

Responsabilité Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Mon espace

CASEL

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle
Compétences organisationnelles

Conscience sociale

Le respect des autres

Prise de décision responsable

Identifier les problèmes
Analyser des situations
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1- Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1- Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : Littérature

Idées clés et détails :

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Avec des incitations et du soutien, posez et répondez à des questions sur les détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Avec des incitations et du soutien, identifiez les personnages, les décors et les événements majeurs d'une histoire.

Gamme de lecture et niveau de complexité du texte :

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

S'engager activement dans des activités de lecture de groupe avec un but et une compréhension.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, explorez les relations entre les mots et les nuances dans la signification des mots.

Leçon 2 : L'effet domino

CASEL

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle
Compétences organisationnelles

Conscience sociale

Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1- Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1- Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, explorez les relations entre les mots et les nuances dans la signification des mots.

Normes pour la pratique mathématique

Comptage et cardinalité

Comptez pour connaître le nombre d'objets.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.A

Lorsque vous comptez des objets, prononcez les noms des nombres dans l'ordre standard, en associant chaque objet à un et un seul nom de nombre et chaque nom de nombre à un et un seul objet.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B

Comprenez que le dernier nom du nombre dit indique le nombre d'objets comptés. Le nombre d'objets est le même quel que soit leur disposition ou l'ordre dans lequel ils ont été comptés.

Leçon 3 : Chaque goutte compte

CASEL

Autogestion

Autodiscipline

Conscience sociale

Le respect des autres

Prise de décision responsable

Identifier les problèmes

Analyser des situations

Résoudre les problèmes

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Norme 5. Prise de décision

5.2.1 - Identifier les situations où une décision liée à la santé est nécessaire.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : Littérature

Idées clés et détails :

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Avec des incitations et du soutien, posez et répondez à des questions sur les détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Avec des incitations et du soutien, identifiez le sujet principal et répétez les détails clés d'un texte.

Artisanat et structure :

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Poser et répondre à des questions sur des mots inconnus dans un texte.

Gamme de lecture et niveau de complexité du texte :

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

S'engager activement dans des activités de lecture de groupe avec un but et une compréhension.

Lecture : texte informatif

Concepts d'impression :

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Reconnaître que les mots parlés sont représentés dans le langage écrit par des séquences spécifiques de lettres.

En écrivant

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Participer à des projets de recherche et d'écriture partagés (par exemple, explorer un certain nombre de livres d'un auteur préféré et exprimer des opinions à leur sujet).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos

sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, explorez les relations entre les mots et les nuances dans la signification des mots.

Normes pour la pratique mathématique

Mesure et données

Décrire et comparer des attributs mesurables.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

Décrire les attributs mesurables des objets, tels que la longueur ou le poids. Décrire plusieurs attributs mesurables d'un seul objet.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Comparez directement deux objets avec un attribut mesurable en commun, pour voir quel objet a "plus de"/"moins de" l'attribut, et décrivez la différence. Par exemple, comparez directement les tailles de deux enfants et décrivez un enfant comme étant plus grand/plus petit.

Leçon 4 : Donnez-moi cinq !

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces

Autogestion

Contrôle des impulsions
La gestion du stress
Autodiscipline

Conscience sociale

Prise de perspective

Compétences relationnelles

Communication

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.
1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.
4.2.2 - Démontrer des habiletés d'écoute pour améliorer la santé.
4.2.3 - Démontrer des façons de réagir dans une situation indésirable, menaçante ou dangereuse.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1- Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Recherche pour construire et présenter les connaissances :

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Avec les conseils et le soutien d'adultes, rappelez-vous des informations tirées d'expériences ou recueillez des informations auprès de sources fournies pour répondre à une question.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Décrivez des personnes, des lieux, des choses et des événements familiers et, avec des conseils et du soutien, fournissez des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>