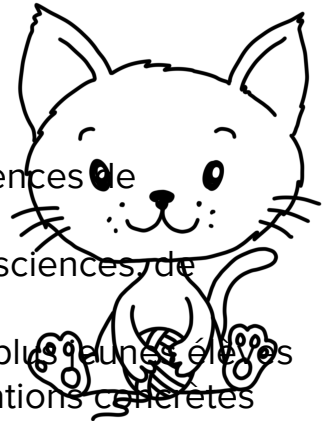


Caring



Nos leçons Young Kindness in the Classroom enseignent les compétences de gentillesse grâce à une combinaison d'alphabétisation, de mathématiques et de sciences, de citoyenneté et de des activités de musique/mouvement qui donnent une chance à nos plus jeunes élèves d'explorer des concepts abstraits difficiles à travers une variété de situations concrètes opportunités.

Cette unité est la deuxième de notre série de six unités, qui dure six mois. Si votre école fonctionne toute l'année, ce cycle peut être utilisé pendant la seconde moitié de l'année pour votre classe plus âgée de 4 à 6 ans. À cet âge, l'accent est mis sur l'exposition à cinq composantes de base de la bienveillance (soins personnels, santé, serviabilité, compassion et gentillesse) et sur suffisamment de temps pour mettre en pratique les compétences liées à ce concept.

Aperçu de l'unité de soins

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité** Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les quatre domaines d'apprentissage suivants :
 - **L'alphabétisation** Il y a quatre lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
 - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
 - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les étudiants à travers des activités communautaires CARING
 - **Musique & Mouvement** Comptines, jeux de doigts, chants, etc., pour renforcer l'ATTENTION
 - **UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !**
- **Forfaits hebdomadaires** Chaque semaine comprend les quatre domaines et couvre les éléments suivants thèmes:
 - Semaine 1: **Soins personnels, nutrition, hygiène**
 - Semaine 2: **Bienveillance, serviabilité, gentillesse**
 - Semaine 3 : **Bienveillance, Serviabilité, Compassion**
 - Semaine 4 : **Bienveillance, Empathie**
- **Imprimables** Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité CARING comprend les éléments suivants :
 - Coloriage C est pour SOIGNER (**L'alphabétisation**)
 - Feuille de travail d'appariement des mains (**Mathématiques**)
 - Feuille de chant pour la tête, les épaules, les genoux et les orteils (**Musique & Mouvement**)
 - **Et plus..!**

Caring

Concept RAK : BIENVEILLANCE	Lire à haute voix/Alphabétisation	Mathématiques/S ciences	Études sociales/ Citoyenneté RAK ANIMAL - Chloé le chat	Musique & Mouvement
Semaine 1 Thèmes : Prendre soin de soi, Alimentation, Hygiène PROJET: Mini livre sur les soins personnels	<i>De plus en plus forte!</i> Un livre sur les habitudes saines par Cheri J. Meiners https://youtu.be/Hg2dJqENCCU	Pince à épiler Germ Sort	Chloé fait de l'exercice pendant la récréation.	Tête épaules genoux et orteils
Semaine 2 Thèmes: Bienveillance, Serviabilité, Gentillesse PROJET: Pot de bonté	<i>Etre gentil</i> par Pat Zietlowmiller https://youtu.be/kAo4-2UzgPo	Séquençage de la gentillesse	Chloé surprend ses frères et sœurs avec des actes de gentillesse.	Chanson attentionnée
Semaine 3 Thèmes : Serviabilité, Compassion, Bienveillance PROJET: Chaînes utiles	<i>Coup de main</i> par Anna Prokos https://youtu.be/g98i5L1Z680	Aider les mains à couper et trier	Chloé aide les voisins plus âgés de sa communauté.	Chanson de citoyenneté
Semaine 4 Thèmes : Bienveillance, Empathie	<i>Toi, moi et l'empathie</i> par Jayneen Sanders https://youtu.be/uCP3O5aXlhk	Coeurs assortis	Chloé et ses amis découvrent des similitudes entre eux.	La gentillesse est une chanson de valeur

PROJET:
*Un coeur plein
d'amour*

Préscolaire • Cycle 3

Leçons de la semaine 1

Caring Week 1

Thème: Soins personnels, nutrition, hygiène

Livre de la semaine : *De plus en plus forte!* Un livre sur les habitudes saines par Cheri J. Meiners

Matériaux: Livre de la semaine, fournitures artistiques de base, document sur les germes, pompons, pincettes, mini-livre de soins personnels

L'alphabétisation



Partager

Lire *De plus en plus forte!* Un livre sur les habitudes saines par Cheri J. Meiners

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/Hg2dJqENCCU>

Ensemble, faites une liste de toutes les différentes façons dont le livre parle de devenir fort. Si on le désire, écrire sur du papier de boucherie avec des images simples et accrochez-le.

Mathématiques et sciences



Inspirer

PINCE A EPILER GERME SORT. À l'aide du document ci-dessous, demandez aux élèves de colorier chaque germe avec le mot de couleur écrit à l'intérieur. Ensuite, donnez à chaque élève pincettes et une variété de pompons colorés. Demandez-leur de trier leurs germes par couleur !

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Présentez CHLOE le chat attentionné. Pour certains étudiants, Chloé peut être familière. Chloé choisit toujours de prendre soin d'elle-même, des autres et de ses affaires. Chloé nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons CHLOE (choisir un CHAT qui deviendra Caring Chloe), nous pensons CARING. Chloé s'en soucie. Comment peux-tu? **Lisez la SEMAINE 1 du script CARING CHLOE situé à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille unique à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

Tête épaules genoux et orteils

par Anonyme

**Tête épaules genoux et orteils,
Genoux et orteils, genoux et orteils.**

**Tête épaules genoux et orteils,
Yeux et oreilles, bouche et nez.**

_____ (il suffit de toucher la tête), épaules, genoux et orteils,

Genoux et orteils, genoux et orteils.

_____ (il suffit de toucher la tête), **épaules, genoux et orteils,**

Yeux et oreilles, bouche et nez.

_____ (il suffit de toucher la tête), _____ (toucher les épaules), **genoux et orteils,**

Genoux et orteils, genoux et orteils.

_____ (il suffit de toucher la tête), _____ (toucher les épaules), **genoux et orteils**

Yeux et oreilles, bouche et nez.

Répétez jusqu'à ce que toutes les parties du corps ne soient plus prononcées.

Dernier couplet, rajoutez-les tous.

PROJET OPTIONNEL



Projet

Imprimez le mini-livre dans ce paquet. Passez en revue toutes les façons dont nous pouvons prendre soin de nous chaque matin. Demandez aux élèves de colorier leurs livres. Agrafez les livres au milieu et invitez-les à « lire » leur livre à vous et à la maison après avoir terminé ! Passez en revue l'hygiène personnelle quotidiennement pour le reste de la semaine !

