

Inclusivité Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Je suis un livre spécial

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.2- Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : texte informatif

Intégration des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.RI.K.7

Avec incitation et soutien, décrivez la relation entre les illustrations et le texte dans lequel elles apparaissent (par exemple, quelle personne, lieu, chose ou idée dans le texte une illustration représente).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Utilisez une combinaison de dessin, de dictée et d'écriture pour composer des textes informatifs/explicatifs dans lesquels ils nomment ce sur quoi ils écrivent et fournissent des informations sur le sujet.

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Utiliser une combinaison de dessin, de dictée et d'écriture pour rédiger des articles d'opinion dans lesquels ils indiquent au lecteur le sujet ou le nom du livre sur lequel ils écrivent et expriment une opinion ou une préférence sur le sujet ou le livre (par exemple, Mon livre préféré est ...).

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos

sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, explorez les relations entre les mots et les nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Utilisez des mots et des phrases acquis au cours de conversations, en lisant et en lisant et en répondant à des textes.

Leçon 2 : Préparez-vous à courir !

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Reconnaître les forces

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.2- Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : compétences de base

Phonique et reconnaissance de mots :

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.3

Connaître et appliquer les compétences en phonétique et en analyse de mots de niveau scolaire pour décoder les mots.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir détail supplémentaire.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, explorez les relations entre les mots et les nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

Leçon 3 : Demander la permission

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Confiance en soi

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.
4.2.2 - Démontrer des habiletés d'écoute pour améliorer la santé.

Norme 5. Prise de décision 5.2.1
- Identifier les situations où une décision liée à la santé est nécessaire.

Norme 8. Plaidoyer

8.2.1 - Faire des demandes pour promouvoir la santé personnelle.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : Littérature

Idées clés et détails :

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Avec des incitations et du soutien, posez et répondez à des questions sur les détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Avec des incitations et du soutien, identifiez le sujet principal et répétez les détails clés d'un texte.

Artisanat et structure :

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Poser et répondre à des questions sur des mots inconnus dans un texte.

Gamme de lecture et niveau de complexité du texte :

CCSS.ELA-Alphabétisation.RL.K.10

S'engager activement dans des activités de lecture de groupe avec un but et une compréhension.

Lecture : compétences de base

Concepts d'impression :

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Reconnaître que les mots parlés sont représentés dans le langage écrit par des séquences spécifiques de lettres.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et

à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

Leçon 4 : Le pouvoir des mots aimables

CASEL

ENS

Tronc commun

Connaissance de soi

Identifier les émotions

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences

relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations

Prise de décision

responsable

Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.2 - Reconnaître qu'il existe plusieurs dimensions de la santé.

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

Normes pour la pratique mathématique

Mesure et données

Décrire et comparer des attributs mesurables.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Comparez directement deux objets avec un attribut mesurable en commun, pour voir quel objet a "plus de"/"moins de" l'attribut, et décrivez la différence. Par exemple, comparez directement les tailles de deux enfants et décrivez un enfant comme étant plus grand/plus petit.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel. Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. <https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>