

Respect



Nos leçons Young Kindness in the Classroom enseignent la gentillesse : compétences grâce à une combinaison de littératie, de mathématiques et de sciences, la citoyenneté et les activités de musique/mouvement qui permettent à nos plus jeunes étudiants une chance d'explorer des concepts abstraits difficiles à travers une variété d'opportunités concrètes.

Cette unité est la première de notre série de six unités, qui dure six mois. Si votre école fonctionne toute l'année, il y a un deuxième cycle de six mois qui couvrira les mêmes concepts, mais à un niveau supérieur. À ce jeune âge, l'accent est mis sur l'exposition à trois niveaux de respect de base et sur suffisamment de temps pour mettre en pratique les compétences liées à ce concept.

Aperçu de l'unité du respect

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité** Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les quatre domaines d'apprentissage suivants :
 - **L'alphabétisation** Il y a quatre lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
 - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
 - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les élèves à travers des activités RESPECT communautaires
 - **Musique & Mouvement** Comptines, jeux de doigts, chants, etc. pour renforcer le RESPECT
 - **UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !**
- **Forfaits hebdomadaires** Chaque semaine comprend les 4 domaines et couvre les éléments suivants :
 - Semaine 1: **Sentiments, respect de soi, gentillesse**
 - Semaine 2: **Mots respectueux, qu'est-ce qui me rend spécial ?**
 - Semaine 3 : **Amitié, Actions respectueuses, Gentillesse**
 - Semaine 4 : **Respect des autres, Amitié, Bienveillance**
- **Imprimables** Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité RESPECT comprend les éléments suivants :
 - Coloriage R comme RESPECT (**L'alphabétisation**)
 - Combinaisons de sentiments, bonnes paires, habitudes alimentaires saines, serviette en papier arc-en-ciel (**Mathématiques/Sciences**)
 - Raphaël respectueux (**Citoyenneté**)
 - Feuilles de chansons et comptines (**Musique & Mouvement**)
 - **Et plus..!**

Respect

Concept RAK : RESPECT	Lire à haute voix/Alphabétisation	Mathématiques/ Sciences	Études sociales/ Citoyenneté RAK ANIMAL - Raphaël le chien	Musique & Mouvement
Semaine 1 <i>Thèmes: Sentiments, respect de soi, gentillesse</i> PROJET: Soirée dansante des sentiments	<i>Je suis heureux-triste aujourd'hui</i> par Lori Britain https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64	Combinaisons de sentiments	Raphaël a des sentiments	Parfois je me sens heureux
Semaine 2 <i>Thèmes : Mots respectueux, Qu'est-ce qui me rend spécial ?</i> PROJET: Mon nom signifie	<i>Débarrassez-vous en</i> par Lupita Bile https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q	Grandes paires	Raphaël est Unique	Chanson unique
Semaine 3 <i>Thèmes : Amitié, Actions respectueuses, Gentillesse</i> PROJET: Jeu de dés de gentillesse	<i>Nous ne mangeons pas nos camarades de classe</i> par Ryan T. Higgins https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA	Modèles alimentaires sains	Raphaël se sent timide	Un ami à moi
Semaine 4 <i>Thèmes : Respect des autres, Amitié, Bienveillance</i> PROJET: Cartes de remerciement	<i>Le Jour où les Crayons Quit</i> par Drew Daywalt https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A	Serviette en papier arc-en-ciel	Raphaël se sent sous-estimé	Couleurs Rimes

Respect Week 1

Thème: Sentiments, respect de soi, gentillesse

Livre de la semaine : *Je suis heureux-triste aujourd'hui* par Lori Britain

Matériaux: Livre de la semaine, Script respectueux de Raphaël, Cartes de combinaison de sentiments, Feuille à chanter, lecteur de musique

L'alphabétisation



Partager

Lire *Je suis heureux-triste aujourd'hui* par Lori Britain

Lien de lecture à voix

haute: <https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64>

Discutez des différents sentiments que les enfants peuvent ressentir ensemble, comme se sentir heureux-triste. Combien de combinaisons de sentiments pourrait-il y avoir ? Composez des "mots imaginaires" comme le fait le personnage principal.

Mathématiques et sciences



Inspirer

Combinaisons de sentiments

À l'aide des cartes combinées d'émotions, invitez les élèves à créer autant de combinaisons d'émotions différentes que possible. Ensuite, demandez-leur de choisir celui qu'ils pensent être le plus intéressant et de dessiner une image de ce à quoi ce sentiment pourrait ressembler. (c'est-à-dire à quoi ressemblerait "Amour + Heureux" ?) Aidez-les également à penser au "nom" de leur nouveau sentiment et à l'écrire sur leur papier. (c'est-à-dire, Amour + Heureux = Loveappy)