Préscolaire • Cycle 3

Leçons de la semaine 2

Caring Week 2

Thème: Bienveillance, serviabilité, gentillesse

Livre de la semaine : *Etre gentil* de Pat Zietlow Miler

Matériaux: Livre de la semaine, fournitures artistiques de base, feuille de séquençage de la gentillesse, pot transparent, pierres

L'alphabétisation



Partager

Lire *Etre gentil* de Pat Zietlow Miler

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/kAo4-2UzgPo>

Ensemble, discutez de toutes les façons dont nous pouvons être gentils à la maison, à l'école et dans notre communauté.

Mathématiques et sciences



Inspirer

SÉQUENCE DE LA GENTILLESSE À l'aide du document ci-dessous, demandez aux élèves de décider ce qui vient ensuite dans chaque séquence de la gentillesse ci-dessous. En groupe, discutez de chaque séquence et des fins de genre possibles. Les élèves peuvent ensuite dessiner ou écrire leur propre type de fin dans l'espace prévu. Demandez-leur de partager une séquence à haute voix.

Citoyenneté et études sociales



Habiller

CHLOE BIENVEILLANTE est de retour ! Chloé choisit toujours de prendre soin d'elle-même, des autres et de ses affaires. Chaque fois que nous voyons CHLOE (choisir un CHAT qui deviendra Caring Chloe), nous pensons CARING. Chloé aide ses frères et sœurs cette semaine ! **Lisez la SEMAINE 2 du script CARING CHLOE situé à la fin de cette unité.**



Refléter

À l'aide de la feuille de jeu de doigts à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

Bienveillance par Jan Maples

(Essayez de chanter sur l'air de Beverly Hillbillies)

J'ai bien aimé l'histoire de Chloé la chatte,
(montrez-vous du doigt, mettez les mains derrière pour les oreilles)

A propos de rendre visite à sa grand-mère et tout ça.
(conduire une voiture et écarter les mains)

Carrie a montré qu'elle s'en souciait en plantant un arbre,
(mains derrière la tête, faire semblant de creuser avec une pelle)

Elle aimait sa famille, tout comme moi !
(se remet le point du cœur)

Quand je m'en soucie, je suis affectueux et gentil,
(pointez-vous, mains sur le cœur)

Je dis "S'il vous plaît" et "Merci", mes manières me dérangent.
(prier les mains pour s'il vous plaît et balayer la main du menton vers l'extérieur)

Je montre que je me soucie en aidant les autres,
(pointez-vous, mains sur le cœur)

Seuls quelques-uns d'entre eux sont pères et mères.
(compter les doigts - embrasser et balancer les bras)

PROJET OPTIONNEL



Projet

Commencez un pot de gentillesse en classe ! Chaque élève peut déposer une pierre dans le bocal à la fin de l'école s'il surprend quelqu'un d'autre en train de faire preuve de gentillesse ! Assurez-vous qu'ils peuvent expliquer qui ils ont attrapé et pourquoi ! Quand le pot est plein, faites la fête !

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 3 Leçons

Caring Week 3

Thème: Serviabilité, compassion, bienveillance

Livre de la semaine : *Coup de main* par Anna Prokos

Matériaux: Livre de la semaine, papier de construction, colle, feuille de travail Helping Hands (voir ci-dessous)

L'alphabétisation



Partager

Lire *Coup de main* par Anna Prokos

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/g98i5L1Z680>

En classe, discutez des moyens d'aider en classe. L'entraide et la compassion vont de pair. Comment pouvons-nous faire preuve de compassion envers les autres chaque jour ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

APPARIEMENT DES MAINS AIDANTES À l'aide de la feuille de travail ci-dessous, demandez aux élèves de découper les mains aidantes. Ensuite, demandez-leur de coller chaque ensemble assorti sur un morceau de papier de construction. Si le temps le permet, demandez-leur des exemples de la façon dont chaque jeu de mains aide. Écrivez-le sous chaque match.

Citoyenneté et études sociales



Habiliter

CARING CHLOE fait preuve de compassion envers son amie ! Chloé choisit toujours de prendre soin d'elle-même, des autres et de ses affaires. Chaque fois que nous voyons CHLOE (chat d'exposition), nous pensons CARING.

Découvrons comment Chloé prend soin de ses voisins cette semaine ! **Lisez la SEMAINE 3 du script CARING CHLOE situé à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille de jeu de doigts à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

Citoyenneté

par Jan Maples

(Sur l'air de "On Top of Old Smokey")

Cindy le Crabe était une bonne citoyenne,
(remuez les doigts comme un crabe, main sur votre cœur)

Elle écoutait son professeur et les policiers.
(main derrière l'oreille, inclinez votre chapeau)

Tout comme Cindy, je garde mon monde propre,
(remuer les doigts, ramasser les ordures ou faire un mouvement de balayage)

J'aime que mon environnement soit beau et vert !
(bouger les bras comme le monde, ouvrir les mains à côté du visage souriant)

Je suis les règles de ma maison et de ma ville,
(marcher en ligne droite, façonner les bras comme un toit de maison)

Je sais à qui parler et à qui refuser.
(pouce vers le haut, pouce vers le bas)

Je prends soin de ma ville et respecte le code de la route,
(façonner les bras comme une boîte, saluer comme un soldat)

Si on me demande d'aider un voisin, je ne m'arrête sûrement pas.
(serrez la main de votre voisin)

PROJET OPTIONNEL



Projet

À l'aide de papier de bricolage, découpez des bandes. En classe, réfléchissez à des façons d'être gentil, attentionné, serviable et compatissant. Écrivez une réponse sur chaque chaîne. Demandez aux élèves de choisir 3 ou 4 chaînes et de les coller ensemble. Chaque jour, prenez un lien vers le bas et lisez-le à la classe !

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 4 Leçons

Caring Week 4

Thème: Bienveillance, Empathie

Livre de la semaine : *Toi, moi et l'empathie* par Jayneen Sanders

Matériaux: Livre de la semaine, document Matching Hearts, Giant Heart Cutout (voir ci-dessous), fournitures d'art de base, fournitures d'art aléatoires (papier brillant, cellophane, paillettes, etc.)

L'alphabétisation



Partager

Lire *Toi, moi et l'empathie* par Jayneen Sanders

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/uCP3O5aXlhk>

Ensemble, passez en revue à quoi ressemble l'empathie. Ce concept est très délicat, alors reliez-le à la compréhension de ce que ressent quelqu'un, car cela ressemble à quelque chose qui vous est arrivé.

Mathématiques et sciences



Inspirer

CŒURS ASSOCIÉS À l'aide de la feuille de travail ci-dessous, demandez aux élèves de continuer le motif du cœur sur la seconde moitié du cœur. Le dernier cœur est pour eux de créer leur propre patron à finir chez eux ou par une amie !



Habiller

Parler avec CHLOE le chat BIENVEILLANT sur tout ce que votre classe a appris sur la bienveillance. Chloé s'en soucie toujours. Chaque fois que nous voyons CHLOE, nous pensons CARING. Même si c'est notre dernière semaine sur Caring, Chloé restera avec nous cette année pour nous rappeler de toujours PRENDRE SOIN de nous-mêmes, des autres et de nos affaires. **Lisez la partie 4 de CARING CHLOE** scénario situé à l'extrémité de cette unité.



