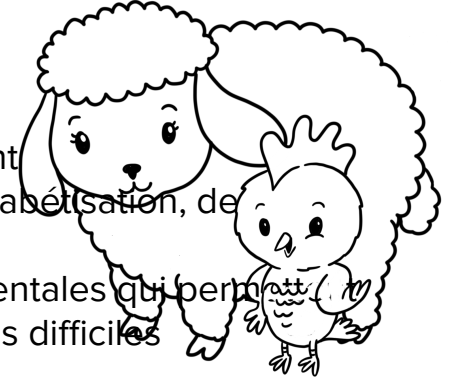


# Integrity



Nos leçons sur la gentillesse des jeunes en classe enseignent des compétences de gentillesse grâce à une combinaison d'alphabétisation, de mathématiques et des activités scientifiques, citoyennes et musicales/mouvementales qui permettent à nos plus jeunes étudiants une chance d'explorer des résumés difficiles concepts à travers une variété d'opportunités concrètes.

Cette unité est la quatrième de notre série de six unités, qui dure six mois. Si votre école fonctionne toute l'année, ce cycle peut être utilisé pendant la seconde moitié de l'année pour votre classe plus âgée de 4 à 6 ans. À cet âge, l'accent est mis sur l'exposition aux trois composantes fondamentales de l'intégrité (honnêteté, confiance et gentillesse) et sur suffisamment de temps pour mettre en pratique les compétences liées à ce concept.

## Présentation de l'Unité d'intégrité

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité** Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les quatre domaines d'apprentissage suivants :
  - **L'alphabétisation** Il y a 4 lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
  - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
  - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les étudiants à travers des activités communautaires d'INTÉGRITÉ et d'HONNÊTÉTÉ
  - **Musique & Mouvement** Comptines, jeux de doigts, chants, etc. pour renforcer l'INTÉGRITÉ
  - **UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !**
- **Hebdomadaire Des plans** Chaque semaine comprend les 4 domaines et couvre les éléments suivants thèmes:
  - Semaine 1: **Honnêteté, Intégrité, Gentillesse**
  - Semaine 2: **Honnêteté, Intégrité, Gentillesse**
  - Semaine 3 : **Honnêteté, Confiance, Intégrité**
  - Semaine 4 : **Honnêteté, intégrité, bonnes manières**
- **Imprimables** Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité INTEGRITY comprend les éléments suivants :
  - Coloriage I is for INTEGRITY (**L'alphabétisation**)
  - Création de mosaïques (**Mathématiques**)
  - Reconstruction de puzzle de fenêtre (**Esprit critique**)
  - Jeu de téléphone (**Musique & Mouvement**)
  - **Et plus..!**

# Integrity

Concept RAK : Intégrité	Lire à haute voix/Alphabétisation	Mathématiques/ Sciences	Études sociales/ Citoyenneté RAK ANIMAL - Izzy le mouton et Harry la poule	Musique & Mouvement
<b>Semaine 1</b> <i>Thèmes :</i> Honnêteté, Intégrité, Gentillesse  <b>PROJET-</b> <i>Création de mosaïques</i>	<i>Ruthie et le mensonge pas si petit</i> par Laura Rankin <a href="https://youtu.be/qrxibscgKI">https://youtu.be/qrxibscgKI</a>	Tri du plus petit au plus gros ours	Izzy raconte un tas de petits mensonges et Harry l'aide à être honnête.	Jeu de téléphone
<b>Semaine 2</b> <i>Thèmes:</i> Honnêteté, Intégrité, Gentillesse  <b>PROJET-</b> <i>Livre sur les pots de fleurs</i>	<i>Je ne l'ai pas fait !</i> par Sue Graves <a href="https://youtu.be/stEmU9wErsQ">https://youtu.be/stEmU9wErsQ</a>	Réparer le puzzle de Windows	Izzy casse un vase et Harry l'aide à le reconnaître.	Honnêteté Red Rover
<b>Semaine 3</b> <i>Thèmes :</i> Honnêteté, Confiance, Intégrité  <b>PROJET:</b> <i>Prix Montrer et dire la vérité</i>	<i>Un livre pour enfants sur le mensonge</i> par Joy Berry <a href="https://youtu.be/U-KhVLhs8o">https://youtu.be/U-KhVLhs8o</a>	Vérité contre Mensonge Feu rouge Feu vert	Izzy et Harry s'entraînent à montrer et à dire la vérité.	Nous sommes une chanson honnête
<b>Semaine 4</b> <i>Thèmes :</i> L'honnêteté, la gentillesse, les bonnes manières  <b>PROJET:</b>	<i>Être franc</i> par Donna W. Earnhardt <a href="https://youtu.be/GkAPYD8ljvA">https://youtu.be/GkAPYD8ljvA</a>	Ce jeu d'honnêteté contre ce genre	Izzy et Harry s'efforcent d'être gentils avec leurs mots.	Soyez gentil Fingerplay

# Integrity Week 1

**Thème:** Honnêteté, Intégrité, Gentillesse

**Livre de la semaine :** *Ruthie et le mensonge pas si petit* par Laura Rankin

**Matériaux:** Livre de la semaine, oursons de différentes tailles, lettre « H » imprimable (ci-dessous), petits carrés de papier multicolores, papier de bricolage, bâtons de colle

## L'alphabétisation



### Partager

Lire *Ruthie et le mensonge pas si petit* par Laura Rankin

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/qrxibscgKI>

Ensemble, discutez du mensonge pas si minuscule de Ruthie. Que se passe-t-il quand elle ment ? Comment cela s'accumule-t-il alors qu'elle invente plus de mensonges ?

## Mathématiques et sciences



### Inspirer

TRI DES OURS : En comptant les ours de différentes tailles (ou d'autres objets à portée de main), demandez aux élèves de les aligner par taille, du plus petit au plus grand. Discutez du fait que de tout petits mensonges peuvent grandir et se transformer en gros mensonges si nous ne nous arrêtons pas et ne disons pas la vérité !