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Présentez RAPHAEL le Chien RESPECTUEUX. Raphaël fait toujours preuve de respect. Raphael nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons Raphaël (choisir un CHIEN qui deviendra Respectueux Raphaël), nous pensons RESPECT. Raphaël fait preuve de respect. Comment peux-tu? **Lisez la partie 1 du script RAPHAËL RESPECTUEUX situé à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, faites la rime suivante :

PARFOIS JE ME SENS HEUREUX par Jean Warren

Parfois je me sens heureux,
Parfois je me sens triste.
Parfois je me sens curieux,
Parfois je me sens en colère.
Parfois je me sens stupide,
Parfois je me sens surpris.
Combien de sentiments,

PROJET OPTIONNEL



Projet

Soirée dansante des sentiments

Trouvez une variété de musique qui projette des sentiments différents - des chansons joyeuses et entraînantes; chansons lentes et tristes; peut-être des chansons surprenantes ou « effrayantes » (pas trop effrayantes !). Jouez de la musique et faites-les danser et expliquez ce que les chansons leur font ressentir.

Préscolaire • Cycle 3

Leçons de la semaine 2

Respect Week 2

Thème: Mots respectueux, qu'est-ce qui me rend spécial ?

Livre de la semaine : *Débarrassez-vous* en par Lupita Nyong'o

Matériaux: Livre de la semaine, écriture respectueuse de Raphaël, feuille de chant, feuille de travail des grands couples

L'alphabétisation



Partager

Lire *Débarrassez-vous* en par Lupita Nyong'o

Lien de lecture à voix haute: <https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q>

Discutez ensemble de l'importance d'avoir à la fois le jour et la nuit.

Qu'est-ce que Sulwe a appris sur elle-même ? Demandez aux élèves ce qui rend chacun d'eux spécial.

Mathématiques et sciences



Inspirer

Grandes paires

Utiliser les grandes paires feuille de travail, demandez aux élèves de tracer des lignes entre tous les opposés (comme le jour et la nuit) qui ont réellement besoin l'un de l'autre et de faire de superbes combinaisons ! Exemple : beurre de cacahuète et Gelée! Parlez de la façon dont les choses peuvent être très différentes et bonnes en elles-mêmes, mais encore meilleures lorsqu'elles sont ensemble.

Citoyenneté et études sociales



Habiliter

Apporter RAPHAËL le Chien RESPECTUEUX pour encercler le temps. Raphaël fait toujours preuve de respect. Chaque fois que nous voyons Raphaël, nous pensons RESPECT. Cette semaine, nous parlerons à quel point Raphaël est unique et à quel point nous sommes tous uniques ! **Lisez la partie 2 du script RAPHAËL RESPECTUEUX.**

Musique & Mouvement



Refléter

Utilisez le lien ci-dessous pour regarder la "chanson unique" de Sesame Street. Vous pouvez également suivre en utilisant la feuille Sing-Along à la fin de l'unité :

Rue Sésame : chanson unique

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlkoxBI-3w>

**Projet****Mon nom signifie**

Demandez à chaque élève de demander à son parent ou Gardien ce que signifie leur nom. (S'ils oublient ou si leur parent/tuteur ne le sait pas, vous pouvez le rechercher en ligne.) Aidez les élèves à écrire la signification sur leur feuille Mon nom signifie, puis demandez-leur de faire un dessin pour représenter cette signification. Affichez les photos sur un babillard pour montrer à quel point chacun est unique.

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 3 Leçons

Respect Week 3

Thème: Respect de soi, mots respectueux

Livre de la semaine : *Nous ne mangeons pas nos camarades de classe* par Ryan T. Higgins

Matériaux: Livre de la semaine, Respectful Raphael Script, imprimables, ciseaux, crayons/marqueurs, pièces de jeu pour jeu de dés (tout fonctionne)

L'alphabétisation**Partager**

Lire *Nous ne mangeons pas nos camarades de classe* par Ryan T. Higgins

Lien de lecture à haute voix :

<https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA>

Expliquez à quel point il peut être difficile de se faire de nouveaux amis et comment des actions aimables peuvent faciliter l'intégration dans un nouveau groupe.

Mathématiques et sciences**Inspirer****Modèles alimentaires sains**

Ce n'était pas bien pour Penelope Rex de manger ses camarades de classe, mais c'est très bien pour nous de manger des aliments sains ! Nous montrons du respect et prenons soin de notre corps lorsque nous y mettons de la bonne nourriture ! Demandez aux élèves de colorier et de découper les carrés d'aliments dans la feuille de travail sur les habitudes alimentaires, puis demandez-leur de créer des régularités à l'aide des carrés.

Citoyenneté et études sociales**Habiller**

Prenez le temps de parler avec RAPHAEËL le Chien RESPECTUEUX. Raphaël fait toujours preuve de respect, même lorsqu'il se sent timide avec de nouveaux amis. Chaque fois que nous voyons Raphaël, nous pensons RESPECT. Quelles sont certaines choses que vous pouvez faire pour rester gentil et respectueux, même si vous vous sentez timide ou nerveux à l'idée de faire quelque chose de nouveau ? **Lisez la partie 3 du script RAPHAEËL RESPECTUEUX situé à la fin de cette unité.**



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante

Un ami à moi

Auteur original inconnu

Chanté sur : " Marie avait un petit agneau "

Allez-vous rencontrer un de mes amis?