Refléter

À l'aide de la feuille d'accompagnement à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

La gentillesse est une valeur

par Jan Maples

(Sur l'air de "Je suis une petite théière")

La gentillesse est une valeur pleine de plaisir.

(levez l'index de la main droite)

La gentillesse est simple une fois que vous avez commencé.

(claquer des doigts)

Avec qui devriez-vous être gentil ?

(hausser les épaules)

Tout le monde!

(lève les mains)

Et vous pouvez leur montrer comment c'est fait.

(pointer du doigt les enfants)

PROJET OPTIONNEL

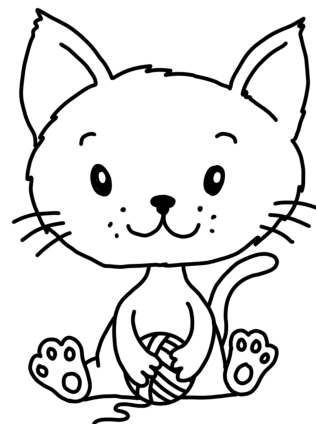


Projet

À l'aide de la découpe du cœur ci-dessous, demandez à chaque élève de tracer le mot AMOUR, puis de décorer le cœur avec des fournitures aléatoires. Pendant qu'ils partagent leur cœur, demandez-leur des exemples d'amour et de gentillesse dans leur vie. Ecrivez-le au dos !

Chloé bienveillante Scénario SEMAINE 1

Voici Chloé, une chatte de 5 ans qui fait partie de notre famille RAK ! Certains d'entre vous se souviennent peut-être de Chloé ! Chloé s'en soucie toujours. Chloé nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons CHLOE (chat d'exposition), nous pensons à CARING. Chloé s'en soucie. Chloé aime trouver des moyens de prendre soin d'elle-même, des autres et de ses affaires. Chloé travaille dur pour prendre soin d'elle-même chaque jour ! Chloé travaille dur pour prendre soin d'elle en mangeant sainement, en faisant de l'exercice et en dormant beaucoup. Aujourd'hui, Chloé regarde son emploi du temps. Son père lui rappelle qu'après l'heure du déjeuner, elle doit faire sa sieste l'après-midi. Chloé n'aime pas vraiment les siestes, mais elle sait qu'elles sont importantes pour rester en bonne santé. Quand elle fait la sieste l'après-midi, elle a plus d'énergie pour s'amuser et apprendre quand elle se lève ! Qu'est-ce que Chloé peut faire d'autre pour prendre soin de son corps afin qu'il soit en bonne santé ? Que faites-vous pour prendre soin de vous ?



Chloé bienveillante SEMAINE DES SCÈNES2

Chloé est de retour ! Qui se souvient de CARING CHLOE ? Chloé s'en soucie. Chloé aime trouver des moyens de prendre soin d'elle-même, des autres et de ses affaires. Chloé travaille dur pour prendre soin d'elle-même et des autres tout au long de la journée. Chloé aime prendre soin des autres en faisant preuve de gentillesse. Aujourd'hui, Chloé est à la recherche de moyens d'aider ses frères et sœurs à la maison. Elle en fait un jeu, suit chacun d'eux et les aide secrètement. Elle commence avec sa sœur, Felicia. Felicia coupe une pomme pour une collation et laisse accidentellement un désordre sur le comptoir. Chloé vient derrière elle et essuie le bazar sans rien dire. Felicia revient un instant plus tard pour nettoyer mais voit que c'est déjà fait ! Ensuite, Chloé suit son frère, Jérôme. Il joue avec ses voitures, mais ne trouve pas sa préférée. Chloé se souvient où il l'a laissée et court rapidement pour le retrouver. Elle lui tape sur l'épaule pendant qu'il joue et elle lui tend sa voiture préférée. Où Chloé devrait-elle aller ensuite ? Qui devrait-elle essayer d'aider ? Comment pouvez-vous prendre soin des autres grâce à la gentillesse dans votre maison ?

Chloé bienveillante ScénarioSEMAINE 3

Chloé se promène dans son quartier aujourd'hui. Voyons ce que CARING CHLOE fait cette fois. Oh non! Mme Ballard a fait tomber une pomme de son épicerie ! Chloé va rapidement ramasser la pomme et la lui rend. « Puis-je vous aider à porter vos courses ? » demande-t-elle à Mme Ballard. "Ils ont l'air lourds et vos mains sont vraiment pleines!" Chloé sait qu'une façon de PRENDRE SOIN des autres est de les AIDER. Mme Ballard est reconnaissante à Chloé pour son aide. Ils retournent à l'appartement de Mme Ballard et Chloé laisse les courses à sa porte. Chloé regarde autour d'elle et remarque qu'il y a beaucoup de déchets dans l'herbe à l'extérieur de son complexe d'appartements. Elle décide de le ramasser car elle se soucie de sa maison et de sa communauté. Sa mère sort pour la surveiller et est ravie de voir Chloé prendre soin de l'herbe. Elle aide et

l'herbe est toute propre en un rien de temps ! Chloé veut continuer à aider mais a besoin d'idées. Sinon, comment peut-elle prendre soin de ses voisins et de sa communauté ? De quelles autres manières peut-elle aider ?