## Citoyenneté et études sociales



### Habiliter

Présentez IZZY la brebis INTÉGRÉE et son meilleur ami HARRY la POULE HONNÊTE. Pour certains d'entre vous, Izzy et Harry vous sont peut-être familiers ! Izzy et Harry voyagent toujours avec Harry sur le dos d'Izzy. L'intégrité et l'honnêteté vont de pair, tout comme elles le font ! Izzy et Harry nous suivront tout ce mois. Chaque fois que nous voyons IZZY (choisir un MOUTON) et HARRY (choisir une POULE), nous pensons à l'INTÉGRITÉ et à l'HONNÊTÉTÉ. Lisez la **SEMAINE 1** du script **IZZY et HARRY** situé à la fin de cette unité.

## Musique & Mouvement



### Refléter

À l'aide de la feuille d'instructions à la fin de l'unité, jouez ce qui suit :

#### Téléphone

(par anonymie)

1. Demandez aux élèves de s'asseoir en grand cercle. En commençant par le professeur, trouvez une phrase simple (J'aime la pizza au pepperoni) et chuchotez-la à l'oreille de votre voisin.
2. Chaque personne doit répéter ce qu'elle a entendu (et uniquement ce qu'elle a entendu) à la personne à sa droite.
3. La dernière personne à recevoir le message doit répéter ce qu'elle a entendu à toute la classe.

## PROJET OPTIONNEL



### Projet

À l'aide de la lettre « H » imprimable ci-dessous, demandez aux élèves de créer des mosaïques « H » à l'aide de petits morceaux de papier carrés. Rappelez-leur que de toutes petites choses peuvent s'accumuler pour créer quelque chose de beaucoup plus grand, tout comme les mensonges du livre !

Préscolaire • Cycle 3

Leçons de la semaine 2

# Integrity Week 2

**Thème:** Honnêteté, Intégrité, Gentillesse

**Livre de la semaine :** *Je ne l'ai pas fait !* par Sue Graves

**Matériaux:** Livre de la semaine, puzzle de fenêtre imprimable (voir ci-dessous), fournitures d'art de base, bâtons de colle, agrafeuse Flower Pot story (voir ci-dessous)

## L'alphabétisation



### Partager

Lire *Je ne l'ai pas fait !* par Sue Graves

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/stEmU9wErsQ>

Ensemble, discutez de tous les petits mensonges que racontent les personnages des histoires. Pourquoi se culpabilisent-ils toujours ? De quoi ont-ils peur ? Discutez de l'importance de reconnaître les choses dès la première fois.

## Mathématiques et sciences



### Inspirer

**PUZZLE DE FENÊTRE :** À l'aide de l'imprimable ci-dessous, demandez aux élèves de découper les morceaux de la fenêtre et de les coller ensemble selon le bon motif sur un morceau de papier de construction. Pour les aider, dessinez le contour de la fenêtre sur le papier construction pour les guider. Il est important de MONTRER et de DIRE la vérité quand on fait un mauvais choix !

## Citoyenneté et études sociales



### Habiller

IZZY et HARRY admettent un mensonge qu'ils ont dit aujourd'hui, ce qui est parfois super dur ! Ils travaillent dur pour choisir l'INTÉGRITÉ et l'HONNÊTÉTÉ. Chaque fois que nous voyons IZZY (montrer le mouton) et HARRY (montrer la poule), nous pensons à l'INTÉGRITÉ et à l'HONNÊTÉTÉ. Découvrons comment ils utilisent l'honnêteté cette semaine ! **Lisez la SEMAINE 2 du script IZZY et HARRY situé à la fin de cette unité.**

## Musique & Mouvement



### Refléter

À l'aide de la feuille Finger Play à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

**Honnêteté Red Rover** par Lisa Rose  
joue comme le "Red Rover" traditionnel

**Former 2 équipes.**

**Chaque équipe se tiendra par la main et affrontera l'autre équipe.  
Jouez à l'extérieur pour laisser de l'espace pour courir entre les équipes.**

**Commencez par l'enseignant qui appelle un élève en lui disant :  
Rover rouge, Rover rouge,  
Envoyez Honest \_\_\_\_\_ (insérer le nom de l'enfant) directement !**

L'étudiant quitte son équipe et tente de percer la chaîne de l'autre équipe. Voir la feuille de match pour les instructions complètes.

## PROJET OPTIONNEL



### Projet

**LIVRE DE POT DE FLEURS** : Créez un livre simple similaire à la séquence du pot de fleurs à la fin du livre de la semaine. Demandez aux élèves de colorier et de découper les pages, puis de dicter ce qui se passe sur chaque page pendant que l'enseignant écrit ses mots sous l'image. Agrafez-les ensemble dans le bon ordre.

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 3 Leçons

# Integrity Week 3

**Thème:** Honnêteté, Confiance, Intégrité

**Livre de la semaine** : *Un livre pour enfants sur le mensonge* par Joy Berry

**Matériaux:** Livre de la semaine, True or A LIE imprimable, fournitures d'art décoratif, AWARD imprimable (voir ci-dessous)

## L'alphabétisation



### Partager

Lire *Un livre pour enfants sur le mensonge* par Joy Berry

Lien de lecture à voix haute: [https://youtu.be/\\_U-KhVLhs8o](https://youtu.be/_U-KhVLhs8o)

En classe, discutez de la façon de MONTRER et de DIRE la vérité aux autres. Comment montrons-nous l'honnêteté dans nos actions ? Comment dire la vérité avec nos mots ?

## Mathématiques et sciences



### Inspirer

VRAI ou MENSonge ? Jouez une version modifiée de "Red Light, Green Light". Demandez à tous les élèves de s'aligner à une extrémité de la salle. À l'aide de l'imprimable ci-dessous, lisez à haute voix chaque phrase. Si l'énoncé est VRAI, chaque élève avance de 3 pas. Si l'énoncé est UN MENSonge, chaque élève recule d'un pas. Lorsqu'ils atteignent la ligne d'arrivée, rappelez-leur qu'ils y sont arrivés en disant la vérité !