Un ami à moi?

Un ami à moi?

Allez-vous rencontrer un de mes amis?

C'est mon ami _____. (Remplir le nom)

**Faites le tour de toute la classe jusqu'à ce que tout le monde ait eu un chance de chanter et de remplir un nom.*

PROJET OPTIONNEL



Projet

Jeu de dés de gentillesse

À l'aide de la feuille de travail du plateau de jeu, répartissez les élèves en petits groupes (ou créez un centre de jeu) pour jouer au jeu. Chaque groupe n'a besoin que d'une pièce de jeu. Tout fonctionnera pour les pièces de jeu. Demandez aux élèves de lancer les dés à tour de rôle et d'avancer les espaces qu'ils roulent. S'ils atterrissent sur une case avec des instructions, ils doivent suivre les instructions ! Assurez-vous qu'un enseignant est en mesure d'aider les élèves à lire les instructions.

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 4 Leçons

Respect Week 4

Thème: Mots respectueux, actions respectueuses, gentillesse

Livre de la semaine : *Le Jour où les Crayons Quittent* par Drew Daywalt

Matériaux: Livre de la semaine, écriture Respectful Raphael, Sing-Along Sheet, serviettes en papier, marqueurs, verres, eau

L'alphabétisation



Partager

Lire *Le jour où les crayons ont arrêté* par Drew Daywalt

Lien de lecture à haute voix :

https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A

Expliquez pourquoi tous les crayons voulaient arrêter. Avec quel crayon préférez-vous colorier ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Serviette en papier arc-en-ciel

À faire en classe ou en petits groupes : Prenez une demi-feuille de papier essuie-tout et coupez-en environ $\frac{1}{3}$. Ensuite, sur environ $\frac{1}{4}$ de chaque extrémité de la serviette en papier, utilisez des marqueurs pour créer différents blocs de couleur. Placez chaque extrémité de la serviette dans une tasse d'eau et regardez l'eau - et la couleur ! - remontez la serviette en papier et rejoignez-la au milieu. (Crédit : <https://www.weareteachers.com/preschool-science/>)





Habiller

Parler avec RAPHAEL le chien RESPECTUEUX sur tout ce que votre classe a appris sur le respect. Raphaël fait toujours preuve de respect. Chaque fois que nous voyons Raphaël, nous pensons RESPECT. Raphaël fait preuve de respect. Même si c'est notre dernière semaine sur le respect, Raphaël restera avec nous cette année pour nous rappeler de toujours être respectueux. **Lire la partie 4 du RESPECTUEUX RAPHAËL** scénario dessous.



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, dites la rime suivante :

Couleurs Rimes

Par Christie Burnet

Orange comme une carotte,

Jaune comme une poire,

Pourpre comme une prune,

Brun comme un ours.

Vert comme l'herbe,

Bleu comme le ciel,

Noir comme un chat,

Rouge comme la tarte aux cerises.

PROJET OPTIONNEL



Projet

Cartes de remerciement

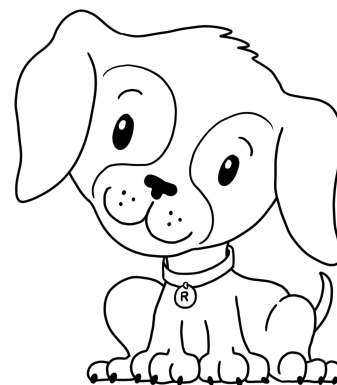
Demandez aux élèves de créer une carte de remerciement pour une personne de votre école qui est une bonne aide mais qui n'est pas toujours reconnue pour son travail - cela peut être un employé administratif, un préposé aux services alimentaires, un concierge, un chauffeur d'autobus, etc. étudiants pour le rendre aussi lumineux et coloré que possible!

Respect préscolaire - C1, W1-W4

« RAPHAËL RESPECTUEUX » Scénario

Respectful Raphael Script - PARTIE 1

Rencontrez Raphaël, un chien de 4 ans qui fait partie de notre famille RAK ! Raphaël fait toujours preuve de respect. Raphael nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons Raphaël (chien d'exposition), nous pensons RESPECT. Raphaël fait preuve de respect. Respectueux Raphaël aime trouver des moyens de montrer du respect envers lui-même, les autres et ses affaires. Quand Raphaël montre du respect et est gentil avec les autres, Raphaël dit qu'il se sent HEUREUX. Et, quand les autres animaux de la ferme voient Raphaël être gentil et respectueux, ils se sentent HEUREUX aussi ! Parfois, cependant, Raphaël se sent triste ou en colère ou seul ou jaloux. Une fois, Chloé la Chatte ne voulait pas partager ses jouets et Raphaël était triste. Une autre fois, Chloé le chat avait un tout nouveau sac à dos et il en voulait un aussi ! Il a des sentiments comme vous et moi ! Mais chaque fois que Raphael a le cafard, il se souvient que se sentir à nouveau heureux n'est qu'un acte gentil ! Rendre quelqu'un d'autre heureux est un excellent moyen de se sentir heureux aussi. Quelles sont les choses gentilles et respectueuses que tu peux faire pour les autres ici à l'école et qui te rendront également heureux ?