Chloé bienveillante ScénarioSEMAINE 4

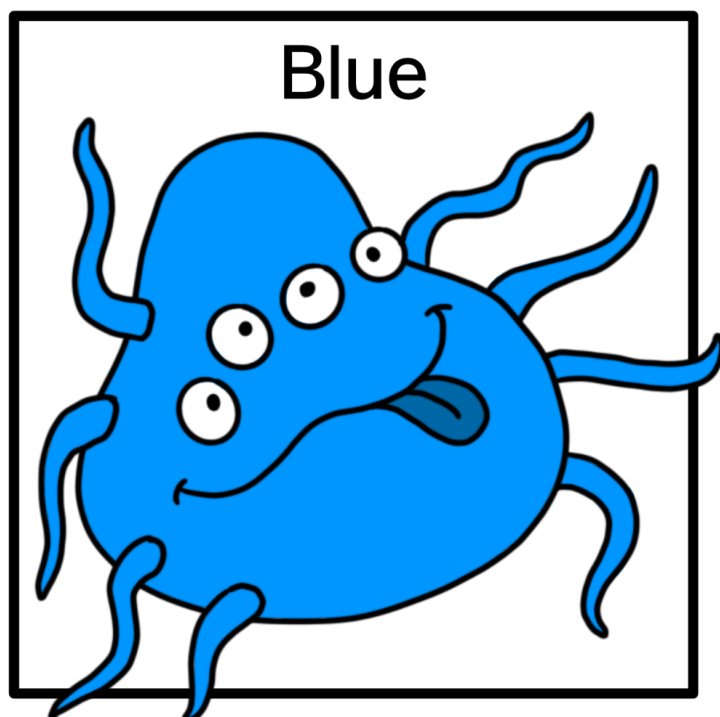
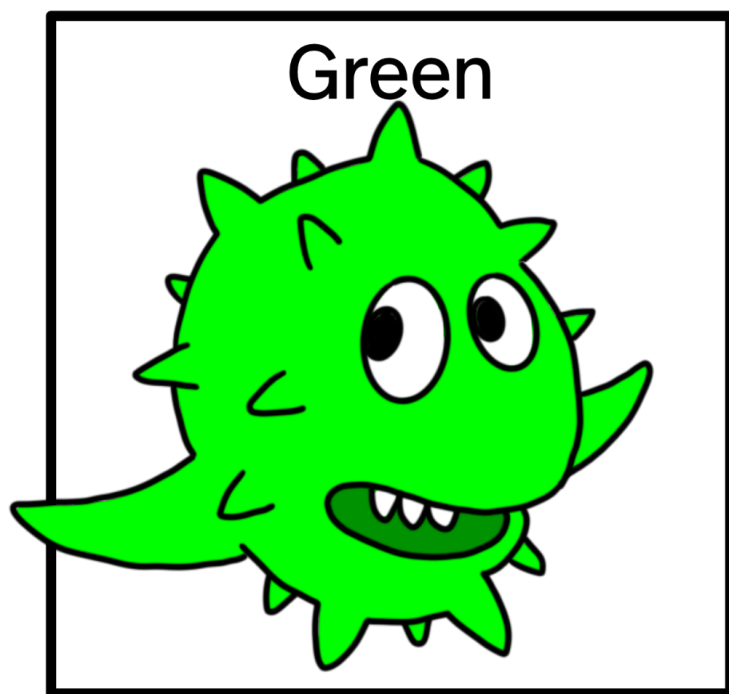
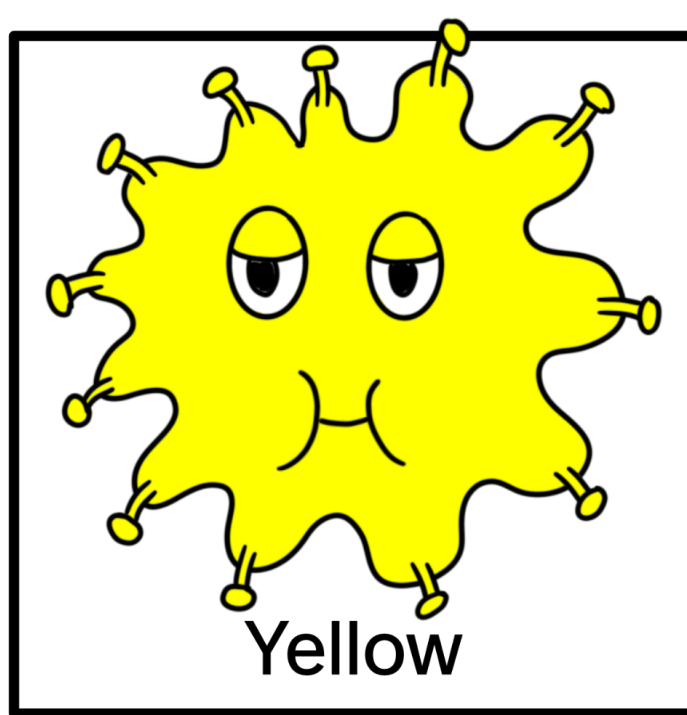
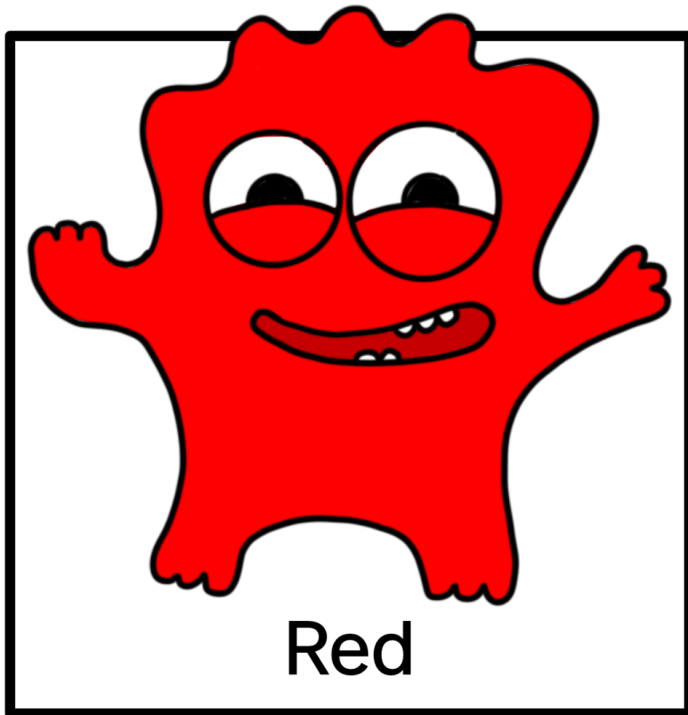
Chloé termine ses aventures à l'école ! Elle se soucie beaucoup de ses amis et aime jouer avec eux. Aujourd'hui, ils jouent un jeu où une personne est assise au milieu et dit une chose sur elle-même. Ensuite, chaque ami à l'extérieur dit une autre chose qu'il a également en commun avec l'ami au milieu. Chloé passe en premier. « J'ai les cheveux bruns bouclés ! » dit-elle du milieu. Karina crie : « Moi aussi, j'ai les cheveux bouclés ! Xavier est le suivant. "Chloé et moi avons tous les deux la peau bronzée !" Francis prend la parole et dit : « Chloé et moi aimons tous les deux l'art ! Bernadette poursuit : "Chloé et moi, nous faisons la même taille !" et Kahlil ajoute: "Chloé et moi sautons le plus loin des balançoires!" Chloé n'arrive pas à croire à quel point elle a des points communs avec tous ses amis ! Elle est ravie de rejouer au jeu avec un autre ami au milieu. C'est amusant de prendre soin de vous et des autres en célébrant tout ce que vous avez en commun. Qu'est-ce que tu as en commun avec tes amis à l'école ?

Préscolaire C3

Pince à épiler germe imprimable, semaine

1

Directions: Colorie chaque carré de germe. À l'aide d'une pince à épiler, trie les germes de pompons par couleur dans leur carte germinative correspondante.