## Citoyenneté et études sociales



### Habiller

IZZY et HARRY sont de retour ! Izzy et Harry choisissent toujours l'honnêteté et l'intégrité, même quand personne d'autre n'est là. Izzy et Harry ne sont pas surnois, mais parfois cela peut être tentant. Chaque fois que nous voyons IZZY et HARRY, nous pensons à l'INTÉGRITÉ et à l'HONNÊTÉTÉ. Izzy et Harry décident de choisir l'intégrité et l'honnêteté avec quelque chose qu'ils ont trouvé cette semaine. **Lisez la SEMAINE 3 du script IZZY et HARRY situé à la fin de cette unité.**

## Musique & Mouvement



### Refléter

À l'aide de la feuille Finger Play à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

**Nous sommes honnêtes** par Lisa Rose  
(Sur l'air de "Frère John")

**Nous sommes honnêtes, nous sommes honnêtes,**  
(pointez vers vous et les autres)

Oui nous sommes! Oui nous sommes!  
(hochez la tête)  
Nous disons la vérité dans tout ce que nous faisons  
(bras écartés)  
Tu me fais confiance et je te fais confiance  
(se montrer l'un l'autre)  
Nous sommes honnêtes !  
Nous sommes honnêtes !  
(pointez vers vous et les autres)

## PROJET OPTIONNEL



### Projet

MONTREZ et DIRE les PRIX DE LA VÉRITÉ. À l'aide de l'imprimable ci-dessous, créez des récompenses pour chaque élève. Demandez-leur de les décorer, puis demandez à chaque élève de partager comment il « montre et dit la vérité » à l'école. Donnez des exemples tels que « Comment montrez-vous et dites-vous la vérité lorsque vous cassez quelque chose ? » etc. Si nécessaire. Accrochez les récompenses sur votre tableau d'affichage !

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 4 Leçons

# Integrity Week 4

**Thème:** Honnêteté, Intégrité, Gentillesse

**Livre de la semaine :** *Être franc* par Donna W. Earnhardt

**Matériaux:** Livre de la semaine, compter des blocs ou des legos, un dé, du papier de construction noir, de la peinture à tempéra blanche, de la colle

## L'alphabétisation



### Partager

Lire *Être franc* par Donna W. Earnhardt

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/GkAPYD8lJvA>

Ensemble, discutez des manières méchantes et gentilles avec lesquelles Frank parle aux autres. Comment des mots honnêtes mais méchants peuvent-ils blesser les autres ?

## Mathématiques et sciences



### Inspirer

CECI contre CELA À l'aide de l'imprimé ci-dessous, lisez à haute voix chaque déclaration honnête. Demandez aux élèves de décider si c'est MÉCHANT ou GENTIL. Si c'est méchant, tout le monde se dirige vers l'avant de la classe. Si c'est GENTIL, tout le monde se dirige vers le fond de la classe. Ensuite, travaillez ensemble pour changer les déclarations honnêtes mais méchantes en déclarations honnêtes et gentilles.

## Citoyenneté et études sociales



### Habiliter

Parler avec IZZY et HARRY sur tout ce que votre classe a appris sur l'intégrité et l'honnêteté. Izzy et Harry voyagent toujours avec Harry sur le dos d'Izzy. L'intégrité et l'honnêteté vont de pair, tout comme elles le font ! Même si c'est notre dernière semaine sur l'intégrité et l'honnêteté, Izzy et Harry resteront avec nous cette année pour nous rappeler de toujours choisir l'INTÉGRITÉ et l'HONNÊTÉTÉ. Lisez la partie 4 de IZZY et HARRY scénario situé à l'extrémité de cette unité.



## Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

### Etre gentil

par Anonyme

#### 5 petits enfants debout dans une rangée

(levez 5 doigts)

Ils sont gentils avec les autres partout où ils vont.

(passer la main devant le corps)

**je suis l'un des enfants**

(montrez-vous vous-même)

**Debout dans une rangée**

(levez 5 doigts)

**je serai gentil avec les autres**

(montrez-vous vous-même)

**Partout où je vais.**

(passer la main devant le corps)

## PROJET OPTIONNEL



## Projet

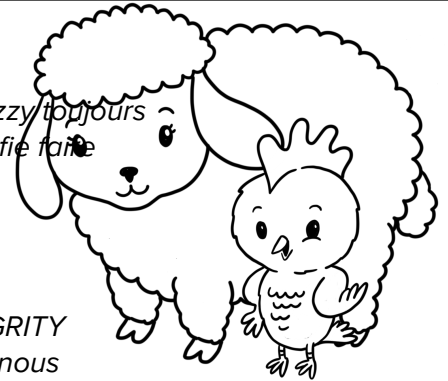
Pratiquez Kind Honesty tout en prenant un repas en classe. Inclure des aliments qui peuvent être nouveaux ou qui ne sont généralement pas appréciés des jeunes enfants (certains légumes, aliments épicés, etc.). Rappelez aux élèves qu'ils peuvent être honnêtes ET gentils en même temps. Exemple- Au lieu de dire "beurk, je ne mange pas ça !" vous pouvez dire : « Ce plat n'est pas mon préféré, non merci ».

## Préscolaire C3

## "Semaines de script IZZY et HARRY 1-4

### Izzy et Harry Script - SEMAINE 1

Rencontrez Izzy, un mouton de 4 ans qui fait partie de notre famille RAK ! Izzy choisit l'intégrité, ce qui peut être un grand mot pour nous ! L'intégrité signifie faire ce que nous savons est vrai tout le temps, même quand personne n'est là. Comme quand ta maman fait des cookies et les laisse sur le comptoir ! Mais Izzy a un ami spécial sur son dos, Harry la poule, son meilleur ami ça l'aide. Harry est honnête dans tout ce qu'il dit et fait. Il \* verb \* toujours dit la vérité ! IZZY et HARRY sont TOUJOURS ensemble, tout comme INTEGRITY et HONNÊTETÉ. Izzy et Harry nous suivront tout ce mois. Chaque fois que nous voir IZZY (montrer le mouton) et Harry (montrer la poule sur le dos du mouton), nous pensons à l'INTÉGRITÉ et à l'HONNÊTETÉ. Aujourd'hui, Izzy et Harry sont au parc en train de jouer avec leurs amis Raphael et Isaac. Izzy a une nouvelle balle. Raphaël lui demande où elle l'a eu. "Je l'ai acheté avec l'argent que j'ai trouvé dans le jardin derrière chez moi !" lui dit-elle. Harry fronce les sourcils. Il sait qu'elle l'a eu pour son anniversaire. "Oh wow! Alors tu as un trésor caché derrière ta maison ? demande Isaac. "Ouais! J'ai aussi trouvé de l'or et des diamants ! Izzy répond. Harry commence à se sentir très contrarié. Il sait que ce n'est pas vrai non plus ! Harry réfléchit à ce qu'il devrait faire. "Izzy, ce n'est pas vrai. Je sais que nous souhaitons tous avoir un trésor dans nos arrières-cours, mais cette balle est venue de votre anniversaire la semaine dernière. Et vous n'avez ni or ni diamants, n'est-ce pas ? il dit. "Eh bien non, pas vraiment", répond-elle. « Nous devrions toujours dire la vérité et être honnêtes, Izzy. De cette façon, nos amis nous feront davantage confiance ! lui dit Harry. Elle accepte et s'excuse d'avoir menti à ses amis. Harry fit le bon choix en parlant quand il entendit ses tout petits mensonges. Il a aidé Izzy à arrêter de mentir avant que cela ne devienne trop gros. Comment pouvez-vous aider quelqu'un quand vous savez qu'il ment ? N'oubliez pas d'être gentil avec vos mots, même lorsque vous êtes honnête.



