

Courage Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Affirmation Mobile

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces
Confiance en soi

Autogestion

Contrôle des impulsions

Conscience sociale

Le respect des autres

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1- Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1- Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1- Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : compétences de base

Concepts d'impression :

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Démontrer une compréhension de l'organisation et des caractéristiques de base de l'impression.

Phonique et reconnaissance de mots :

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Connaître et appliquer les compétences en phonétique et en analyse de mots de niveau scolaire pour décoder les mots.

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Utiliser une combinaison de dessin, de dictée et d'écriture pour rédiger des articles d'opinion dans lesquels ils indiquent au lecteur le sujet ou le nom du livre sur lequel ils écrivent et expriment une opinion ou une préférence sur le sujet ou le livre (par exemple, Mon livre préféré est ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Utilisez une combinaison de dessin, de dictée et d'écriture pour composer des textes informatifs/explicatifs dans lesquels ils nomment ce sur quoi ils écrivent et fournissent des informations sur le sujet.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou par d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 Poser des questions et y répondre pour demander de l'aide, obtenir des informations ou clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue**Conventions de l'anglais standard :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Utilisez des mots et des phrases acquis au cours de conversations, en lisant et en lisant et en répondant à des textes.

Leçon 2 : Courrier de gentillesse

CASEL

Connaissance de soi
Identifier les émotions

Conscience sociale
Prise de perspective
Empathie
Le respect des autres

Compétences relationnelles
Communication
Engagement social
Établissement de relations

ENS

Norme 7. Adopter des comportements sains
7.2.1- Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : Littérature

Idées clés et détails :

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Avec des incitations et du soutien, posez et répondez à des questions sur les détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Avec des incitations et du soutien, identifiez les personnages, les décors et les événements majeurs d'une histoire.

Lecture : compétences de base

Concepts d'impression :

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Démontrer une compréhension de l'organisation et des caractéristiques de base de l'impression.

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Utiliser une combinaison de dessin, de dictée et d'écriture pour rédiger des articles d'opinion dans lesquels ils indiquent au lecteur le sujet ou le nom du livre sur lequel ils écrivent et expriment une opinion ou une préférence sur le sujet ou le livre (par exemple, Mon livre préféré est ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Utilisez une combinaison de dessin, de dictée et d'écriture pour composer des textes informatifs/explicatifs dans lesquels ils nomment ce sur quoi ils écrivent et fournissent des informations sur le sujet.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Utilisez des mots et des phrases acquis au cours de conversations, en lisant et en lisant et en répondant à des textes.

Leçon 3 : Défilé de gentillesse

CASEL

Connaissance de soi

Reconnaître les forces
Confiance en soi

Conscience sociale

Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Norme 8. Plaidoyer

8.2.2 - Encourager les pairs à faire des choix de santé positifs.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Utilisez une combinaison de dessin, de dictée et d'écriture pour composer des textes informatifs/explicatifs dans lesquels ils nomment ce sur quoi ils écrivent et fournissent des informations sur le sujet.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Poser et répondre à des questions afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.K.4

Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements familiers et, avec des conseils et du soutien, fournissez des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.K.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.K.6

Utilisez des mots et des phrases acquis au cours de conversations, en lisant et en lisant et en répondant à des textes.

Leçon 4 : Actes aléatoires de gentillesse

CASEL

Autogestion

Motivation personnelle

Conscience sociale

Le respect des autres

Compétences relationnelles

Engagement social

Prise de décision responsable

Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Norme 8. Plaidoyer

8.2.2 - Encourager les pairs à faire des choix de santé positifs.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : Littérature

Idées clés et détails :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.K.1

Avec des incitations et du soutien, posez et répondez à des questions sur les détails clés d'un texte.

Artisanat et structure :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.K.4

Poser et répondre à des questions sur des mots inconnus dans un texte.

Gamme de lecture et niveau de complexité du texte :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.K.10

S'engager activement dans des activités de lecture de groupe avec un but et une compréhension.

Lecture : compétences de base

Concepts d'impression :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RF.K.1.B

Reconnaître que les mots parlés sont représentés dans le langage écrit par des séquences spécifiques de lettres.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Poser et répondre à des questions afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.K.6

Utilisez des mots et des phrases acquis au cours de conversations, en lisant et en lisant et en répondant à des textes.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>