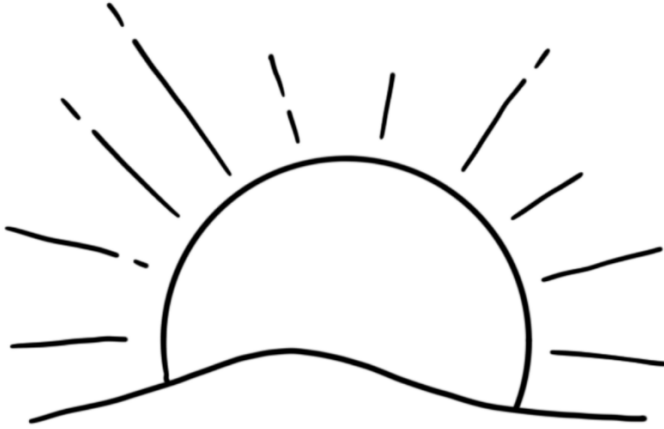


Préscolaire C3

Mini livre PT 1 imprimable, semaine 1

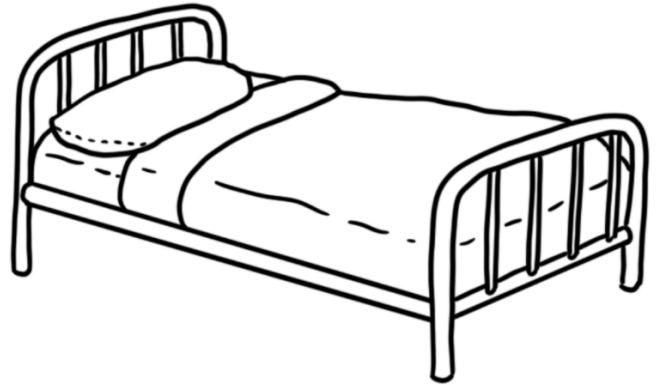
Directions: Remettez à chaque élève un exemplaire du mini-livre sur les deux pages suivantes. Lisez chaque page ensemble, puis demandez aux enfants de colorier leurs livres. Lorsqu'ils sont terminés, faites-les découper sur les lignes noires et assemblez le livre en utilisant les numéros de page. Utilisez Caring Chloe pour relire le livre lorsque vous avez terminé !

My Morning Routine



By _____

When I wake up,
I make my bed.



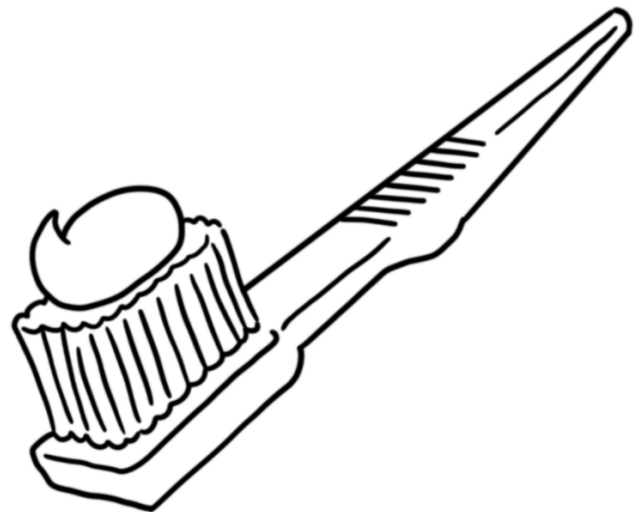
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my
backpack.



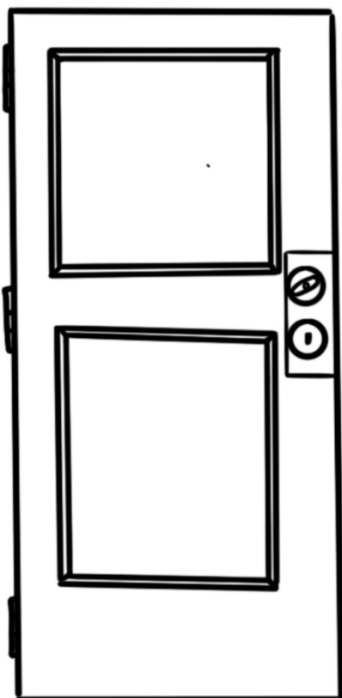
4

I put on
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7



Tête épaules genoux et orteils

par Anonyme

Tête, épaules, genoux et orteils, genoux et orteils.

Tête, épaules, genoux et orteils, genoux et orteils.

Et les yeux et les oreilles et la bouche et le nez.

Tête, épaules, genoux et orteils, genoux et orteils.

_____ (il suffit de toucher la tête), **épaules, genoux et orteils, genoux et orteils.**

_____ (il suffit de toucher la tête), **épaules, genoux et orteils, genoux et orteils.**

Et les yeux et les oreilles et la bouche et le nez.