### Izzy et Harry Script - SEMAINE 2

Izzy et Harry sont de retour ! Qui se souvient de l'INTÉGRITÉ D'IZZY et de l'HONNÊTETÉ DE HARRY ? Izzy fait

preuve d'intégrité en faisant tout le temps ce qui est juste et gentil et Harry est honnête en disant toujours la vérité. Izzy et Harry sont toujours à la recherche de moyens de pratiquer l'INTÉGRITÉ et l'HONNÊTÉTÉ. Cette semaine, Izzy et Harry apprennent la différence entre la vérité et le mensonge après avoir cassé un vase dans le salon d'Izzy. Izzy et Harry sautent à la corde à l'intérieur de la maison, même s'ils ne sont censés jouer qu'à l'extérieur. La corde à sauter d'Izzy s'accroche au vase et le renverse ! "Oh non! Sortons d'ici avant d'avoir des ennuis ! crie Izzy. « Non, lzy. Ce n'est pas honnête et cela ne fait pas preuve d'INTÉGRITÉ. répond Harry. « Nous devons faire ce qu'il faut, c'est-à-dire dire la vérité. Nous avons enfreint les règles et le vase. Allons le dire à ta mère. Izzy et Harry racontent à sa mère ce qui s'est passé. C'était effrayant, mais sa mère ne s'est pas fâchée. Au lieu de cela, elle les a remerciés d'avoir choisi l'HONNÊTÉTÉ. Bien qu'ils n'aient pas été autorisés à sauter à la corde pour le reste de la journée, ils pouvaient toujours jouer ensemble à l'extérieur. Izzy et Harry ont fait le bon choix en étant honnêtes. Avez-vous déjà cassé quelque chose par accident ? Si oui, avez-vous pu vous exprimer ? Il peut être difficile de dire la vérité, mais lorsque nous utilisons l'INTÉGRITÉ et l'HONNÊTÉTÉ, les autres savent qu'on peut nous faire confiance. Sinon, comment pouvez-vous être honnête lorsque vous jouez ?



### Izzy et Harry Scénario-SEMAINE 3

*Un soir, Harry vient dîner chez Izzy. Après le dîner, le père d'Izzy demande à Izzy et Harry de nettoyer la salle de jeux. Tous les adultes quittent la pièce pour terminer leurs propres corvées. Izzy et Harry sont seuls. Ils regardent tous les jouets éparpillés dans toute la pièce. "C'est une grosse corvée !" dit Harry. "Oui, mais au moins on peut le faire ensemble !" dit Izzy. "C'est tentant de laisser ça et d'aller jouer dehors", dit Harry. "Je sais que c'est le cas", dit Izzy. « Mais notre INTÉGRITÉ signifie que nous faisons toujours ce qui est juste et gentil, même lorsque personne ne nous regarde. Si nous travaillons ensemble, nous pouvons terminer et tout nettoyer rapidement ! » Izzy et Harry finissent leur corvée avec fierté et son père est TRÈS fier d'eux. "Merci beaucoup!" leur dit-il. « Je sais que je peux vous faire confiance maintenant. Vous êtes HONNÊTE et faites preuve d'INTÉGRITÉ. Izzy et Harry se sentent excités et heureux. Ils ont fait le bon choix pendant leur corvée. Sinon, comment peuvent-ils choisir l'HONNÊTETÉ et l'INTÉGRITÉ à la maison ? Et avec leurs amis ?*

### Izzy et Harry Scénario-SEMAINE 4

*Izzy et Harry sont chez Harry aujourd'hui ! Ils continuent à travailler sur l'INTÉGRITÉ et l'HONNÊTETÉ tout en jouant à se déguiser. Harry essaie un chapeau vert vif et une chemise à pois idiote. "Comment est-ce que je ressemble Izzy?" il demande. Izzy pense qu'il a l'air ridicule. "Euh, tu as l'air vraiment stupide!" elle dit. Harry se met à pleurer. « Oh non, je suis désolé Harry ! Je n'étais pas très gentil. Ce que je veux dire, c'est que ce chapeau vert et cette chemise à pois me font penser à un clown !" elle répond. « Oh, merci ! » il dit. « C'est exactement à quoi je voulais ressembler ! Ensuite, c'est au tour d'Izzy. Elle met 10 colliers brillants et 3 cravates et sort. "Qu'en penses-tu?" elle demande. Harry pense qu'elle a trop de colliers. Il réfléchit à la façon de dire ce qu'il pense. "Wow, tu as certainement choisi beaucoup de colliers, n'est-ce pas !" dit-il à Izzy. "Oui, je l'ai fait, mais je ne savais pas si c'était trop. Qu'en penses-tu?" lui demande-t-elle. "Eh bien, puisque vous avez demandé, je pense que c'est beaucoup. Peut-être que 2 ou 3 auraient l'air mieux ? » Harry répond. Elle réfléchit. "Vous savez quoi? Vous avez tout à fait raison !" dit-elle et lui fait un câlin. "Merci de m'avoir dit la vérité, mon ami !" Harry et Izzy apprennent à être à la fois honnêtes et gentils. Sinon, comment Harry aurait-il pu répondre à la question d'Izzy sans être impoli ? Comment pouvez-vous être honnête et gentil avec vos amis, vos professeurs et vos parents ?*



