

# Responsabilité Jour 2 • Recherche

**Définition RAK :** La responsabilité est d'être fiable pour faire les choses qui sont attendues ou exigées de vous.

Dans cette leçon, les élèves en apprendront davantage sur ce que le professeur et chercheur Dan Ariely appelle les «facteurs fudge» et comment ces facteurs fudge permettent à notre cerveau de mentir, de tricher ou d'être irresponsable sans que nous nous en rendions compte. C'est le contraire de l'autodiscipline dont nous avons discuté le jour 1. Au lieu de cela, le facteur fudge semble nous donner la permission de prendre des décisions irresponsables et de nous sentir bien à leur sujet. Aujourd'hui, nous allons discuter de ces facteurs de fudge afin que nous puissions les surveiller et les corriger.

## Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Analyser les responsabilités personnelles et d'entreprise.
- ☐ Évaluer leur communauté à travers le prisme de la responsabilité.

## Ressources / Matériaux

- ☐ **VIDÉO:** [Le Fudge Facteur \(1:41\)](#)
- ☐ Si vous êtes intéressé, vous pouvez revoir/montrez d'autres vidéos présentant le travail de Dan Ariely. [\(Dés\)honnêteté : la vérité sur les mensonges](#) c'est long mais très bien fait. Il y a aussi les TedTalks d'Ariely qui pourraient vous intéresser.

## Réfléchir / Évaluer

**Livrables :**

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Saisie du journal de responsabilité :** Avec quel "facteur fudge" luttez-vous le plus ? Que pouvez-vous faire pour assumer un peu plus de responsabilité dans ce domaine et ne pas laisser le facteur fudge influencer autant votre prise de décision ?

## Partager

**Démarreurs de discussion:**

- Vous considérez-vous comme une personne bonne et décente ?
- Avez-vous déjà menti ou triché sur quelque chose ?
- Si nous sommes des gens bons et décents, pourquoi mentons-nous ou trichons-nous ?



## Inspirer

Notre capacité à être malhonnête (mentir ou tricher, ne serait-ce qu'un tout petit peu) dépend de ce que le professeur et chercheur en économie comportementale, Dan Ariely, appelle **la** **facteur de fudge**.



**Montre:** [Le Fudge Facteur](#)

**Discuter:**

- ☐ Que signifie le terme "fudge factor" ?
- ☐ Voici les 10 choses qui ont un impact sur nos facteurs de fudge :
  1. Tout le monde le fait
  2. Les conflits d'intérêts
  3. Je ne fais de mal à personne
  4. Mentir pour les autres
  5. La créativité
  6. Manque de surveillance
  7. Les normes sociales
  8. Fatigue
  9. Distance du crime
  10. Auto-tromperie
- ☐ Laquelle de ces choses vous parle le plus ? Qu'est-ce qui pourrait vous donner l'impression qu'il est normal de mentir ou de tromper quelque chose ?

## Habiller

**Jeu de rôle et discussion :**



Sélectionnez des participants volontaires pour jouer les situations suivantes (si personne ne le souhaite ou si vous manquez de temps, vous pouvez simplement lire chaque scénario). Chaque scénario représente l'un des facteurs de fudge. Demandez aux élèves sélectionnés de jouer le rôle de la situation pour la classe. Voyez si les autres élèves peuvent identifier le facteur de fudge décrit / montré,

etb) discuter de ce que responsable décision est réellement (par rapport à ce qui s'est passé).

A continué...