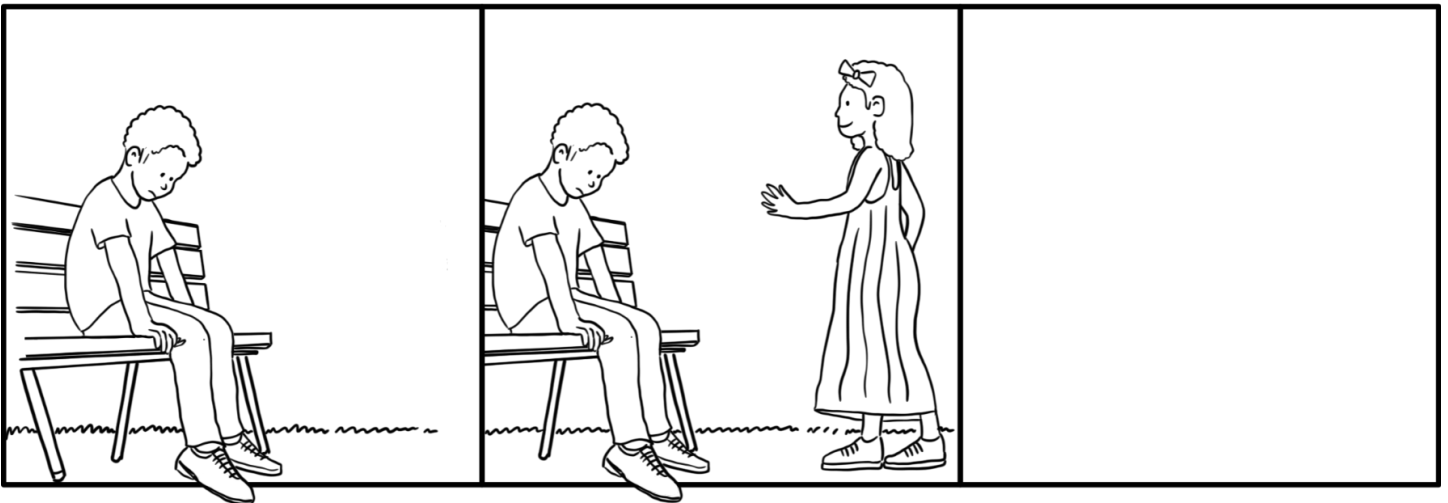
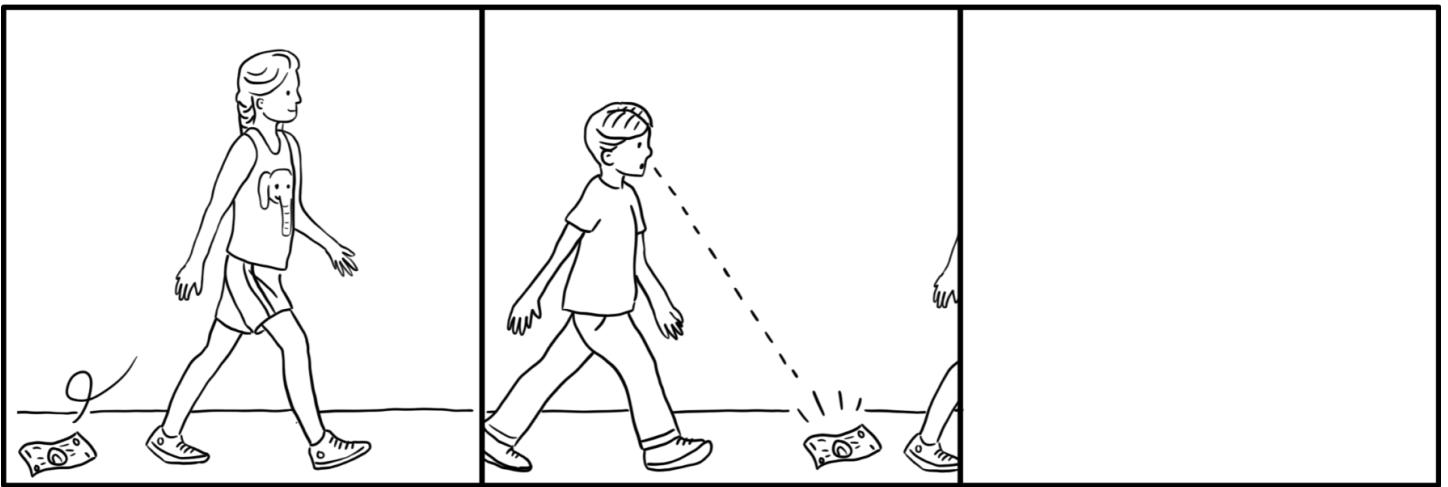
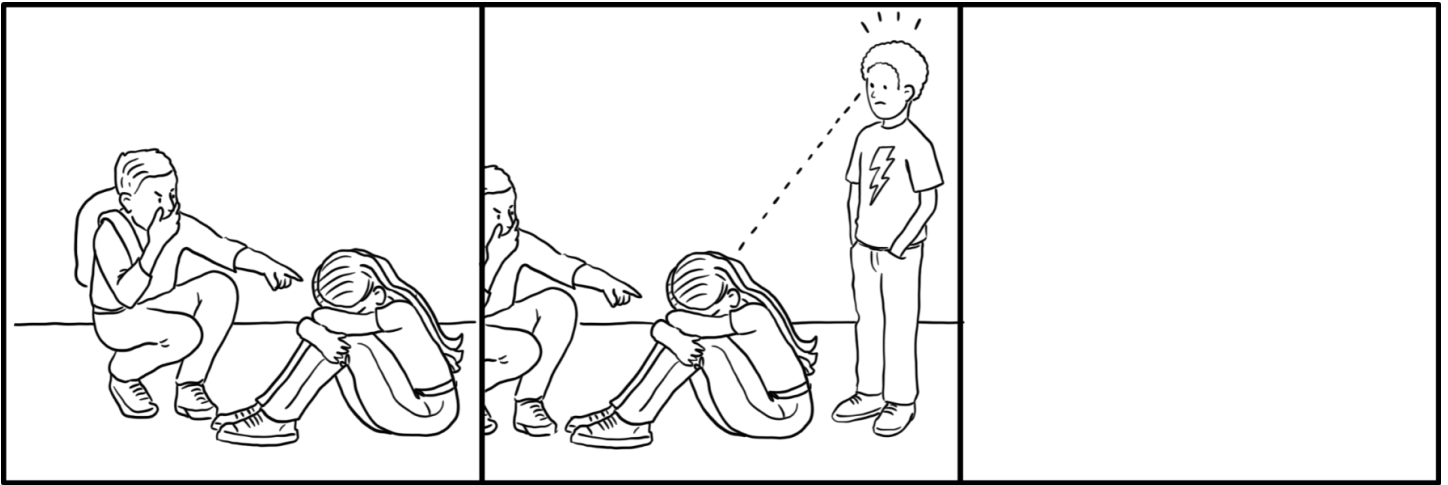
_____ (il suffit de toucher la tête), **épaules, genoux et orteils, genoux et orteils.**

Répétez, en omettant le mot pour une autre partie du corps chaque fois que vous chantez jusqu'à ce qu'ils aient tous été

omis. À la fin, rajoutez-les tous et chantez la première version ensemble !

Préscolaire C3

Gentillesse séquençage imprimable
semaine 2





Bienveillance

par Jan Maples et Lisa Rose

(Essayant de chanter sur l'air de Beverly Hillbillies)

J'ai bien aimé l'histoire de Chloé la chatte,

(montrez-vous du doigt, mettez les mains derrière pour les oreilles)

**A propos de rendre visite à sa grand-mère et tout
ça.**

(conduire une voiture et écarter les mains)

**Carrie a montré qu'elle s'en souciait en plantant un
arbre,**

(mains derrière la tête, faire semblant de creuser avec une pelle)

Elle aimait sa famille, tout comme moi !

(se remet le point du cœur)

Quand je m'en soucie, je suis affectueux et gentil,

(pointez-vous, mains sur le cœur)

Je dis "S'il vous plaît" et "Merci",

mes manières me dérangent.

(prier les mains pour s'il vous plaît et balayer la main du menton vers l'extérieur)

Je montre que je me soucie en aidant les autres,

(pointez-vous, mains sur le cœur)

**Seuls quelques-uns d'entre eux sont pères et
mères.**

(compter les doigts, étreindre et balancer les bras)

Directions: Découpez chaque coup de main ci-dessous. Trouvez sa correspondance et collez-les ensemble sur un morceau de papier de construction. Demandez aux élèves des exemples d'utilisation des mains secourables et écrivez les réponses sous chaque paire de mains.



Précolaire C3

Document sur la chanson citoyenne
Semaine 3



Citoyenneté
par Jan Maples
(Sur l'air de "On Top of Old Smokey")

Cindy le Crabe était une bonne citoyenne,
(remuez les doigts comme un crabe, main sur votre cœur)

Elle écoutait son professeur et les policiers.
(main derrière l'oreille, inclinez votre chapeau)

Tout comme Cindy, je garde mon monde propre,
(remuer les doigts, ramasser les ordures ou faire un mouvement de balayage)
J'aime que mon environnement soit beau et vert !
(bouger les bras comme le monde, ouvrir les mains à côté du visage souriant)

Je suis les règles de ma maison et de ma ville,
(marcher en ligne droite, façonner les bras comme un toit de maison)