## **Téléphone**

(par anonyme)

- 1. Demandez aux élèves de s'asseoir en grand cercle. En commençant par le professeur, trouvez une phrase simple (j'aime la pizza au pepperoni) et chuchotez-la à l'oreille de votre voisin.**
- 2. Chaque personne doit répéter ce qu'elle a entendu (et uniquement ce qu'elle a entendu) à la personne à sa droite.**
- 3. La dernière personne à recevoir le message doit répéter ce qu'elle a entendu à toute la classe.**

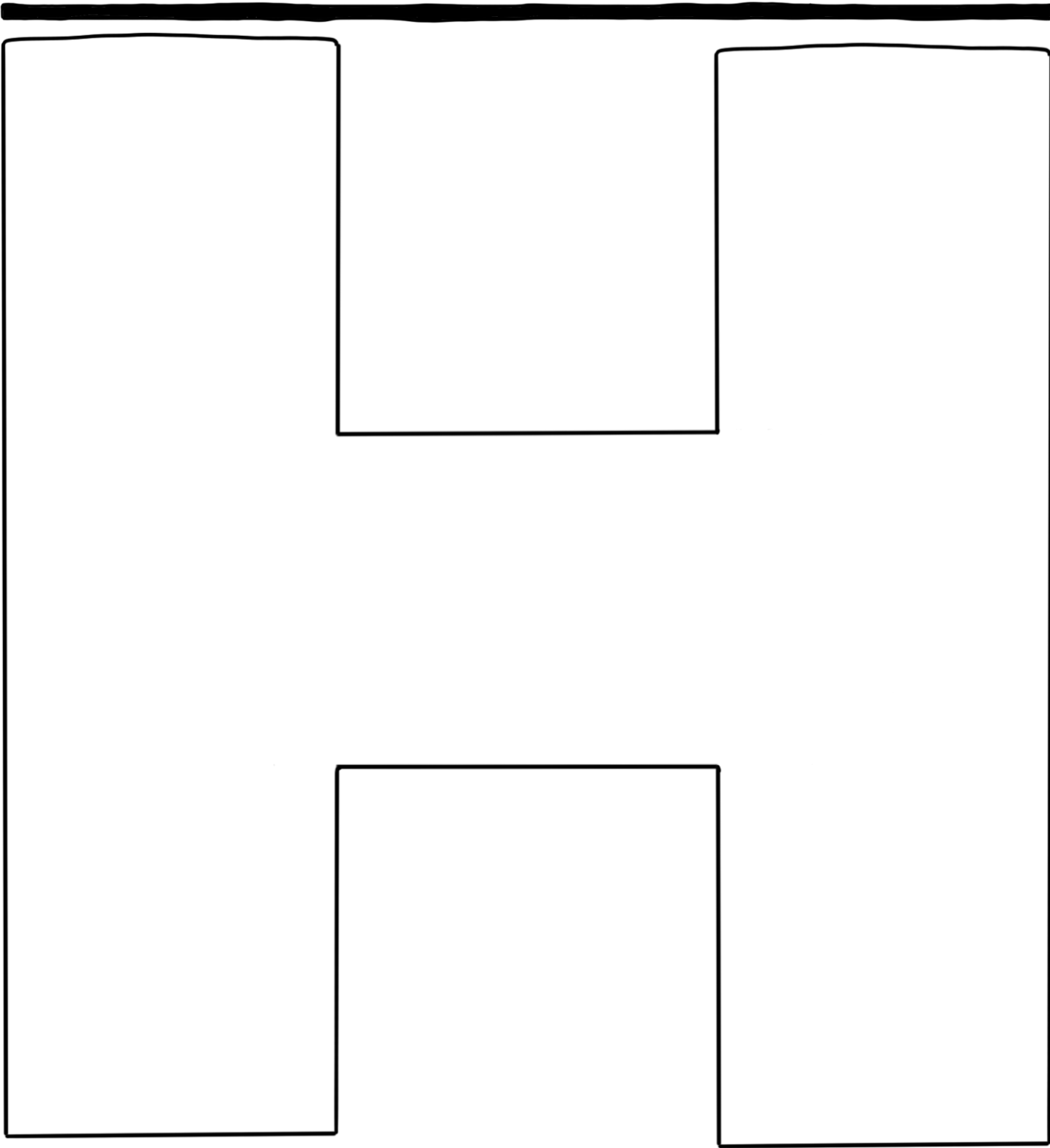
Soulignez comment les petits mensonges peuvent se propager et changer plus ils sont répétés!



