

# Unité de respect

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

## Leçon 1 : Trois règles de respect

### CASEL

#### Autogestion

Contrôle des impulsions

#### Conscience sociale

Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Engagement social

#### Prise de décision responsable

Analyser des situations

### ENS

#### Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

#### Norme 8. Plaidoyer

8.2.2 - Encourager les pairs à faire des choix de santé positifs.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

##### Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

#### Langue

##### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

##### Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, explorez les relations entre les mots et les nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Triez les objets communs en catégories (par exemple, les formes, les aliments) pour avoir une idée des concepts que les catégories représentent.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).

## Leçon 2 : Quelle est la taille de votre Hula Hoop ?

### CASEL

**Connaissance de soi**  
Perception de soi précise

**Autogestion**  
Contrôle des impulsions

**Conscience sociale**  
Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

**Compétences relationnelles**  
Communication  
Engagement social

**Prise de décision responsable**  
Analyser des situations

### ENS

**Norme 4. Communication interpersonnelle**  
4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

**Norme 7. Adopter des comportements sains**  
7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

**Norme 8. Plaidoyer**  
8.2.2 - Encourager les pairs à faire des choix de santé positifs.

### Tronc commun

**Normes d'arts de la langue anglaise**

**Lecture : Littérature**

**Idées clés et détails :**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Avec des incitations et du soutien, posez et répondez à des questions sur les détails clés d'un texte.

**Gamme de lecture et niveau de complexité du texte :**

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.K.10

S'engager activement dans des activités de lecture de groupe avec un but et une compréhension.

**Parler et écouter**

**Compréhension et collaboration :**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

**Présentation des connaissances et des idées :**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

**Langue**

**Conventions de l'anglais standard :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

**Acquisition et utilisation du vocabulaire :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Avec les conseils et le soutien d'adultes, explorez les relations entre

les mots et les nuances dans la signification des mots.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C  
Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple,  
notez les endroits à l'école qui sont colorés).

## Leçon 3 : Un arc-en-ciel de respect

### CASEL

**Connaissance de soi**  
Identifier les émotions  
Auto-efficacité

**Autogestion**  
Contrôle des impulsions  
La gestion du stress  
Autodiscipline

**Conscience sociale**  
Prise de perspective  
Le respect des autres

**Compétences relationnelles**  
Communication  
Engagement social  
Établissement de relations  
Travail en équipe

**Prise de décision responsable**  
Analyser des situations  
Résoudre les problèmes  
Reflétant  
Responsabilité éthique

### ENS

**Norme 4. Communication interpersonnelle**  
4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.  
4.2.2 - Démontrer des habiletés d'écoute pour améliorer la santé.  
4.2.3 - Démontrer des façons de réagir dans une situation indésirable, menaçante ou dangereuse.

**Norme 7. Adopter des comportements sains**  
7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

**Norme 8. Plaidoyer**  
8.2.1 - Faire des demandes pour promouvoir la santé personnelle.

### Tronc commun

**Normes d'arts de la langue anglaise**  
**Parler et écouter**

**Compréhension et collaboration :**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1  
Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A  
Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B  
Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2  
Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3  
Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

**Présentation des connaissances et des idées :**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5  
Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6  
Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

### Langue

**Conventions de l'anglais standard :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1  
Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

**Acquisition et utilisation du vocabulaire :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4  
Déterminez ou clarifiez le sens de mots et d'expressions inconnus et à sens multiples en vous basant sur la lecture et le contenu de la maternelle.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5  
Avec les conseils et le soutien d'adultes, explorez les relations entre les mots et les nuances dans la signification des mots.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C  
Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).  
CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.K.5.D  
Distinguer les nuances de sens entre les verbes décrivant la même action générale (par exemple, marcher, marcher, se pavaner, caracolier) en exécutant les significations.

## Leçon 4 : Une classe pleine de respect

### CASEL

#### Autogestion

Autodiscipline  
Motivation personnelle  
Compétences organisationnelles

#### Conscience sociale

Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication  
Engagement social  
Travail en équipe

#### Prise de décision responsable

Identifier les problèmes  
Analyser des situations  
Résoudre les problèmes  
Reflétant  
Responsabilité éthique

### ENS

#### Norme 1. Comprendre les concepts

1.2.1 - Identifier que les comportements sains ont un impact sur la santé personnelle.

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.  
7.2.2 - Démontrer des comportements qui évitent ou réduisent les risques pour la santé.

#### Norme 8. Plaidoyer

8.2.2 - Encourager les pairs à faire des choix de santé positifs.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### En écrivant

##### Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.K.3

Utilisez une combinaison de dessin, de dictée et d'écriture pour raconter un seul événement ou plusieurs événements vaguement liés, raconter les événements dans l'ordre dans lequel ils se sont produits et donner une réaction à ce qui s'est passé.

##### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participez à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de maternelle avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, écouter les autres et parler à tour de rôle des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Poursuivre une conversation à travers de multiples échanges.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirmez la compréhension d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias en posant et en répondant à des questions sur les détails clés et en demandant des éclaircissements si quelque chose n'est pas compris.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Posez des questions et répondez-y afin de demander de l'aide, d'obtenir des informations ou de clarifier quelque chose qui n'est pas compris.

##### Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Ajoutez des dessins ou d'autres affichages visuels aux descriptions comme vous le souhaitez pour fournir des détails supplémentaires.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parlez de manière audible et exprimez clairement vos pensées, vos sentiments et vos idées.

#### Langue

##### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.L.K.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

##### Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiez les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, notez les endroits à l'école qui sont colorés).



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>