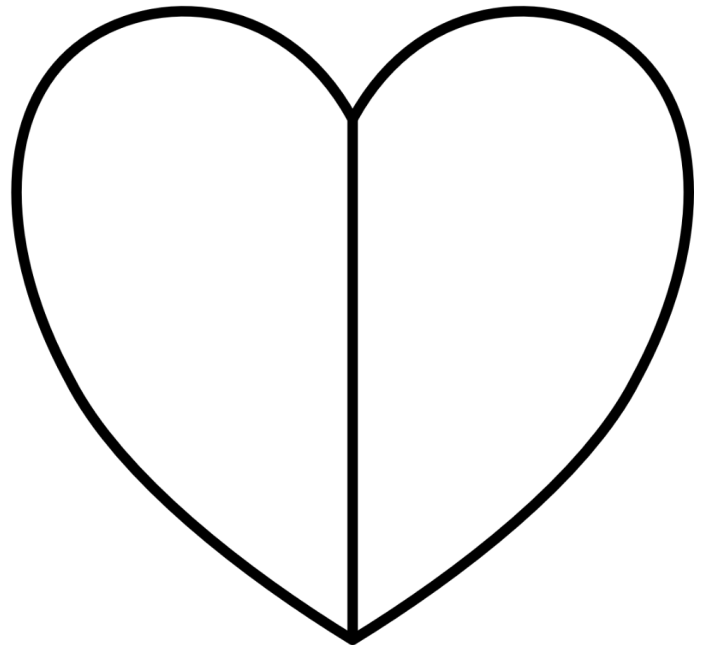
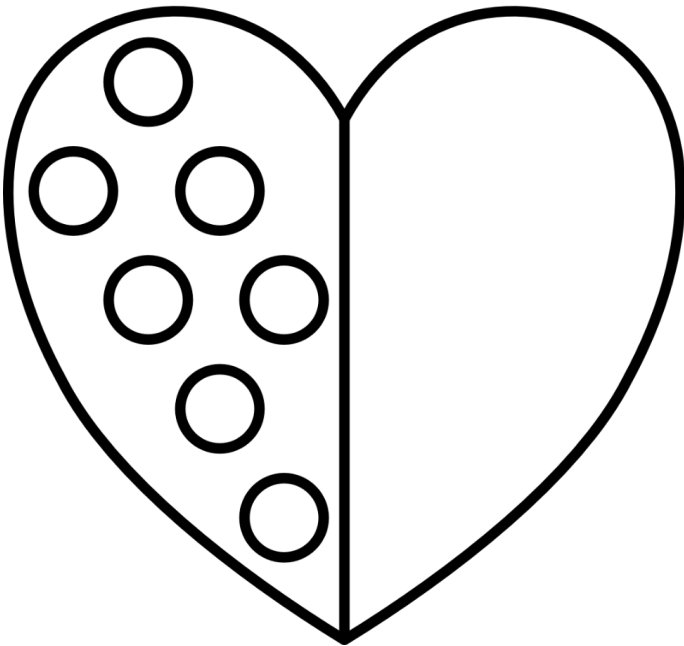
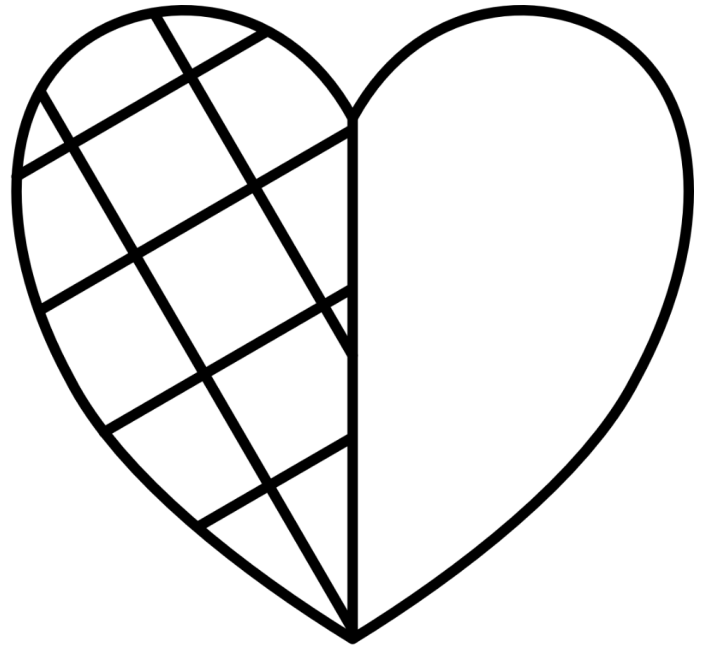
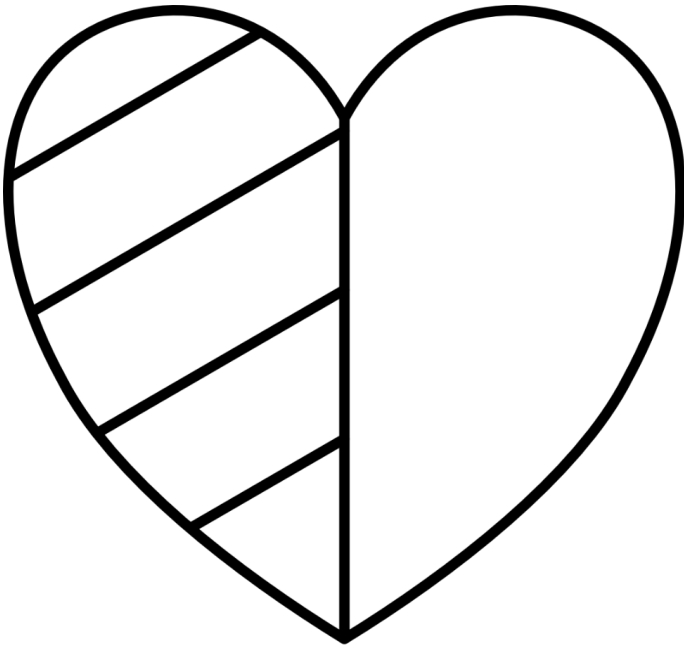
Je sais à qui parler et à qui refuser.
(pouce vers le haut, pouce vers le bas)

Je prends soin de ma ville et respecte le code de la
route,

(façonner les bras comme une boîte, saluer comme un soldat)

Si on me demande d'aider un voisin, je ne m'arrête
sûrement pas.
(serrez la main de votre voisin)

Directions: Demandez à chaque élève de terminer le motif sur la seconde moitié de chaque cœur. Sur le dernier cœur vierge, demandez-leur de compléter le côté gauche du cœur avec leur propre motif, puis demandez à un ami ou à un adulte à la maison de compléter l'autre moitié.





**La gentillesse est une valeur
(Sur l'air de "Je suis une petite théière")**

La gentillesse est une valeur pleine de plaisir.

(levez l'index de la main droite)

**La gentillesse est simple une fois que vous avez
commencé.**

(claquer des doigts)

Avec qui devriez-vous être gentil ?