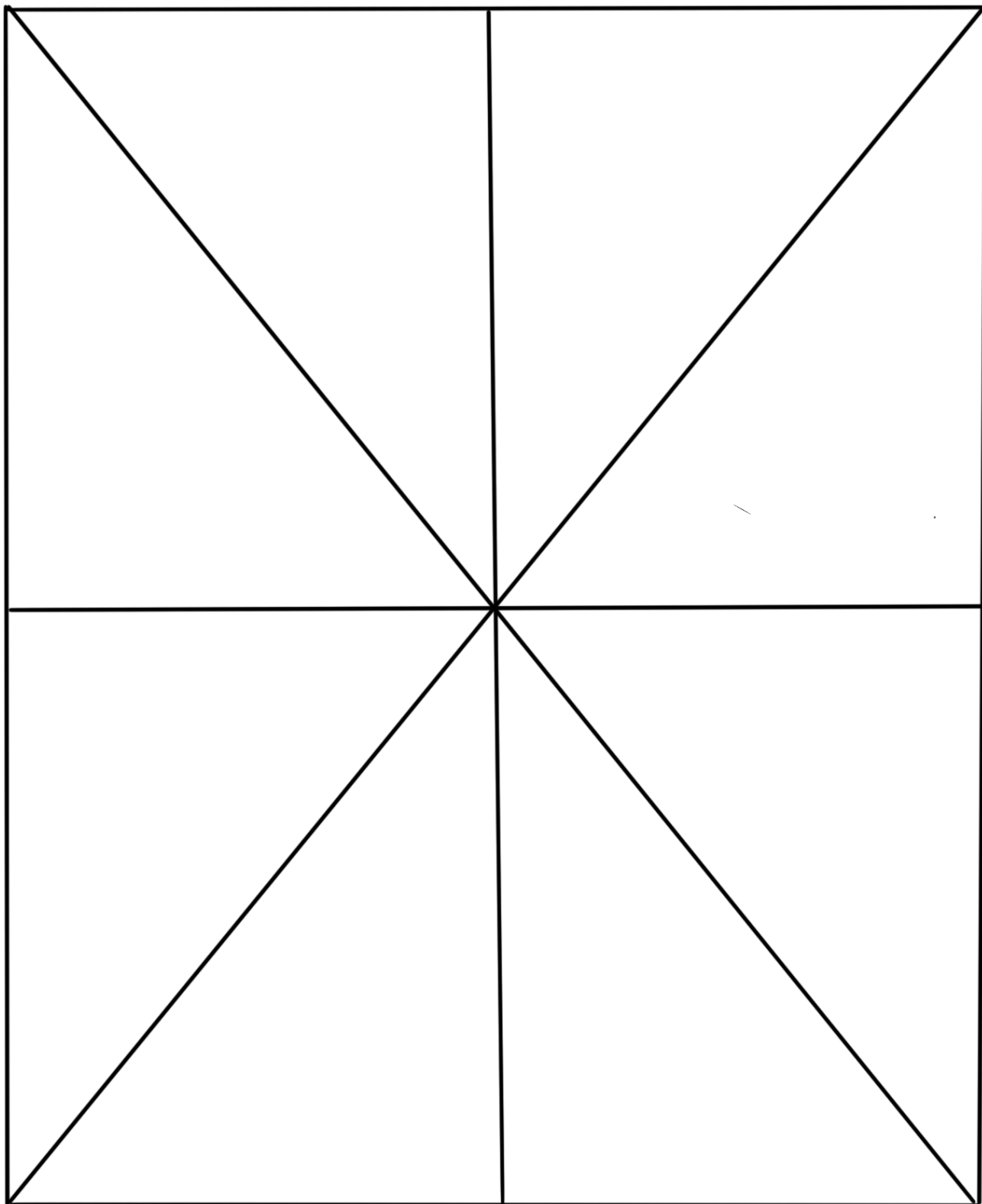
Préscolaire C3

LETTRE H mosaïque imprimable semaine 1

**Instructions : Imprimez le H et demandez aux élèves de le découper. Ensuite, demandez-leur de coller des morceaux de papier en mosaïque sur le H.**



**Consignes : coloriez la fenêtre ci-dessous. Découpez le long des lignes noires, puis collez la fenêtre sur un morceau de papier de construction.**





## **Honnêteté Red Rover**

par Lisa Rose

joue comme le "Red Rover" traditionnel

**Former 2 équipes.**

**Chaque équipe se tiendra par la main et affrontera l'autre équipe.**

**Jouez à l'extérieur pour laisser de l'espace pour courir entre les équipes.**

**Commencez par l'enseignant qui appelle un élève en lui disant :**

**Rover rouge,**

**Rover rouge,**

**Envoyez Honest \_\_\_\_\_ (insérer le nom de l'enfant)  
directement !**

**L'étudiant quitte son équipe et essaie de briser la chaîne de mains de l'autre équipe.**

S'ils brisent la chaîne, ils doivent dire une chose HONNÊTE à propos d'un membre de la nouvelle équipe, puis se joindre à eux

S'ils ne brisent pas la chaîne, ils doivent dire une chose HONNÊTE sur eux-mêmes et retourner dans leur propre équipe.

# Répétez jusqu'à ce que tout le monde ait eu son tour !

Préscolaire C3

HISTOIRE DE POT DE FLEUR PARTIE 1  
Imprimable Semaine 2

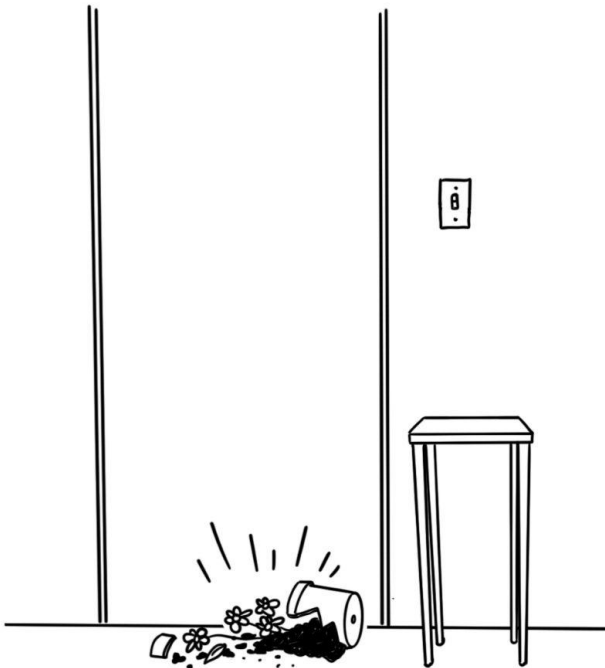
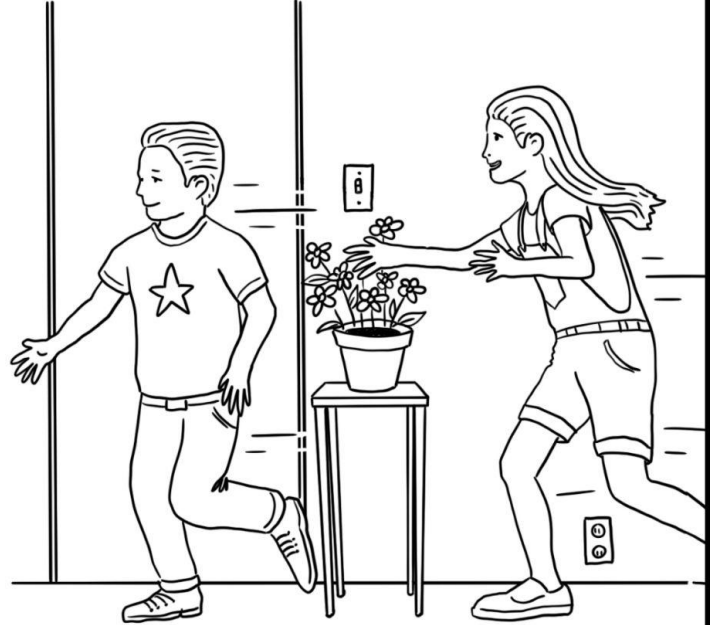
**Directions:** Remettez à chaque élève un exemplaire du mini-livre sur les deux pages suivantes. Passez en revue chaque page ensemble, puis demandez aux enfants de colorier leurs livres. Lorsqu'ils sont terminés, faites-les découper sur les lignes noires et assemblez le livre en utilisant les numéros de page. Demandez à chaque élève de dicter ce qui se passe dans chaque image et de l'écrire sous l'image. Maintenant, ils ont une histoire d'honnêteté à raconter !

