

L'heure du thé

Cette leçon se concentre sur la bienveillance par les bonnes manières. Vos paroles, vos actions et votre attitude générale lorsque vous interagissez avec les autres peuvent transmettre de l'attention si elles sont gentilles et respectueuses. Les élèves créeront un napperon personnalisé et participeront à un goûter simple pour pratiquer les bonnes manières pendant les repas afin de prendre soin des autres.

Sous-Concept(s)

Compassion, serviabilité, gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes. (Peut être divisé en deux leçons de 30 minutes si désiré.)

Matériaux nécessaires

- ☐ Thé glacé ou thé chaud
- ☐ Tasses Dixie
- ☐ Argenterie
- ☐ Assiettes en papier
- ☐ Serviettes (facultatif)
- ☐ Papier de construction
- ☐ Fournitures artistiques de base

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes.

Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants pourront :

- Expliquez comment faire preuve de sollicitude en utilisant les bonnes manières.
- Démontrer les bonnes manières lors d'un repas.
- Pratiquez la serviabilité, la gentillesse et la compassion dans un contexte de groupe.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

La compassion et l'empathie vont de pair. Lorsque vous ressentez ce tiraillement de compassion, vous êtes souvent capable d'exprimer de l'empathie simultanément. La semaine dernière, nous nous sommes concentrés sur une plus grande attention aux personnes souvent oubliées dans votre communauté. Cette semaine, le défi va encore plus loin. Choisissez une personne de votre communauté avec qui sympathiser et mettez-vous à sa place pendant une journée.

Comment est sa journée ? Quelles difficultés peut-il/elle rencontrer ? Quel pourrait être le clou de la journée ? Si possible, essayez de vivre un jour comme cette personne le ferait. Si ce n'est pas possible, essayez de visualiser la journée ou de tenir un journal à ce sujet. La compassion nous amène à ressentir des émotions. Cependant, la véritable empathie nous permet de nous placer carrément à la place de l'autre personne, avec tous les hauts et les bas, les luttes et les célébrations. Cet exercice simple peut vous aider à pratiquer plus facilement l'empathie avec toutes les personnes différentes, tant au niveau local qu'international.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Formes prédécoupées pour napperons pour aider les élèves ayant des problèmes de motricité fine.
- Divisez les élèves en groupes mixtes pendant le goûter.



Partager

3-5 minutes

- Demandez aux élèves de parler d'un moment où quelqu'un s'est occupé d'eux.
- Qu'est-ce que ça fait d'être pris en charge ?
- Quelle a été votre partie préférée ?
- Comment pouvez-vous utiliser la serviabilité et la compassion pour prendre soin des autres comme ça ?



Inspirer

Que sont les bonnes manières ?

7-10 minutes

Expliquez que les manières sont les mots et les actions que vous choisissez d'utiliser lorsque vous êtes avec d'autres.

Comment leur parlez-vous ? Comment les traitez-vous ? Comment agissez-vous pendant les repas ? Comment faites-vous preuve de gentillesse et de respect ? Comment prenez-vous soin des autres lorsque vous êtes avec eux ? Ce sont toutes de bonnes questions à se poser lorsque vous vérifiez les bonnes manières !

A quoi ressemblent les bonnes manières ?

5-7 minutes

Expliquez que des mots gentils, des actions respectueuses et une attitude bienveillante sont tous des exemples de bonnes manières.

- Demandez aux élèves de donner des exemples de bonnes manières. Écrivez-les au tableau.
- Concentrez la conversation sur les manières pendant les repas après avoir épuisé tous les exemples à grande échelle.

Aujourd'hui, nous aurons la chance de prendre soin les uns des autres grâce à de bonnes manières à table !



Habiller

30-60 minutes

Les élèves créeront des napperons personnalisés en utilisant des formes de base et participeront ensuite à un simple « thé » pendant votre temps de collation normal pour pratiquer les bonnes manières à table.

Partie 1: Créez des sets de table en utilisant des rectangles et des cercles. Un modèle est fourni ci-dessous si vous le souhaitez. Assurez-vous d'inclure une section d'assiette, une section de fourchette, de couteau et de cuillère et un emplacement de porte-gobelet. Demandez aux élèves de colorier chaque forme. Cela fournira un examen naturel de la couleur et de la forme pendant l'activité.

En fonction du temps, vous pouvez répartir cette leçon sur deux jours, ou cela pourrait même être accompli avant et après la récréation.

Partie 2: Organisez un goûter pour vous exercer à prendre soin l'un de l'autre par le biais de bonnes manières.

- Divisez votre classe en petits groupes (ou utilisez les groupes de bureaux existants si possible).
- Au sein de chaque groupe, demandez à un enfant de mettre en place toutes les tasses, un autre de mettre en place les assiettes et plusieurs d'aider à l'argenterie.
- Distribuez le thé et les collations.
- Invitez les élèves à pratiquer les bonnes manières à table pendant l'heure du goûter. Démontrez-le d'abord à votre table. Insistez sur la façon dont vous mangez (bouche fermée), buvez (sans siroter) et générez une conversation aimable (posez des questions respectueuses et attendez les réponses avant de parler).
- Circulez pendant l'activité pour aider à guider les attitudes bienveillantes, les mots gentils et les actions respectueuses.
- Encouragez les attitudes bienveillantes pendant la partie nettoyage de l'activité.



Refléter

5-7 minutes

Pour évaluer la compréhension des bonnes manières, posez les questions suivantes et invitez les élèves à vous MONTRER la réponse :

- *Quels mots aimables pouvez-vous utiliser lorsque vous mangez un repas avec quelqu'un ?*
(poser des questions, attendre les réponses)
- *Comment manger respectueusement ?* (bouche fermée)
- *Comment boire avec respect ?* (pas de sirotage)
- *Comment pouvons-nous être utiles avant, pendant et après les repas ?*



Idées d'extension

- Plastifiez vos napperons et utilisez-les à chaque collation pour continuer à pratiquer les bonnes manières
- Extension À la maison : envoyer les sets de table à la maison et demander aux élèves d'expliquer les bonnes manières à leur famille lors d'un repas
- Poursuivez cette discussion en ajoutant une leçon de nutrition qui se concentre sur « Manger l'arc-en-ciel » grâce à des choix alimentaires sains. Myplate.gov dispose d'excellentes ressources pour se développer dans ce domaine.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

