

Bon rétablissement

Cette leçon se concentre sur l'attention par l'acte de compassion. Ce sous-concept peut être difficile à expliquer isolément, c'est pourquoi les deux sont présentés ensemble pour augmenter l'applicabilité au sein de ce groupe d'âge. Les élèves exploreront le concept de maladie et créeront des cartes de rétablissement pour d'autres enfants malades à l'hôpital pour enfants local (ou à l'étage des enfants, si un hôpital entier dédié aux enfants n'est pas à proximité).

Sous-Concept(s)

Compassion, Obligeance, Gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Papier cartonné
- ☐ Fournitures d'art (votre choix)
- ☐ Grande enveloppe manille
- ☐ Timbres (si vous l'envoyez par la poste)

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants pourront :

- Faites preuve de compassion en créant des cartes de rétablissement pour enfants malades à l'hôpital.
- Expliquer la compassion à travers l'art.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

L'acte de compassion envers les autres semble souvent facile pour nous adultes lorsque nous regardons un documentaire émouvant ou un journal télévisé. Cependant, la lutte pour faire preuve de compassion au sein de notre propre communauté est parfois un peu plus difficile. Nous devenons immunisés contre la personne qui se tient au coin de la rue avec une pancarte ou la mère célibataire aux prises avec les colis. Cette semaine, jetez un coup d'œil concentré sur votre communauté, votre école et même votre classe. Qui pourrait être dans le besoin que vous avez peut-être négligé dans le passé ? Faire preuve de compassion envers votre environnement immédiat peut vraiment augmenter la connectivité avec vos élèves, vos pairs et votre communauté dans son ensemble. Lorsque nous sommes connectés, nous sommes présents ; jetez un œil autour. Qui est passé entre les mailles du filet ?

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Jumelez les élèves et demandez à l'un de dessiner l'image de la carte pendant que l'autre ajoute du texte.
- Utilisez des images de magazines ou des cliparts prédécoupés pour les élèves ayant des difficultés de dextérité.
- Créez des cartes de rétablissement dans les langues maternelles des enfants à partager avec d'autres enfants malades qui partagent leur langue.
- Créez une carte « à base d'images » pour les élèves qui n'écrivent pas encore.





Partager

3-5 minutes

Demandez aux élèves de se rassembler dans votre temps de cercle ou dans votre secteur communautaire.

Utilisez les invites suivantes pour demander aux élèves de générer des idées sur la façon de montrer leur bienveillance :

- *Une fille est sur la cour de récréation sans bonnet ni gants et il fait froid. Vous portez à la fois un chapeau et des gants.*
- *Votre professeur n'a nulle part où s'asseoir pendant le film de la classe. Il y a de la place à côté de vous.*
- *Un garçon de ta classe ne sait pas lacer ses chaussures. Vous avez appris la semaine dernière.*



Inspirer

Qu'est-ce que la Compassion?

7-10 minutes

Expliquez que la compassion est un sentiment ce qui peut être difficile à décrire ! C'est le sentiment que vous ressentez lorsque vous voulez aider quelqu'un qui est dans le besoin. Cette personne peut être un ami, votre professeur, vos parents, un frère ou une sœur ou peut-être même quelqu'un que vous n'avez jamais rencontré ! Quand une personne est triste ou dans la douleur ou a besoin d'aide, nous éprouvons naturellement de la compassion pour eux. Nos cœurs nous disent d'aider. Parfois, nous ne nous arrêtons même pas pour penser à donner cette aide parce que le sentiment de compassion est si fort. Énumérons quelques moments où nous avons ressenti de la compassion et avons pu faire preuve d'attention et de gentillesse envers nos amis et notre famille :

- Écrivez ces réponses au tableau au fur et à mesure qu'elles sont énumérées.
- Soulignez COMMENT la compassion a été ressentie au cours de chaque exemple donné (je ressens de la compassion quand je vois mon ami se faire mal, etc.).
- Après avoir ressenti cette compassion, comment avez-vous pu montrer que vous vous souciez de votre ami/famille/etc. ?

Expliquez que la compassion peut être ressentie pour des personnes que nous n'avons même jamais vues ou rencontrées. Expliquez la différence entre être malade pendant quelques jours et être malade à l'hôpital. (Vous pouvez utiliser des exemples de grands-parents, de cancer, etc. pour aider les élèves à comprendre la différence). Expliquez comment certains enfants restent à l'hôpital pendant de très longues périodes - une semaine, un mois, voire une année entière - à cause de leur maladie.

- Qu'est-ce que cela vous fait ressentir quand vous pensez à ces enfants ?
- Ce sentiment est la compassion !
- Aujourd'hui, nous utiliserons ce sentiment de compassion pour faire preuve d'attention et de gentillesse envers d'autres enfants qui se trouvent être malades et hospitalisés en ce moment.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Habiller

20 minutes

Chaque enfant créera une carte de rétablissement pour un autre enfant actuellement hospitalisé à l'hôpital pour enfants local (ou à l'étage des enfants, si vous n'avez pas d'hôpital dédié uniquement aux enfants). Utilisez les invites suivantes pour guider les cartes :

- Écrivez la phrase « Guérissez-vous bientôt ! sur le tableau. Cette phrase doit être incluse quelque part.
- Demandez des suggestions sur les types d'images qui pourraient être incluses dans les cartes (thèmes d'amitié, super-héros populaires, etc.)
- Soulignez que ces cartes sont souvent accrochées dans la chambre de l'enfant donc la fierté est très importante ! Vous vous occupez d'un autre enfant par votre acte de compassion. Faites de votre mieux et prenez votre temps.
- Lorsque tout le monde a terminé, demandez à tous les élèves de mettre leurs cartes dans une enveloppe géante et de poster ou de remettre en main propre votre colis au spécialiste du milieu de l'enfance ou au travailleur social de l'étage d'oncologie/hématologie (ces enfants sont ceux qui passent le plus de temps à l'hôpital en raison de leurs maladies et de leurs traitements).
- Vous pouvez incorporer des fournitures artistiques plus sophistiquées comme des paillettes, des autocollants, du scrapbooking, des magazines, etc. pour souligner votre rôle dans la prise en charge des destinataires de votre carte de rétablissement. Ce n'est pas une carte rapide et simple.



Refléter

3-5 minutes

Tous les élèves de ce groupe d'âge ne connaissent pas les maladies chroniques, le cancer et les enfants malades en général. Cependant, c'est une conversation qui doit commencer maintenant afin que les enfants de leur monde qui sont touchés par ces luttes puissent ressentir de la compassion et de l'acceptation pendant leur période de besoin. Si vous l'abordez sous un angle de gentillesse et de compassion, les enfants de cet âge se sentiront excités et honorés de prendre soin de leurs pairs d'une manière aussi personnelle.



Idées d'extension

- JFaites équipe avec votre professeur d'art et créez une carte géante en utilisant des fournitures d'art multimédia pour contenir toutes les petites cartes de rétablissement.
- Communiquez avec le spécialiste du milieu de l'enfance ou le travailleur social de l'étage d'oncologie/hématologie et voyez si des patients spécifiques aimeraient recevoir des cartes plus personnalisées (avec nom, etc.)



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>