

Une classe pleine de respect

Cette leçon porte sur le respect de notre espace, en particulier la salle de classe et les espaces communs (couloirs, salles de bain). Les élèves travailleront ensemble en classe pour montrer comment respecter les différents espaces. Comme le temps est précieux en raison des journées raccourcies dans le cadre de la maternelle, cette leçon est directement liée à l'enseignement à votre classe de la propreté des espaces communs.

Respecter le(s) sous-concept(s)

Prendre soin de soi, gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ❑ Fournitures artistiques de base et papier vierge

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants pourront :

- Créer une méthode standardisée pour nettoyer les espaces communs de la classe et de l'école.
- Examinez les zones nécessitant un respect constant en fonction de l'utilisation quotidienne.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Le respect de votre communauté est un résultat naturel lorsque l'on possède le respect de soi et le respect des autres. C'est la troisième pièce du puzzle sous la rubrique du respect. Comment le démontrez-vous au sein de votre école et de votre communauté? S'impliquer dans des opportunités organisées vous permet de redonner de manière structurée et concrète. Cependant, ne négligez pas les actes de gentillesse aléatoires quotidiens auxquels vous avez accès au sein de l'école et de votre ville. Des tâches simples telles que nettoyer le campus ou éteindre les lumières inutilisées de votre maison pour réduire la consommation d'électricité sont également des moyens valables de respecter votre communauté. Restez à l'affût des opportunités qui s'offrent à vous. Cela vous aidera à son tour à transmettre cette pratique à vos élèves.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Identifiez les moyens par lesquels chaque enfant peut aider à respecter chaque espace, quelles que soient ses limitations physiques ou verbales.
- Utilisez des cartes de séquençage simples pour aider à la compréhension.



Partager

3-5 minutes

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Demandez aux élèves d'identifier les façons dont d'autres élèves de la classe ont demandé la permission et partagé depuis la dernière leçon.

- *Qu'avez-vous ressenti lorsque quelqu'un a respectueusement demandé la permission pour votre jouet ?*
- *Quel type de mots gentils vous a aidé à savoir qu'ils utilisaient le respect ? (S'il vous plaît, merci, etc.)*



Inspirer

Aperçu du respect de notre espace

5-7 minutes

Expliquez que cette leçon ciblera la manière dont nous respectons nos espaces communs.

La façon dont nous traitons nos espaces de classe et autres espaces communs comme les couloirs et des salles de bains nous permet de faire preuve de bienveillance et de respect envers notre école. Chaque jour, vous entrez dans notre salle de classe propre et organisée pour apprendre et jouer. Pourquoi la salle de classe est-elle si nette et propre tous les matins ? À quoi ressemble la salle de classe lorsque nous partons pour rentrer à la maison chaque jour ? Notre espace de classe devient désordonné plusieurs fois tout au long de la journée. Si nous traitons notre espace avec respect et gentillesse, nos jouets et fournitures durent plus longtemps et nous pouvons passer plus de temps à apprendre de nouvelles choses. Afin de respecter notre espace, nous devons être disposés et capables de suivre les instructions.

Jouez cette vidéo de danse accompagnée pour pratiquer les instructions suivantes avant l'activité : <https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUYs>

Remarque : Si vous n'avez pas accès à Internet, jouez Simon dit à la place.



Habiliter

20 minutes

Ouvrez 2-3 centres/zones dans votre chambre en même temps. Invitez les élèves à aller jouer pendant les 10 prochaines minutes. Prévoyez suffisamment de temps pour que les jouets et les fournitures soient sortis et dispersés pendant qu'ils jouent et explorent. Une fois que chaque zone a été quelque peu gâchée, signalez l'arrêt de l'activité (c'est le signal que vous avez établi pour votre classe, comme une cloche, donnez-moi cinq, etc.). Ne les faites pas nettoyer. En fait, évitez délibérément d'annoncer un avertissement ou tout autre mot de nettoyage.

Demandez à la classe de se retrouver dans votre zone de temps de cercle/de réunion communautaire et annoncez que la classe va partir en promenade. Attendez pour que quelqu'un remarque qu'il n'a pas nettoyé. Si personne ne dit rien, fournissez une invite, telle que "Oh oh, qu'avons-nous oublié?". Utilisez-le comme outil pédagogique pour discuter du respect de l'espace.

- *Pourquoi avons-nous besoin de nettoyer ?*
- *Si nous laissons tous les jouets et fournitures dehors, que se passera-t-il à notre retour ?*

Guidez la classe vers la première zone désordonnée (par exemple, les blocs) et demandez à des volontaires d'expliquer comment ils peuvent montrer du respect pour l'espace en nettoyant. Demandez-leur d'expliquer les étapes pour traiter cet espace spécifique avec respect et gentillesse. Comme il s'agit du premier mois d'école, vous devrez peut-être leur rappeler les étapes que vous avez établies. Si vous avez un tableau de séquence d'images pour chaque domaine, utilisez-le pour aider les apprenants non verbaux et en anglais. Répétez cette activité avec les trois zones utilisées. Si le temps le permet, explorez les couloirs pour identifier les façons dont cette zone pourrait également nécessiter du respect (pas de course, ramasser les ordures, voix calmes, etc.).



Refléter

3-5 minutes

À l'aide d'images, demandez à chaque élève de choisir une zone de la classe et de dessiner une image de ce à quoi cet espace devrait ressembler lorsque nous le traitons avec respect et gentillesse. L'objectif est que l'image montre une zone ordonnée et organisée en fonction des normes de classe que vous avez établies.

- Demandez à chaque élève de partager sa photo, en soulignant la zone qu'il a choisie et à quoi elle devrait ressembler à la fin de la journée.
- Accrochez les images au-dessus de chaque espace pour vous rappeler amicalement comment respecter les différents espaces de la classe.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (**CASEL**) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>