Respectful Raphael Script - PARTIE 2

D'accord, tout le monde ! Vous vous souvenez de Raphaël ? A chaque fois qu'on voit Raphaël (chien d'exposition), on pense à quoi ? RESPECT! Comme nous en avons parlé la semaine dernière, Respectful Raphael aime trouver des moyens de montrer du respect envers lui-même, les autres et ses affaires. Il adore

*aussi le fait que tous les animaux de la Kindness Farm soient différents et uniques ! Il n'y a pas deux animaux identiques ! Voyons ce qui rend Raphaël unique. *Demandez aux enfants de décrire Raphaël - de quelle couleur est-il ? Ses oreilles sont-elles grandes ou petites ? Sa queue est-elle longue ou courte ?* Raphaël aime qu'il soit différent et unique. Il aime aussi que tout le monde soit différent et spécial aussi ! Raphael pense que la ferme serait assez ennuyeuse si elle n'avait que des chiens ! Qu'est-ce qui rend chacun de vous différent et unique ?*

Respectful Raphael Script - PARTIE 3

*Revenons voir Raphaël, d'accord ? Oh non! Raphaël se sent timide. Pourquoi es-tu timide Raphaël ? *Faites semblant que Raphaël chuchote à votre oreille.* Classe, Raphaël dit qu'il se sent timide parce qu'il part en excursion spéciale à la ferme avec tous les nouveaux animaux qu'il n'a jamais rencontrés auparavant. Il se rend au marché fermier avec Clara la vache, Harry le cheval, Franny la souris des champs et Chaco la poule. Ils vont au marché fermier avec M. Fermier pour vendre des légumes du jardin. Raphaël se sent timide parce qu'il n'est jamais allé au marché fermier et qu'il ne connaît pas très bien ce groupe d'amis. Que doit faire Raphaël pour se sentir moins timide et nerveux ?(Invitez les élèves à répondre.) Ce sont toutes de bonnes idées ! Raphaël, penses-tu que tu pourrais essayer certaines de ces idées pour te sentir moins timide et passer du bon temps avec tes nouveaux amis ? Super! Nous reviendrons avec Raphaël la semaine prochaine pour voir comment s'est passé son voyage ! Amusez-vous, Raphaël !*

Respectful Raphael Script - PARTIE 4

*Salut, Raphaël ! C'est bon de te revoir! Hey - comment s'est passée votre excursion au marché fermier ? *Faire semblant que Raphaël murmure à ton oreille. C'est une excellente nouvelle, Raphaël ! Classe - Raphaël a suivi nos conseils sur la façon dont il pouvait faire preuve de gentillesse et de respect et il s'est senti mieux avec ses nouveaux amis ! Tout le monde, donnez-vous un high five pour avoir aidé notre ami Raphaël ! Cette semaine, Raphaël se dit très fatigué. Il a l'impression de travailler plus que certains des autres animaux de la ferme et personne ne le remarque. Il ne se sent pas très respecté. Classe, y a-t-il des gens dans votre vie qui font des choses pour vous aider ? Qui sont-ils? *Invitez les élèves à répondre - les parents, les enseignants, les chauffeurs d'autobus ou les grands-parents viendront probablement à l'esprit. * Invitez-les si la liste est courte ou répétitive. Classe, que pouvons-nous faire pour montrer du respect à ces gens quand ils font des choses gentilles pour nous ? *Invitez des réponses. Ce sont d'excellentes suggestions ! Je pense que remercier les personnes qui nous aident le plus - surtout si elles se sentent fatiguées ou sous-estimées - est une excellente façon de montrer du respect et de la gentillesse. Raphael, merci pour tout ce que tu nous as appris sur le respect ce mois-ci ! Classe, applaudissons Raphaël !*

Classe, nous avons tous fini d'entendre notre ami Raphaël parler de Respect - mais ne vous inquiétez pas ! Nous garderons nos yeux sur lui à la Kindness Farm et chaque fois que nous le verrons, rappelons-nous d'être des gens gentils et respectueux. Nous rencontrerons un nouvel ami gentillesse lorsque nous commencerons notre prochaine unité.