# MY HONESTY STORY

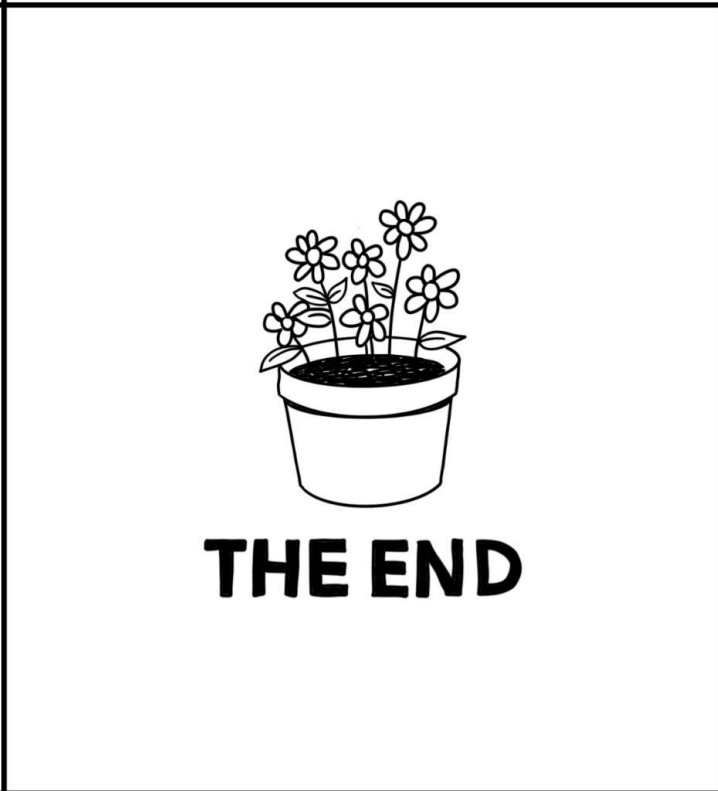
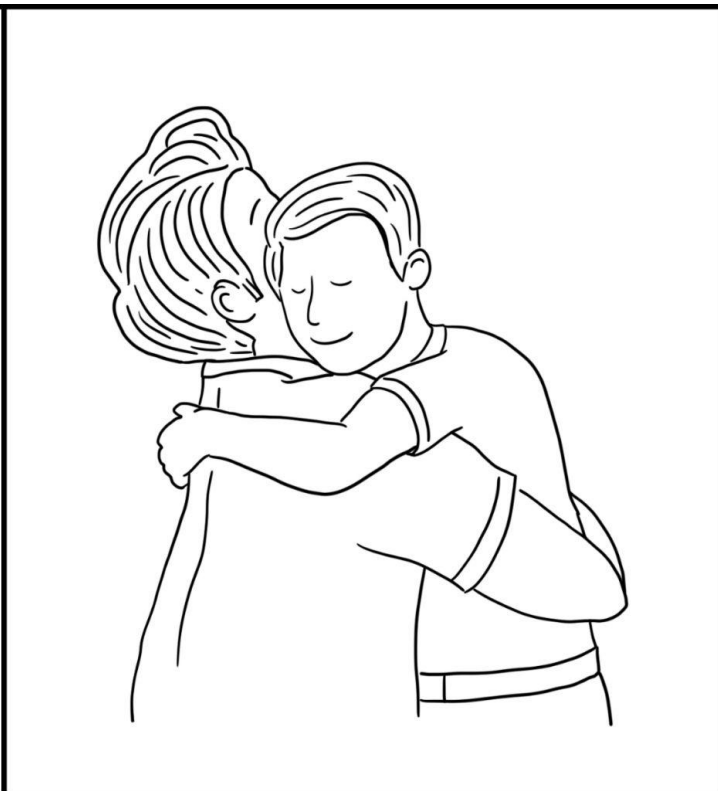
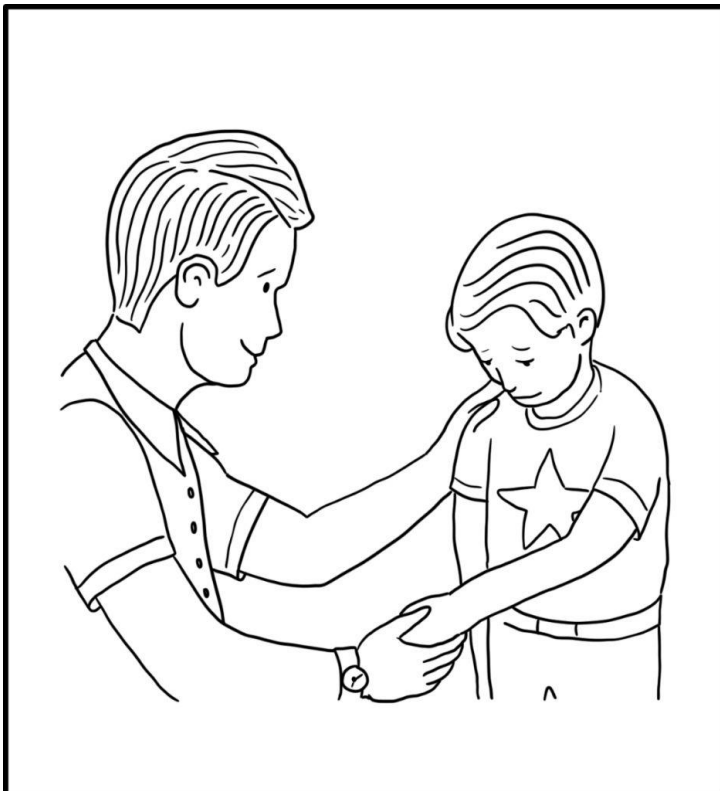