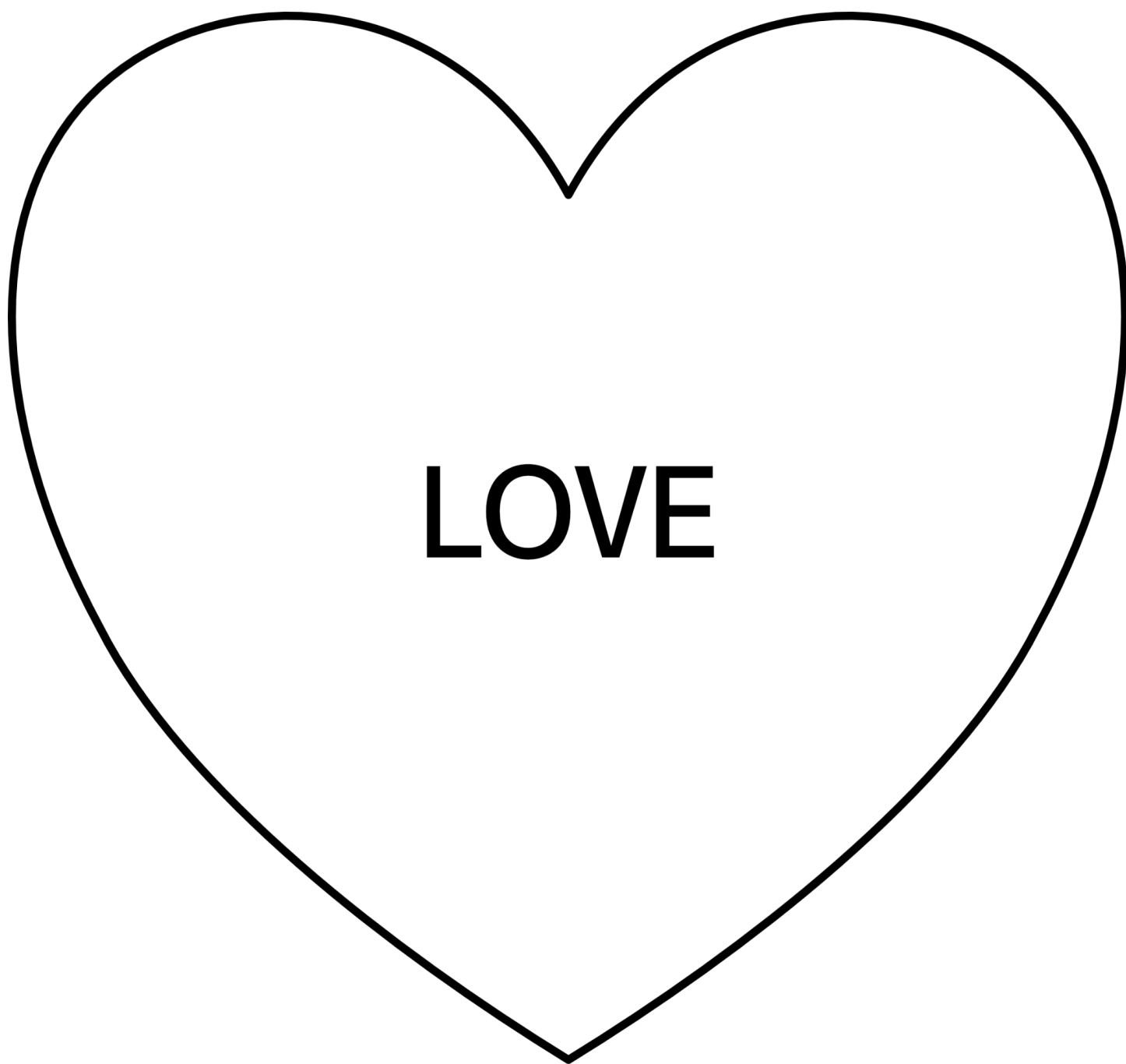
(hausser les épaules)

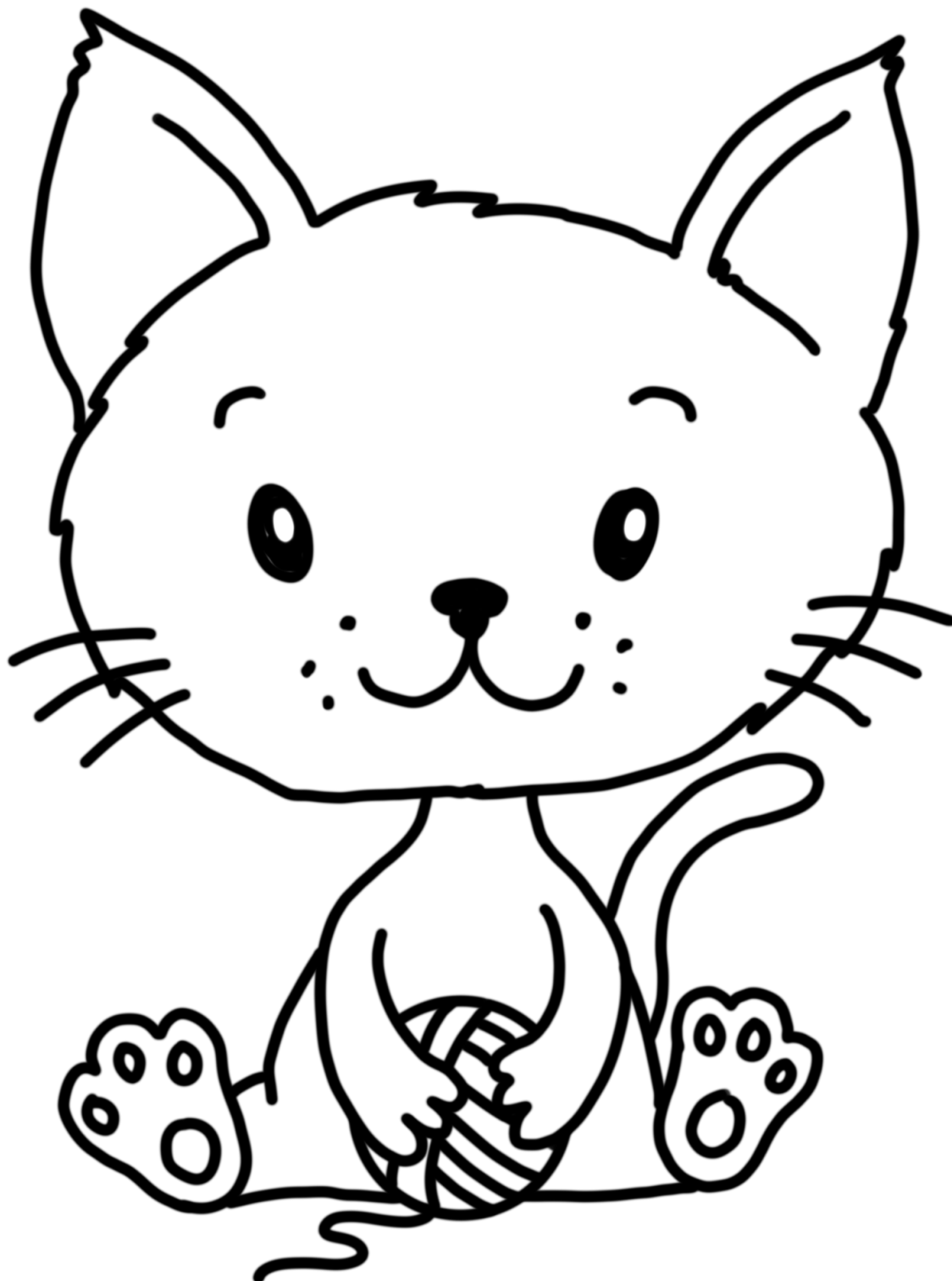
Tout le monde!

(lève les mains)

Et vous pouvez leur montrer comment c'est fait.

(pointer du doigt les enfants)





C est pour prendre soin