

# Tic-Tac-Toe

Cette leçon se concentre sur la compassion par la gratitude. Votre classe est essentiellement une équipe géante qui doit travailler ensemble tous les jours pour mener à bien des activités de groupe. Chaque équipe a besoin d'un travail d'équipe pour remonter le moral et inspirer la collaboration et la coopération. C'est exactement ce que fait cette version kinesthésique du tic-tac-toe.

## Sous-Concept(s)

Gratitude, Obligeance, Gentillesse

## Calendrier de la leçon

45 minutes

## Matériaux nécessaires

☐ Ruban de masquage

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

## Objectif de la leçon

Les étudiants pourront :

- Souligner les actions et les mots reconnaissants parmi leurs pairs.
- Démontrer de la gratitude par l'expression verbale.
- Devenir plus conscient de l'aide que les autres fournissent tout au long de leur journée.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Utilité : le mot seul peut évoquer à la fois des images positives et négatives. Êtes-vous du genre à tout aider ? Ou êtes-vous de ceux qui évitent d'aider parce que vous n'arrivez pas à trouver le temps ? Trouver un équilibre en matière de serviabilité est vital pour la préservation de soi dans cette profession.

Établir et maintenir des limites claires avec votre équipe, votre école et, oui, même votre propre famille, vous aidera à mieux organiser votre temps, vous permettant ainsi de vous associer à l'aide que vous fournissez ou de trouver le temps de participer à plus reprises. La serviabilité est un trait de caractère formidable, mais peut souvent être surestimée avec les enseignants. Exprimez-vous lorsque vous êtes imposé. Personne n'aime un assistant grincheux ! Besoin d'idées sur COMMENT dire non ? Consultez cette ressource : <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

## Conseils pour les apprenants diversifiés

- Demandez aux élèves non verbaux ou à la parole limitée d'être les pièces du tic-tac-toe pour réduire les besoins de parole.
- Dessinez un modèle de tic-tac-toe sur le tableau blanc pour suivre les mouvements des apprenants visuels.
- Demandez aux élèves qui sont assis dans le cercle extérieur de réagir aux salutations de gratitude des camarades de classe en secouant des shakers musicaux/en tapant sur les genoux/en se frottant les mains. Cela engagera les camarades de classe qui attendent leur tour et les aidera à rester concentrés.

- Utilisez des cartes illustrées pour illustrer différents exemples de bienveillance et demandez aux élèves du cercle extérieur de les tenir afin que les équipes puissent les utiliser pour trouver des idées.



## Partager

3-5 minutes

Demandez aux élèves de se rassembler à l'heure du cercle/à l'aire de réunion communautaire.

- *Quel est votre travail préféré en classe ?*
- *Comment cela montre-t-il de l'attention et de l'utilité pour notre classe ?*
- *Comment pouvez-vous répondre avec bienveillance lorsque vous obtenez un travail qui est difficile pour vous ou que vous n'appréciez pas vraiment ?*



## Inspirer

### Qu'est-ce que la Gratitude ?

5-7 minutes

*Nous avons parlé de la façon dont nous prenons soin des autres, mais qu'en est-il du moment où les autres prennent soin de nous ? Le sentiment que nous ressentons lorsqu'ils prennent soin de nous s'appelle Gratitude. Nous sommes reconnaissants pour leurs paroles aimables et leurs actions bienveillantes. Ils ont contribué à rendre notre journée un peu plus facile ou plus heureuse et nous leur en sommes reconnaissants. Quelle est la chose dont vous êtes reconnaissant à la maison ? Avez-vous montré de la gratitude pour ces choses en disant merci à vos parents ?*

### Comment montrons-nous la gratitude dans notre classe ?

7-10 minutes

DANSchantez le tableau des tâches de votre classe, passez en revue les façons dont nous pourrions montrer de la gratitude envers les gens lorsqu'ils terminent leurs travaux de classe.

- Nous pouvons utiliser des mots gentils pour les remercier.
- Nous pouvons utiliser des actions respectueuses pour montrer notre gratitude.
- Nous pouvons dire aux autres à quel point ils sont utiles (comme le professeur !)



## Habiliter

20 minutes

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

À l'aide de ruban adhésif, créez un modèle de tic-tac-toe géant sur le sol. (si vous avez un assistant, vous pouvez avoir 2 jeux en même temps.)

Demandez à tout le monde de s'asseoir en cercle autour du jeu. À l'aide du tableau blanc, expliquez comment jouer au tic-tac-toe. Entraînez-vous avec un jeu rapide et régulier sur le tableau blanc comme exemple.

Créez des équipes de 5-6. Une personne de chaque équipe sera le guide de gratitude et tous les autres seront une pièce de jeu. Si vous le souhaitez, vous pouvez donner à chaque équipe du papier de construction coloré à coller sur le dos pour aider les joueurs à se souvenir de leurs mouvements. Vous pouvez également suivre chaque mouvement sur le tableau blanc afin que les équipes puissent voir où se trouvent toutes leurs pièces de jeu humaines sur le tableau.

- Pour que la première équipe place une personne sur le tableau du tic-tac-toe, elle doit échanger des salutations de gratitude en utilisant l'invite suivante : "Je vous suis reconnaissant parce que\_\_\_\_\_." Une fois que le capitaine et la « pièce de jeu » ont répondu à la question l'un pour l'autre (pas de doublons si possible !), ils peuvent décider où placer la personne sur la grille de sol géante.
- Répétez jusqu'à ce que toutes les pièces soient sur le plateau. Vérifiez ensuite 3 de suite, tic-tac-toe.
- Répétez ce jeu jusqu'à ce que tous les élèves aient reçu au moins une salutation de gratitude. Cela peut prendre 3-4 tours de tic-tac-toe.
- Les personnes qui ne participent pas au jeu en direct restent assises dans un large cercle extérieur autour du plateau de jeu.



## Refléter

5-7 minutes

- *Quelle gratitude avez-vous reçue pendant ce jeu ?*
- *Qu'est-ce que cela vous a fait ressentir ?*
- *Quelle gratitude as-tu exprimée (dites aux autres) pendant ce jeu ?*
- *Qu'avez-vous ressenti en utilisant vos aimables paroles de cette manière ?*
- *Comment les gens se sont-ils montrés serviables pendant notre jeu ? Quelqu'un a-t-il montré de la gratitude pour ces actions ?*



## Idées d'extension

- À l'aide de modèles standard de tic-tac-toe, demandez aux familles de réaliser la même activité sur papier. Chaque joueur doit compléter le début de la phrase, "Je vous suis reconnaissant parce que...", avant de marquer un X ou un O sur le plateau de jeu.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