1. Un élève en première période a envoyé par SMS les réponses au quiz d'histoire, et maintenant tout le monde triche, alors vous aussi. **(Tout le monde le fait)**
2. Mme Smith est la surintendante de l'école qui doit embaucher un peintre pour repeindre toutes les salles de classe mais qui dispose d'un budget très limité. Le peintre Dan est le neveu de Mme Smith. Lorsque toutes les offres de peinture arrivent, celle du peintre Dan est la plus élevée et dépasse le budget. D'autres entreprises locales sont prêtes à peindre l'école pour moins cher et dans les limites du budget. Mme Smith engage quand même Painter Dan. **(Conflit d'intérêt)**
3. Vous ne pouvez pas amener votre chien dans le bus de la ville à moins qu'il ne s'agisse d'un chien de soutien émotionnel certifié (ESD). Ce n'est pas le cas pour votre chien, mais vous ne voyez pas pourquoi il n'est pas autorisé à monter. Votre chiot se comporte bien et il est trop loin pour marcher au centre-ville depuis votre appartement. Sans le bus, vous êtes coincé dans votre quartier. Donc, vous commandez en ligne un gilet de «chien de soutien émotionnel» et vous le mettez sur elle pour que les gens supposent qu'elle est une ESD. Le chauffeur de bus ne le remet même plus en question. **(Je ne fais de mal à personne)**
4. Votre collègue Sam est nouveau et apprend encore les ficelles du métier au dépanneur où vous travaillez tous les deux. Cependant, votre patron n'est pas très compréhensif et se frustre facilement, même devant les clients. Sam était censé avoir réapprovisionné les collations, mais ne l'a pas fait parce qu'il aidait un client avec un problème à la pompe. Lorsque Sam revient, vous pouvez voir votre patron sur le point d'exploser à propos du problème des collations. Vous intervenez et dites que vous avez dit à Sam que vous alliez réapprovisionner les collations mais que vous avez oublié, et c'est donc de votre faute s'ils sont bas. **(Mentir pour les autres)**
5. Vos amis adorent que vous racontiez des histoires sur des choses qui vous arrivent parce que vous les rendez toujours intéressantes, même si elles ne sont pas entièrement vraies. C'est comme quand votre grand-père racontait ses histoires de pêche dans lesquelles les poissons étaient toujours un peu plus gros qu'ils ne l'étaient en réalité. **(La créativité)**
6. Après l'école, vous êtes censé faire tous vos devoirs et une corvée avant de jouer, mais personne n'est jamais à la maison, alors bien sûr, vous jouez avant de travailler. Comment vos tuteurs le sauraient-ils de toute façon ? **(Manque de surveillance)**
7. La limite de vitesse est de 55, mais les gens conduisent presque toujours 60. En fait, vous conduisez rarement exactement la limite de vitesse. Vous êtes toujours un peu dépassé. **(Les normes sociales)** *(Cet exemple pourrait aussi être "Tout le monde le fait", mais c'est tellement courant qu'il s'intègre mieux aux normes sociales.)*
8. Vous gardez quatre enfants sauvages. C'est un vendredi soir et vous avez eu une énorme série de tests ce jour-là pour lesquels vous êtes resté debout la plupart des nuits de la semaine dernière jusqu'à 1 heure du matin pour étudier. De plus, vous avez un tournoi de basket-ball le lendemain qui vous rend nerveux et un récital de piano le dimanche pour lequel vous n'êtes pas prêt. Les enfants veulent regarder des films toute la nuit et manger de la malbouffe. Les parents ont demandé qu'ils ne regardent pas la télévision, mais qu'ils jouent à la place. Vous êtes trop fatigué et épuisé pour jouer avec ces enfants en ce moment, alors vous les laissez regarder la télévision. **(Fatigue)**
9. Votre pote travaille dans un fast-food. Ils sont autorisés à prendre un repas par quart de travail. Régulièrement, vous le ramassez quand il a fini pour pouvoir sortir. Même s'il a déjà mangé son repas gratuit, il glissera 4-5 hamburgers et vous en donnera quelques-uns. Vous ne vous sentez pas mal à ce sujet parce que ce n'est pas vous qui avez

pris les hamburgers. **(Distance du crime)**

10. Vous êtes régulièrement en retard de 15 minutes aux rendez-vous, à l'entraînement, à l'école, etc. vous ne pouvez jamais arriver n'importe où à temps. Mais, vous ne vous sentez pas mal parce que vous êtes par ailleurs une bonne personne et être en retard n'est pas la pire chose au monde. Au moins *toifairese* présenter finalement. **(Auto-tromperie)**