PARFOIS JE ME SENS HEUREUX

par Jean Warren

Parfois je me sens heureux,
(Les élèves font une grimace heureuse)

Parfois je me sens triste.
(Les élèves font une grimace triste)

Parfois je me sens curieux,
(Les élèves font une grimace curieuse)

Parfois je me sens en colère.
(Les étudiants font une grimace folle)

Parfois je me sens stupide,
(Les élèves font une grimace stupide)

Parfois je me sens surpris.
(Les élèves font une grimace surprise)

Combien de sentiments,
Est-ce que j'ai à l'intérieur ?



Chanson unique

Rue de Sesame

**Unique. Cela signifie qu'il n'y a personne comme toi, et je t'aime
juste comme vous êtes.**

Tu es unique.

**Et ce que je veux dire, c'est que, à votre manière,
tu es une étoile brillante!**

**La façon dont vous regardez,
ta façon de parler -
tout est unique !**

**Vous avez votre propre style,
votre propre sourire -
même la façon dont tu gémis,
tout est à vous !**

Tu es unique.

Que puis-je en dire de plus ?

**Si vous en doutez,
jetez un oeil autour.**

**Vous verrez que c'est vraiment vrai
que quoi que vous fassiez,
tu es unique
parce que tu es toi.**



Vemon amour

Auteur original inconnu

Chanté sur : " Marie avait un petit agneau "

Allez-vous rencontrer un de mes amis?

Un ami à moi?

Un ami à moi?

Allez-vous rencontrer un de mes amis?

C'est mon ami _____. (Remplir le nom)

**Faites le tour de toute la classe jusqu'à ce que tout le monde ait eu sa chance
chanter et inscrire un nom.*



Couleurs Rimes

Par Christie Burnet

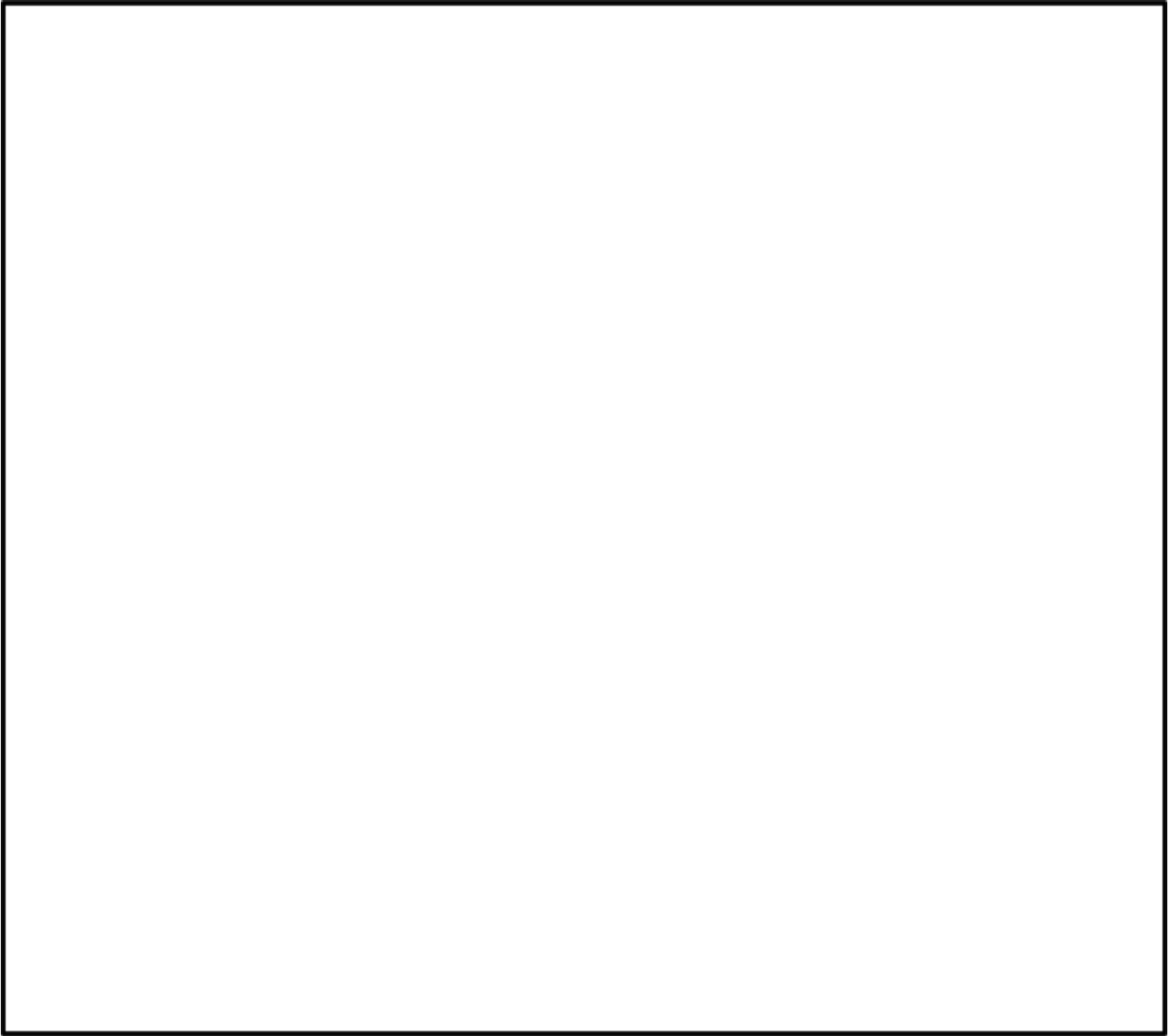
Orange comme une carotte,
Jaune comme une poire,
Pourpre comme une prune,
Brun comme un ours.
Vert comme l'herbe,
Bleu comme le ciel,
Noir comme un chat,
Rouge comme la tarte aux cerises.

