 pelajaran kelompok utuh, 2 pelajaran kelompok kecil, dan 2 dorongan kebaikan. Ini berarti Anda dapat memilih pelajaran mana yang paling cocok untuk grup Anda. Beberapa minggu/bulan, Anda mungkin ingin menggunakan semua pelajaran dalam satu unit. Selama minggu/bulan lainnya, Anda mungkin ingin melakukan hal tersebut seluruh kelompok pelajaran. Di lain waktu - terutama jika ukuran kelompok Anda bertambah atau Anda memiliki fasilitator tambahan - Anda mungkin ingin menggunakan lebih banyak pelajaran kelompok kecil. Atau, jika Anda melihat anak-anak membutuhkan sedikit kebaikan, berikan dorongan kebaikan dari salah satu unit! Anda dapat memesan konsep atau mencampur dan mencocokkan. Anda bisa memilih apa yang terbaik untuk Anda.

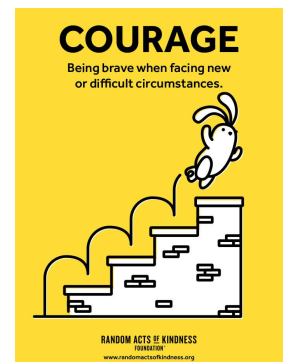
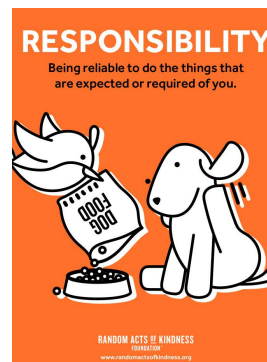
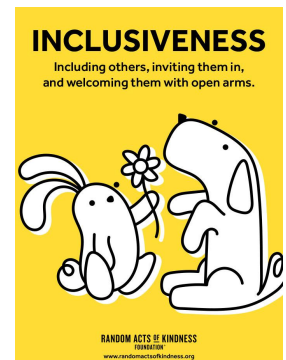
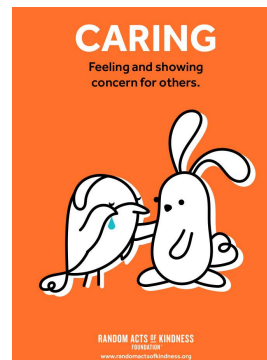
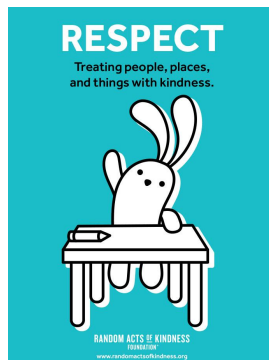
Koordinat: Jika Anda bekerja di lingkungan sekolah dan Anda tahu guru kelas distrik menggunakan kurikulum kebaikan RAK, Anda bisa koordinasikan unit Anda dengan unit yang mereka kerjakan di kelas. Misalnya: Jika guru kelas memulai tahun dengan unit Rasa Hormat (seperti yang disarankan dalam kurikulum RAK), Anda juga dapat memulai pemrograman Waktu Di Luar Sekolah dengan pelajaran di unit Rasa Hormat. Ini akan membantu memperkuat konsep yang sudah diperoleh siswa selama hari sekolah mereka.

"Saya telah belajar bahwa orang akan melupakan apa yang Anda katakan, orang akan melupakan apa yang Anda lakukan, tetapi orang tidak akan pernah melupakan bagaimana Anda membuat mereka merasa."

—Maya Angelou

KebaikanPoster

Setiap konsep dilengkapi dengan posternya sendiri! Klik thumbnail di bawah untuk mengunduhnya untuk dicetak! Meskipun setiap pelajaran merekomendasikan untuk menunjukkan poster konsep kebaikan terkait, itu tidak wajib.



Anda juga bisa unduh semua poster dalam satu PDF menggunakan tautan ini. Dan ini diasatu yang dapat dicetak yang mencakup keenam konsep.

Selamat Tahun Baru!

Kami harap Anda dan siswa yang Anda rawat menikmati pelajaran ini dan membantu Anda mempromosikan iklim kebaikan dan kepedulian!