BY

---









**Nous sommes honnêtes**

par Lisa Rose  
(Sur l'air de "Frère John")

**Nous sommes honnêtes, nous sommes honnêtes,**  
(pointez vers vous et les autres)

**Oui nous sommes! Oui nous sommes!**  
(hochez la tête)

**Nous disons la vérité dans tout ce que nous faisons**  
(bras écartés)

**Tu me fais confiance et je te fais confiance**  
(se montrer l'un l'autre)

**Nous sommes honnêtes !**  
**Nous sommes honnêtes !**  
(pointez vers vous et les autres)

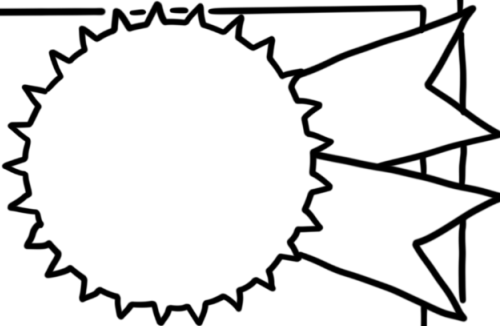
**Directions:** Copiez un certificat pour chaque élève. Demandez-leur d'écrire leur nom et de le décorer à l'aide de fournitures artistiques. Signez le bas du certificat et demandez à chaque élève de partager d'une manière le MONTRER et DIRE la VÉRITÉ. Accrochez tous les certificats sur votre tableau d'affichage !

# AWARD

---

Name \_\_\_\_\_

## shows and tells the truth.



RANDOM ACTS OF KINDNESS  
FOUNDATION®



**Etre gentil**  
par Anonyme

**5 petits enfants debout dans une rangée**  
(levez 5 doigts)

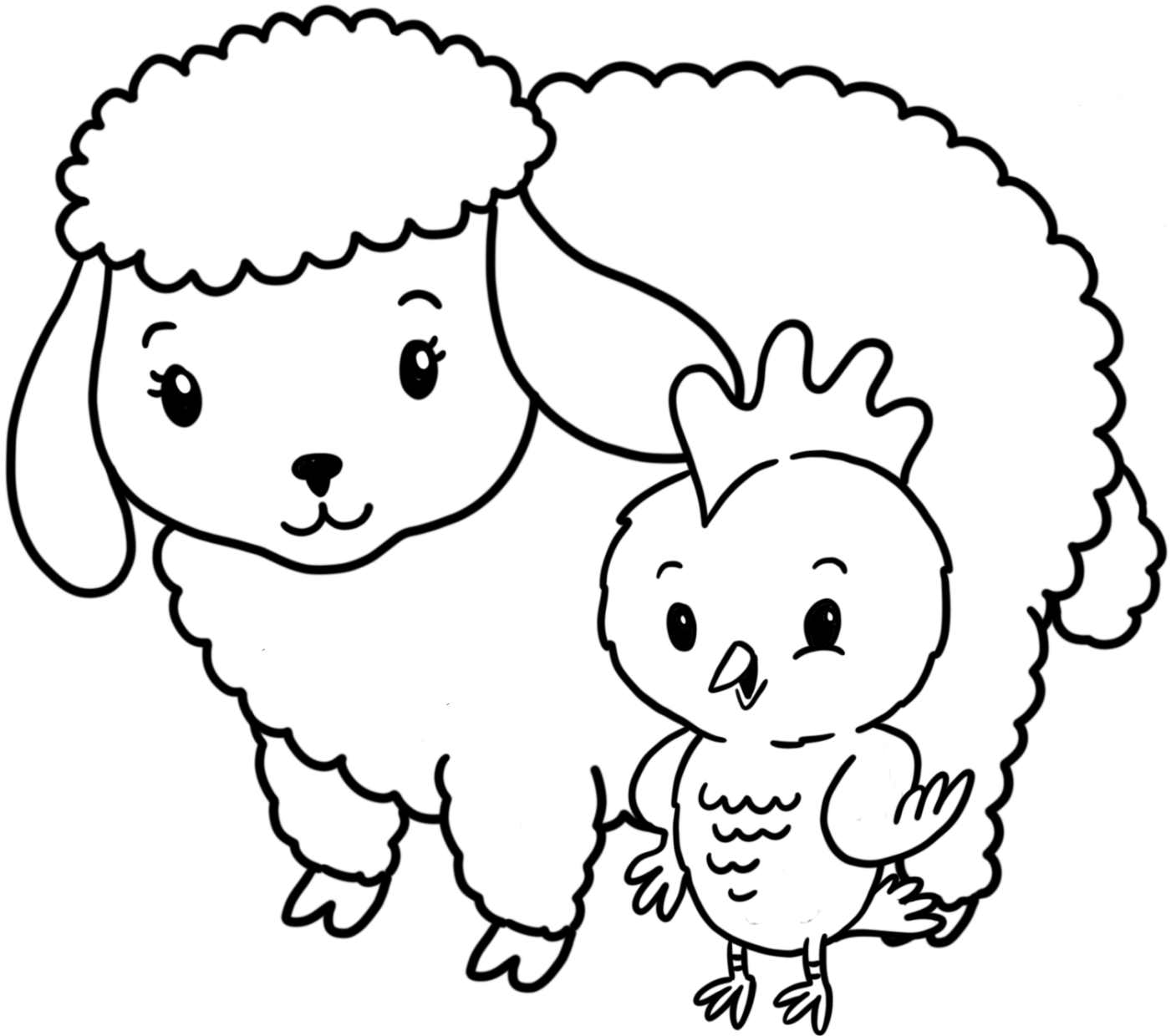
**Ils sont gentils avec les autres partout où ils vont.**  
(passer la main devant le corps)

**je suis l'un des enfants**  
(montrez-vous vous-même)

**Debout dans une rangée**  
(levez 5 doigts)

**je serai gentil avec les autres**  
(montrez-vous vous-même)

**Partout où je vais.**  
(passer la main devant le corps)



**I est pour l'intégrité**