Directions: Demandez à chaque élève de découper les mots de sentiments ci-dessous et le symbole « tiret » (-). Ensuite, demandez-leur de mettre deux émotions ensemble pour créer une nouvelle combinaison d'émotions comme le personnage principal de *Je suis heureux-triste aujourd'hui*.

CONTENT	TRISTE
FOU	EXCITÉ
JALOUX	TIMIDE
NERVEUX	BRAVER

Directions: Dans l'espace ci-dessous, choisissez l'une de vos combinaisons de sentiments. Demandez à votre enseignant de vous aider à l'écrire sur les lignes fournies (ou regardez vos cartes comme guide), puis dessinez une image de ce à quoi cette combinaison de sentiments pourrait ressembler. Vous pouvez mettre le nom de votre combinaison (comme "loveappy") à la fin.

Je suis _____ - _____
aujourd'hui.

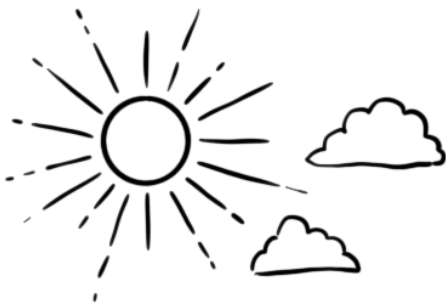


Combinaison de noms : _____

Respect préscolaire - C1, W2
paires

Feuille de travail des grandes

Directions: Demandez aux élèves de tracer une ligne entre les éléments de gauche et les éléments de droite qui forment une bonne combinaison. Exemple : Jour (soleil) et Nuit (lune).



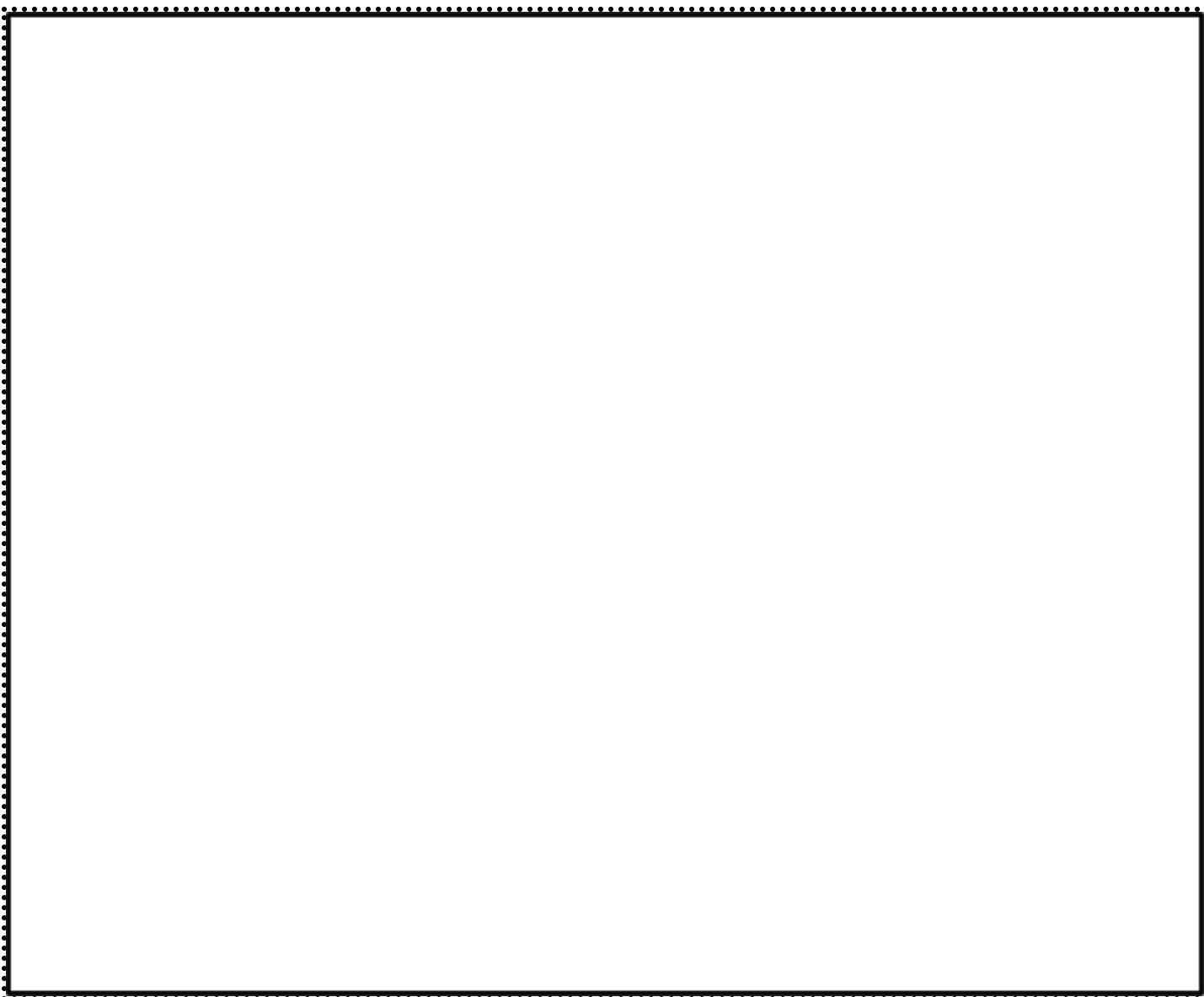
Respect Préscolaire - Projet C1, W2

Mon nom signifie

Directions: Aidez les élèves à écrire la signification de leur nom sur la ligne ci-dessous. Demandez-leur ensuite de dessiner une image au centre qui, selon eux, représente cette signification.

Mon nom est: _____

Mon nom signifie :

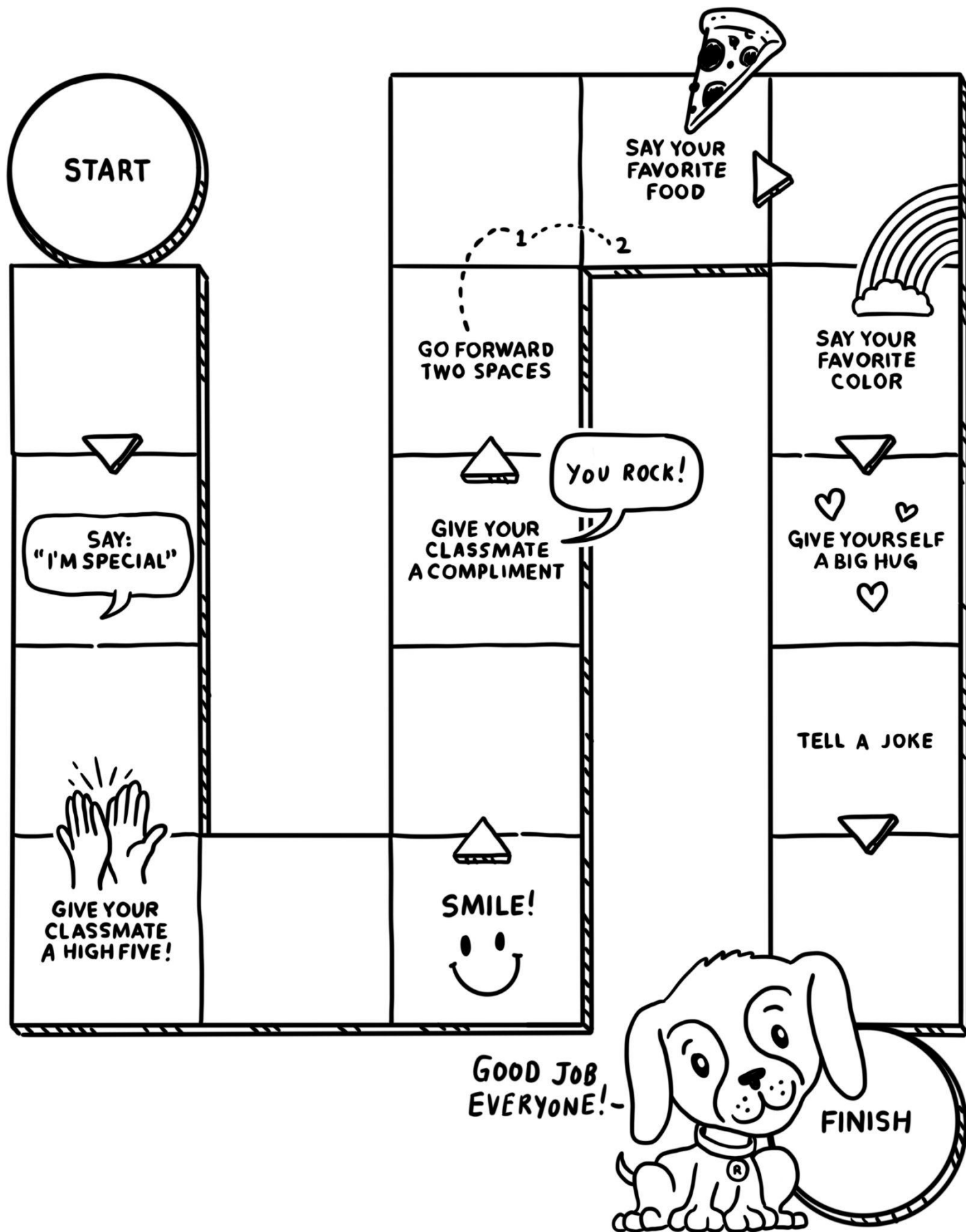


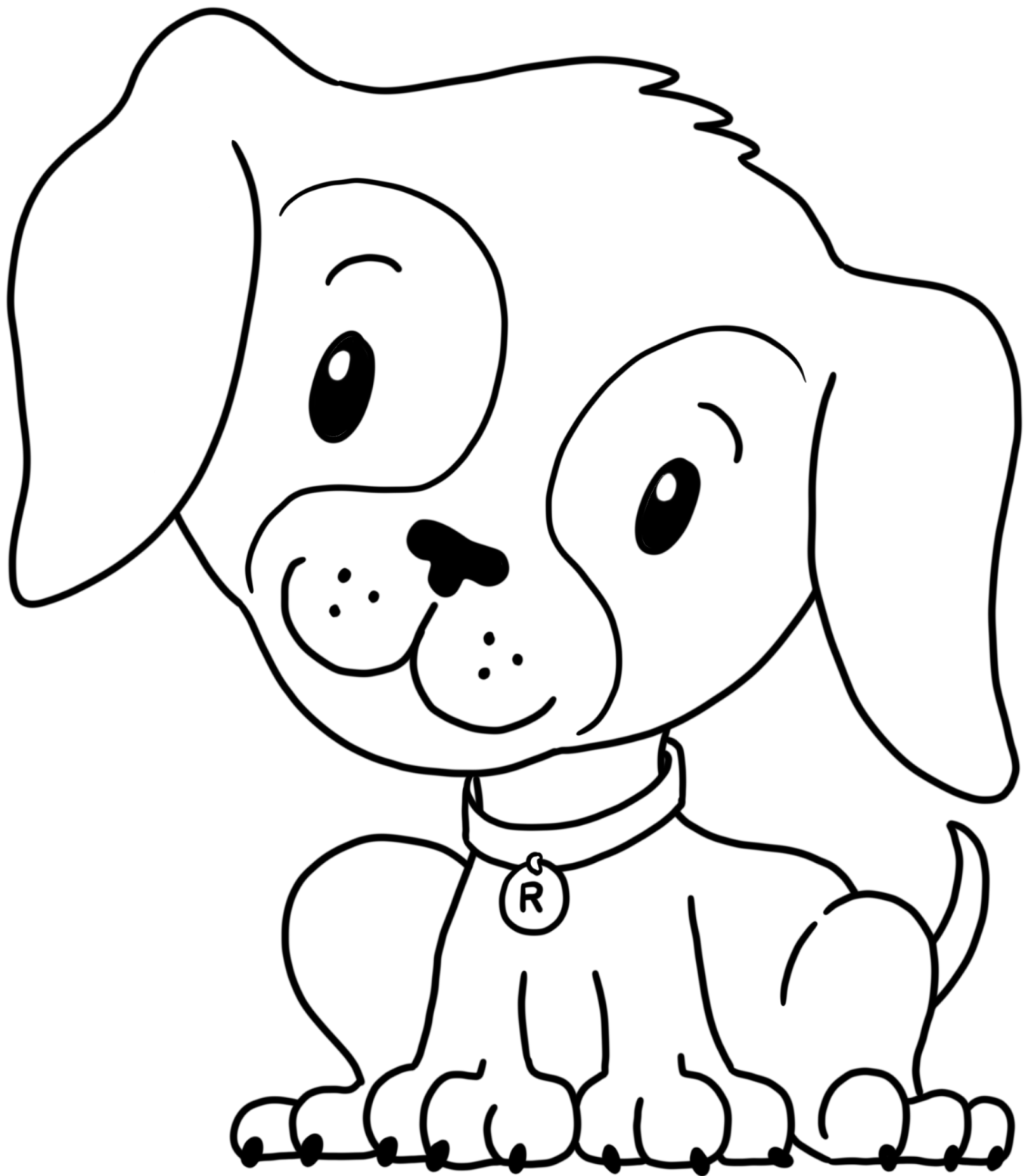
Respect préscolaire - C1, W3

Modèles sains

Directions: Ont les élèves colorient et découpent les aliments suivants. Ensuite, demandez-leur de les disposer selon différents motifs - croissants ou répétitifs. Combien de modèles d'aliments sains pouvez-vous faire?







'R' est pour le RESPECT